



Karta przedmiotu

|  |   |   |  |                        |   |                       |       |
|--|---|---|--|------------------------|---|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Język szwedzki I, PG_00062589   |   |  |                        |   |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Architektura  |   |  |                        |   |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2023 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |  |                        | 2023/2024   |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - inżynierskie  | Grupa zajęć   |  |                        |   |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne   | Sposób realizacji   |  |                        | na uczelni  |                       |       |
| Rok studiów                              | 1   | Język wykładowy   |  |                        | angielski   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1   | Liczba punktów ECTS                                       |  |                        | 2.0   |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia  |  |                        | zaliczenie  |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych   |   |  |                        |   |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot   |   | mgr Joanna Olszewska   |                        |   |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   |   | mgr Joanna Olszewska   |                        |   |                       |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia  | Laboratorium           | Projekt   | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 0.0   | 30.0   | 0.0                    | 0.0   | 0.0                   | 30    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |   |  |                        |   |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |  | Udział w konsultacjach |   | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 30  |  | 0.0                    |   | 0.0                   | 30    |
| Cel przedmiotu                           | Nauczenie studentów podstaw języka szwedzkiego ze szczególnym uwzględnieniem reguł wymowy, intonacji wyrazowej i zdaniowej oraz akcentu dynamicznego. Zapoznanie studentów z kulturą Szwecji.                   |   |  |                        |   |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy  |   | Efekt z przedmiotu   |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu   |                       |       |
|  | [K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym   |   | posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym   |                        | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu |                       |       |
|  | [K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów |   | posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów |                        | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej  |                       |       |

| Treści przedmiotu   | <p>Studenci poznają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alfabet i reguły wymowy;</li> <li>- zwroty grzecznościowe służące do przedstawienia siebie i innych, przywitania i pożegnania się oraz udzielenia informacji i zapytania innych o samopoczucie w sposób formalny i nieformalny;</li> <li>- zaimki osobowe w funkcji podmiotu i rzeczowniki w formie nieokreślonej i określonej;</li> <li>- czasowniki w czasie teraźniejszym służące do opisywania czynności życia codziennego oraz zainteresowań i hobby;</li> <li>- szyk prosty i przestawny zdania twierdzącego, przeczącego i pytania oraz krótkie odpowiedzi;</li> <li>- liczebniki główne oraz zwroty używane przy podawaniu i pytaniu się o godzinę, cenę i wiek;</li> <li>- nazwy dni tygodnia;</li> <li>- nazwy członków rodziny i zawodów;</li> <li>- nazwy przedmiotów codziennego użytku;</li> <li>- nazwy pomieszczeń w domu oraz mebli</li> <li>- podstawowe przymiotniki nazwy narodowości;</li> <li>- słownictwo dotyczące jedzenia i umożliwiające zrobienie prostych zakupów;</li> </ul> |  |                   |                         |                        |      |       |              |       |       |                   |       |       |  |  |
|---|--|--|-------------------|-------------------------|------------------------|------|-------|--------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | <p>Studenci rozpoczynający naukę w grupach A2 muszą posiadać znajomość języka na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.</p>   |  |                   |                         |                        |      |       |              |       |       |                   |       |       |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1" data-bbox="448 1308 794 1447"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>aktywność na zajęciach</td> <td>0.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>prace domowe</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>Testy zaliczające</td> <td>60.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> </tbody> </table>   | Sposób oceniania (składowe)  | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | aktywność na zajęciach | 0.0% | 20.0% | prace domowe | 60.0% | 20.0% | Testy zaliczające | 60.0% | 60.0% |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)                                   | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej  |                   |                         |                        |      |       |              |       |       |                   |       |       |  |  |
| aktywność na zajęciach  | 0.0%   | 20.0%  |                   |                         |                        |      |       |              |       |       |                   |       |       |  |  |
| prace domowe  | 60.0%  | 20.0%  |                   |                         |                        |      |       |              |       |       |                   |       |       |  |  |
| Testy zaliczające   | 60.0%  | 60.0%  |                   |                         |                        |      |       |              |       |       |                   |       |       |  |  |
| Zalecana lista lektur   | <p>Podstawowa lista lektur</p>   | <p>1. Åke Viberg, Anette Althén, Kerstin Ballardini, Sune Stjärnlöf, Mål 1 Lärobok Natur &amp; Kultur, Elanders 2021.</p> <p>2. H. Dymel-Trzebiatowska, E. Mrozek-Sadowska, TROLL 1, słowo/obraz terytoria, Gdańsk 200</p> |                   |                         |                        |      |       |              |       |       |                   |       |       |  |  |
|   | <p>Uzupełniająca lista lektur</p>  | <p>1. <a href="http://www.tyda.se">www.tyda.se</a>,</p> <p>2 <a href="http://www.glosbe.com/sv">www.glosbe.com/sv</a></p>  |                   |                         |                        |      |       |              |       |       |                   |       |       |  |  |
|   | <p>Adresy eZasobów</p>   | <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>  |                   |                         |                        |      |       |              |       |       |                   |       |       |  |  |

|   |  |
|---|--|
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Vad heter du?<br><br>Jag studerar kemi.<br><br>Han slutar kl. 3<br><br>Vi jobbar inte. |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.