



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	ENGLISH FOR ENGINEERS II, PG_00053280						
Kierunek studiów	Elektrotechnika, Automatyka, robotyka i systemy sterowania						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Klimas					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	18.0	0.0	0.0	0.0	18
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Język obcy angielski, WEIA, Elektrotechnika, Automatyka, robotyka i systemy sterowania, II st, 3 sem, niestacj.						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	18	10.0	22.0	50		
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu				
	[K7_K02] potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role	Student potrafi pracować w grupie, tzw. case study, rozwiązywać problemy i dyskutować za pomocą odpowiednich wyrażzeń.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej				
	[K7_K02] ma świadomość wpływu działalności inżynierskiej na środowisko, rozumie pozatechniczne skutki tej działalności	Student rozumie, w jaki sposób ma bezpośredni wpływ na środowisko poprzez swoją działalność jako inżynier.	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce				
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Student posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym przy użyciu prawidłowych struktur gramatycznych i leksykalnych w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU1] Ocena realizacji zadania				

Treści przedmiotu	<p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażzeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny elektrotechniki. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje.</p> <p>Mówienie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>																		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.</p>																		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>czytane ze zrozumieniem</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>wypowiedź ustna</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>wypowiedź pisemna</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>słuchanie ze zrozumieniem</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>testy</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	czytane ze zrozumieniem	60.0%	20.0%	wypowiedź ustna	60.0%	20.0%	wypowiedź pisemna	60.0%	20.0%	słuchanie ze zrozumieniem	60.0%	20.0%	testy	60.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																	
czytane ze zrozumieniem	60.0%	20.0%																	
wypowiedź ustna	60.0%	20.0%																	
wypowiedź pisemna	60.0%	20.0%																	
słuchanie ze zrozumieniem	60.0%	20.0%																	
testy	60.0%	20.0%																	

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Cotton D., Falvey D., Kent S., <i>New Language Leader Intermediate</i>, Pearson 2013</p> <p>2. Cotton D., Falvey D., Kent S., <i>New Language Leader Upper-Intermediate</i>, Pearson 2014</p> <p>3. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., <i>New Language Leader Advanced</i>, Pearson 2015</p> <p>4. Ibbotson M., <i>Professional English in Use Engineering</i>, Cambridge 2014</p> <p>5. Vince M., <i>Language Practice for First</i>, Macmillan 2014</p> <p>6. Vince M., <i>Language Practice for Advanced</i>, Macmillan 2014</p> <p>7. Harrison M., <i>First Testbuilder</i>, Macmillan 2014</p> <p>8. French A., <i>Advanced Testbuilder</i>, Macmillan 2015</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • K. Potyrała, <i>English for Automotive Control and Robotics</i>, Szczecin 2013 • B. Badowska-Janecka, I. Rocznik, <i>Technical English Vocabulary Guide</i>, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2012 • I. Seta-Dąbrowska, B. Stefanowicz, <i>Vocabulary and Practice in Technical English</i>, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2014 • A. Dubois, J. Firgarek, <i>English through Electrical and Energy Engineering</i>, Politechnika Krakowska, Kraków 2006 • K. Kelly, <i>Science. Macmillan Vocabulary Practice Series</i>, Macmillan 2008 • M. McCarthy, F. ODell, <i>Academic Vocabulary in Use</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2008 • G. Gójska, <i>Technical English Grammar</i>, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2004 • A. Krukiewicz-Gacek, A. Trzaska, <i>English for Mathematics</i>, Wyd. AGH, Kraków 2009 • A. Kucharska-Raczunas, J. Maciejewska, <i>Mathematics for Students of Technical Studies</i>, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2010
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie tekstów wraz z ćwiczeniami oceniającymi zrozumienie tekstu, ćwiczeniami utrwalającymi słownictwo oraz nowe struktury gramatyczne • zastosowanie nowopoznanych struktur językowych • dyskusje / analizowanie problemów • zadania słuchowe związane z zagadnieniami omawianymi podczas studiów • pisanie raportu, CV 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	