

## Karta przedmiotu

|  |   |   |           |                        |            |                       |       |
|--|---|---|-----------|------------------------|------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Język angielski, PG_00050026  |   |           |                        |            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Budownictwo   |   |           |                        |            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | luty 2023 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu  |           |                        | 2023/2024  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia  | Grupa zajęć   |           |                        |            |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne   | Sposób realizacji   |           |                        | na uczelni |                       |       |
| Rok studiów                              | 2   | Język wykładowy   |           |                        | angielski  |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3   | Liczba punktów ECTS   |           |                        | 4.0        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia  |           |                        | zaliczenie |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych   |   |           |                        |            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot   | mgr Joanna Olszewska  |           |                        |            |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   | mgr Witold Zbirohowski-Kościa<br>mgr Marek Adamczyk<br>mgr Joanna Olszewska<br>dr Iwona Mokwa-Tarnowska |           |                        |            |                       |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt    | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 0.0   | 60.0      | 0.0                    | 0.0        | 0.0                   | 60    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |   |           |                        |            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów   |           | Udział w konsultacjach |            | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 60  |           | 2.0                    |            | 38.0                  | 100   |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności stosowania języka angielskiego w środowisku akademickim i zawodowym |   |           |                        |            |                       |       |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu  | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|  | [K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego  | Student umie zdobyć i przetworzyć informacje w języku angielskim dotyczące swojego kierunku studiów oraz środowiska akademickiego.   | [SU1] Ocena realizacji zadania<br>[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji                                |
|  | [K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych   | Student potrafi współpracować w grupie międzynarodowej.  | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej<br>[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie |
|  | [K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym   | Student potrafi skutecznie porozumieć się w sytuacjach życia codziennego oraz w swojej dziedzinie zawodowej i środowisku akademickim.  | [SU1] Ocena realizacji zadania   |
|  | [K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym  | Student jest przygotowany do uczestnictwa w wykładach, seminariach oraz laboratoriach prowadzonych w języku angielskim.  | [SK2] Ocena postępów pracy   |
| [K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów | Student potrafi używać struktur gramatycznych i słownictwa w zakresie języka ogólnego jak również specjalistycznego.   | [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym  |  |
| Treści przedmiotu  | <p>Słownictwo: Poglębianie znajomości języka za pomocą ćwiczeń sytuacyjnych, case studies, zadań dotyczących rozumienia tekstu, dodatkowych materiałów do czytania, specjalistycznych artykułów oraz ćwiczeń językowych z dziedziny Budownictwa.</p> <p>Pisanie: Rozwijanie umiejętności pisania różnorodnych tekstów niezbędnych w pracy i na uczelni: abstraktu pracy dyplomowej, raportu, analizy danych, opisu procesu. Doskonalenie technik pisania ze szczególnym uwzględnieniem poprawności stylu i spójności tekstu, stosowania cytatów tekstowych oraz parafrazy.</p> <p>Słuchanie i mówienie: Doskonalenie umiejętności słuchania oraz komunikowania się w środowisku akademickim i świecie pracy. Ćwiczenie wygłaszania prezentacji, prowadzenia formalnych spotkań, wideokonferencji oraz negocjacji. Rozwijanie świadomości międzykulturowej, krytycznego myślenia oraz umiejętności zarządzania projektem.</p> <p>Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów akademickich oraz technicznych. Szczególny nacisk kładzie się na czytanie krytyczne, wyszukiwanie, selekcję i szeregowanie informacji, rozpoznawanie i interpretację implikowanych znaczeń oraz sporządzanie notatek.</p> |  |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka na poziomie B2.  |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się  | Sposób oceniania (składowe)  | Próg zaliczeniowy  | Składowa ocena końcowej  |
|  | testy  | 60.0%  | 40.0%  |
|  | prezentacja  | 60.0%  | 40.0%  |
|  | zadania pisemne  | 60.0%  | 20.0%  |
| Zalecana lista lektur  | Podstawowa lista lektur  | Cambridge Academic English,<br><br>CUP Cambridge English for Scientists, Upper - Intermediate,<br><br>CUP Professional English in Use,<br><br>CUP Dynamic Presentations, CUP |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Uzupełniająca lista lektur   | Business Vocabulary in Use, Advanced<br><br>CUPIntelligent Business, Advanced,<br><br>PearsonMarket Leader, Advanced,<br><br>PearsonAcademic English For Engineers, PŁ |
|   | Adresy eZasobów  | Adresy na platformie eNauczanie:   |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Napisz raport.<br><br>Napisz CV i list motywacyjny.<br><br>Przeprowadź krótką prezentację, w grupie lub indywidualnie.<br><br>Opisz proces.<br><br>Przygotuj instrukcję. |  |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy  |  |