



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski, PG_00051501						
Kierunek studiów	Matematyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Anna Kucharska-Raczunas					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Iwona Mokwa-Tarnowska mgr Anna Kucharska-Raczunas mgr Oksana Bielikowa mgr Małgorzata Majer mgr Ewa Bieńkowska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Dodatkowe informacje:							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0		0.0		30
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności stosowania języka angielskiego w środowisku akademickim i zawodowym.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Student komunikuje się w grupie		[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		
	[K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych		Student współpracuje w grupie		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Student przygotowuje poprawne wypowiedzi		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		

<p>Treści przedmiotu</p>	<p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości języka za pomocą ćwiczeń sytuacyjnych, <i>case studies</i>, zadań dotyczących rozumienia tekstu, dodatkowych materiałów do czytania, specjalistycznych artykułów oraz ćwiczeń językowych z dziedziny matematyki.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności pisania różnorodnych tekstów niezbędnych w pracy i na uczelni: abstraktu pracy dyplomowej, raportu, analizy danych, opisu procesu, listu motywacyjnego, listu oraz wiadomości email w stylu formalnym. Doskonalenie technik pisania ze szczególnym uwzględnieniem poprawności stylu i spójności tekstu, stosowania cytatów tekstowych oraz parafrazy.</p> <p>Słuchanie i mówienie:</p> <p>Doskonalenie umiejętności słuchania oraz komunikowania się w środowisku akademickim i świecie pracy. Ćwiczenie wygłaszania prezentacji oraz przedstawiania swojego produktu potencjalnym inwestorom, prowadzenia formalnych spotkań, wideokonferencji, negocjacji oraz oceny pracownika. Rozwijanie świadomości międzykulturowej, krytycznego myślenia, umiejętności budowania zespołu, zarządzania czasem oraz projektem.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów akademickich oraz technicznych. Szczególny nacisk kładzie się na czytanie krytyczne, wyszukiwanie, selekcję i szeregowanie informacji, rozpoznawanie i interpretację implikowanych znaczeń oraz sporządzanie notatek.</p>																				
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka na poziomie B2.</p>																				
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>prezentacja</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>testy</td> <td>60.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> <tr> <td>pisanie tekstów użytkowych</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	prezentacja	60.0%	20.0%	testy	60.0%	60.0%	pisanie tekstów użytkowych	60.0%	20.0%						
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																			
prezentacja	60.0%	20.0%																			
testy	60.0%	60.0%																			
pisanie tekstów użytkowych	60.0%	20.0%																			
<p>Zalecana lista lektur</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2">New Language Leader Upper intermediate & advanced</td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2">Cambridge Academic English, CUP</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">Cambridge English for Scientists, Upper - Intermediate, CUP</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">Professional English in Use, CUP</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">Dynamic Presentations, CUP</td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td colspan="2">Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </tbody> </table>			Podstawowa lista lektur	New Language Leader Upper intermediate & advanced		Uzupełniająca lista lektur	Cambridge Academic English, CUP			Cambridge English for Scientists, Upper - Intermediate, CUP			Professional English in Use, CUP			Dynamic Presentations, CUP		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Podstawowa lista lektur	New Language Leader Upper intermediate & advanced																				
Uzupełniająca lista lektur	Cambridge Academic English, CUP																				
	Cambridge English for Scientists, Upper - Intermediate, CUP																				
	Professional English in Use, CUP																				
	Dynamic Presentations, CUP																				
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:																				
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p>abstrakt, raport, analiza danych</p>																				

