

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|------------------------|-----------------------|------------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | JĘZYK ANGIELSKI, PG_00044516 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Budownictwo | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2022 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2023/2024 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - inżynierskie | Grupa zajęć | | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | angielski | | |
| Semestr studiów | 4 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | egzamin | | |
| Jednostka prowadząca | Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | mgr Joanna Olszewska | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | mgr Janina Badocha mgr Anita Mieszkowska mgr Oksana Bielikowa mgr Joanna Olszewska mgr Witold Zbirohowski-Kościa mgr Małgorzata Fenc dr Iwona Mokwa-Tarnowska mgr Jarosław Nieszczołkowski mgr Katarzyna Orłowska mgr Jolanta Maciejewska mgr Krzysztof Lis mgr Ewa Bieńkowska | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| | Dodatkowe informacje: | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM | | |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | 0.0 | 0.0 | 30 | | |
| Cel przedmiotu | Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|---|---|--|
| | [K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym | Poprawna komunikacja w środowisku akademickim. Rozumienie dłuższych wypowiedzi i wykładów. | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej |
| | [K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów | Rozumienie tekstów, w tym technicznych i specjalistycznych. Tłumaczenie krótkich tekstów technicznych. Przygotowanie krótkich prezentacji. Pisanie listów formalnych, CV, listu motywacyjnego i streszczeń tekstów specjalistycznych. | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji |
| | [K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym | Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym. | [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania |
| | [K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego | Umiejętność przygotowania opisu diagramu, rysunku, procesu, instrukcji etc. | [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania |
| | [K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym | Umiejętność komunikacji i współpracy w zadaniach grupowych. | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie |

| <p>Treści przedmiotu</p> | <p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości podstawowych oraz specjalistycznych wyrażań i zwrotów z zakresu języka technicznego, akademickiego i świata pracy. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych, omówienie właściwości fizycznych materii, kształtów, wprowadzenie terminologii matematycznej, interpretacja rysunków, diagramów, opis procesu. Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z dziedziny Budownictwa.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej w środowisku akademickim i świata pracy.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów, niezbędnych w pracy i na uczelni, np.: raportu, życiorysu zawodowego, wiadomości email, streszczenia, notatki, abstraktu, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów bazujących na oryginalnych materiałach źródłowych. Słuchanie: Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy, akademickim i życiem codziennym, np.: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady oraz prezentacje.</p> <p>Mówienie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w świecie pracy i społeczności akademickiej, takich jak: prezentacje, rozmowa kwalifikacyjna, rozmowy formalne i nieformalne, negocjacje, przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, case studies, prowadzenie spotkań formalnych, itp. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|-----------------------------|-------------------|-------------------------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|----------------------------|-------|-------|
| <p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p> | <p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="445 1357 796 1397">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="796 1357 1142 1397">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1357 1495 1397">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="445 1397 796 1433">testy</td> <td data-bbox="796 1397 1142 1433">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1397 1495 1433">60.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="445 1433 796 1469">praca pisemna</td> <td data-bbox="796 1433 1142 1469">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1433 1495 1469">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="445 1469 796 1503">aktywność/ wypowiedź ustna</td> <td data-bbox="796 1469 1142 1503">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1469 1495 1503">20.0%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | testy | 60.0% | 60.0% | praca pisemna | 60.0% | 20.0% | aktywność/ wypowiedź ustna | 60.0% | 20.0% |
| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | | | | | | | | | | | | | |
| testy | 60.0% | 60.0% | | | | | | | | | | | | | |
| praca pisemna | 60.0% | 20.0% | | | | | | | | | | | | | |
| aktywność/ wypowiedź ustna | 60.0% | 20.0% | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014</p> <p>2. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015</p> <p>3. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014</p> <p>4. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014</p> <p>5. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014</p> <p>6. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014</p> <p>7. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015</p> |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>1. Czerw, A., Durlik, B. i Hryniewicz, M. Geo-English, Język angielski dla studentów geodezji i inżynierii środowiska. Wydawnictwo AGH, 2009.</p> <p>2. Romaniuk, E. Reader Friendly Civil Engineering, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 2005.</p> <p>3. Romaniuk, E., Wrana, J. Modern Wonders of Civil Engineering, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 2007.</p> <p>4. Kucharska-Raczunas, A. i Maciejewska, J. English for Mathematics for Students of Technical Studies, Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2010.</p> <p>5. Krukiewicz-Gacek, A. i Trzaska, A. English for Mathematics, Wydawnictwo AGH: Kraków 2009.</p> <p>6. Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, Cambridge 2011.</p> <p>7. Gójska, G. Technical English Grammar, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2000.</p> <p>8. Brieger, N. i Pohl, A. Technical English Vocabulary and Grammar, Summertown Publishing. Oxford, 2007.</p> <p>9. Mokwa - Tarnowska, I. Technical Writing in English, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2006.</p> |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Napisz raport.</p> <p>Napisz CV i list motywacyjny.</p> <p>Przeprowadź krótką prezentację, w grupie lub indywidualnie.</p> <p>Opisz proces.</p> <p>Przygotuj instrukcję.</p> | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |