



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język niemiecki, PG_00054627						
Kierunek studiów	Budownictwo						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			niemiecki		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Anna Soczyńska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Anna Soczyńska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		0.0		0.0	60
Cel przedmiotu	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka niemieckiego w środowisku technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisania i tłumaczenia.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych		Umiejętność komunikacji i współpracy w zadaniach grupowych.		[SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Rozumienie tekstów, w tym technicznych i specjalistycznych. Tłumaczenie krótkich tekstów technicznych. Przygotowanie krótkich prezentacji. Pisanie listów formalnych, CV, listu motywacyjnego i streszczeń tekstów specjalistycznych.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		
	[K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		Umiejętność przygotowania opisu diagramu, rysunku, procesu, instrukcji etc.		[SU1] Ocena realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi		
	[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		Poprawna komunikacja w środowisku akademickim. Rozumienie dłuższych wypowiedzi i wykładów.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym.		[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu			

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> Dyskusja o nauce języków obcych; dyskusja o zdrowiu, szczęściu; opis procesu Formy przyszłe; Okresy warunkowe; język debat; język emocji; omawianie ilości (rzeczowniki policzalne i niepoliczalne) Akceptacja i odmowa; przewidywanie przyszłości; uzasadnianie opinii; zdania względne Opisywanie grafów i tabel; pisanie raportów; opisywanie informacji wizualnej; rzeczowniki złożone Język ogłoszeń; czasowniki modalne wyrażające przyszłość; argumenty za i przeciw Kolokacje; dyskusja na temat bezpieczeństwa, przymiotniki złożone; rzeczowniki określające wykonawcę czynności Porównanie i kontrast; czasowniki modalne dotyczące przeszłości; struktury emfaticzne; słownictwo dotyczące kształtów, miar; opisy przedmiotów Wprowadzenie do prezentacji; przekonywanie/argumentacja; dyskutowanie zagadnień hipotetycznych; opisy urzędzeń; Pisanie listu formalnego; opisywanie informacji; dyskutowanie różnic i podobieństw; czytanie skomplikowanych tekstów; definicje Zwroty i wyrażenia języka biznesu; wyrażanie opinii; dyskusja na temat zdobyczy technologii; wyjaśnianie procedur bezpieczeństwa Formy przeszłe w narracji; grupy wyrazów; użycie strony biernej; procedury postępowania w nagłych wypadkach Dyskusja na temat sukcesu; pytanie o drogę i podawanie kierunków <p>Negocjowanie kontraktu; pisanie e-maili i przygotowywanie ulotek; praca nad umiejętnością słuchania i korzystania ze słownika; opisywanie cech i właściwości materiałów</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę w grupach A2 muszą posiadać znajomość języka na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.</p>														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 707 794 734">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 707 1137 734">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1137 707 1487 734">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 734 794 768">testy</td> <td data-bbox="794 734 1137 768">60.0%</td> <td data-bbox="1137 734 1487 768">60.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 768 794 801">prace pisemne</td> <td data-bbox="794 768 1137 801">60.0%</td> <td data-bbox="1137 768 1487 801">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 801 794 837">wypowiedź ustna</td> <td data-bbox="794 801 1137 837">60.0%</td> <td data-bbox="1137 801 1487 837">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	testy	60.0%	60.0%	prace pisemne	60.0%	20.0%	wypowiedź ustna	60.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
testy	60.0%	60.0%													
prace pisemne	60.0%	20.0%													
wypowiedź ustna	60.0%	20.0%													
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="451 848 794 1469">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 848 1487 1469"> <ol style="list-style-type: none"> DAF im Unternehmen A1,A2,B1,I.Sander, R.Grosser, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2015 Sicher B1,2, Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Hueber Verlag 2012 Spektrum Deutsch A1, A2, B1, A.Buscha, Sz.Szita, Schubert Verlag, Leipzig, 2017 Słownik naukowo-techniczny, niemiecko-polski, polsko-niemiecki. PWN Aus moderner Technik und Naturwissenschaft. Ein Lese- und Übungsbuch fuer Deutsch als Fremdsprache. Erich Zettl, Joerg Janssen Heidrun Mueller . Hueber Verlag 2010 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1469 794 1576">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1469 1487 1576"> <ol style="list-style-type: none"> Markt, Goethe Institut Unterwegs, Clemens Bahlmann, Langenscheidt 2003 Im Beruf , Anette Mueller, Sabine Schlueter, Hueber Verlag 2013 Deutschland.de Zeitschrift fur Politik, Wirtschaft und Kultur </td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1576 794 1700">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1576 1487 1700"> <p>Podstawowe</p> <p>https://www.dw.com/de/themen/s-9077 - Deutsche Welle - aktualności, Top Themen, Video Themen- artykuły, filmy</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> </td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> DAF im Unternehmen A1,A2,B1,I.Sander, R.Grosser, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2015 Sicher B1,2, Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Hueber Verlag 2012 Spektrum Deutsch A1, A2, B1, A.Buscha, Sz.Szita, Schubert Verlag, Leipzig, 2017 Słownik naukowo-techniczny, niemiecko-polski, polsko-niemiecki. PWN Aus moderner Technik und Naturwissenschaft. Ein Lese- und Übungsbuch fuer Deutsch als Fremdsprache. Erich Zettl, Joerg Janssen Heidrun Mueller . Hueber Verlag 2010 		Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> Markt, Goethe Institut Unterwegs, Clemens Bahlmann, Langenscheidt 2003 Im Beruf , Anette Mueller, Sabine Schlueter, Hueber Verlag 2013 Deutschland.de Zeitschrift fur Politik, Wirtschaft und Kultur 		Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p>https://www.dw.com/de/themen/s-9077 - Deutsche Welle - aktualności, Top Themen, Video Themen- artykuły, filmy</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>				
Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> DAF im Unternehmen A1,A2,B1,I.Sander, R.Grosser, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2015 Sicher B1,2, Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Hueber Verlag 2012 Spektrum Deutsch A1, A2, B1, A.Buscha, Sz.Szita, Schubert Verlag, Leipzig, 2017 Słownik naukowo-techniczny, niemiecko-polski, polsko-niemiecki. PWN Aus moderner Technik und Naturwissenschaft. Ein Lese- und Übungsbuch fuer Deutsch als Fremdsprache. Erich Zettl, Joerg Janssen Heidrun Mueller . Hueber Verlag 2010 														
Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> Markt, Goethe Institut Unterwegs, Clemens Bahlmann, Langenscheidt 2003 Im Beruf , Anette Mueller, Sabine Schlueter, Hueber Verlag 2013 Deutschland.de Zeitschrift fur Politik, Wirtschaft und Kultur 														
Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p>https://www.dw.com/de/themen/s-9077 - Deutsche Welle - aktualności, Top Themen, Video Themen- artykuły, filmy</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>														
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Napisz CV i list motywacyjny.</p> <p>Przeprowadź krótką prezentację, w grupie lub indywidualnie.</p> <p>Opisz proces.</p>														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<p>Nie dotyczy</p>														