



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Technologie społeczeństwa informacyjnego, PG_00054283						
Kierunek studiów	Informatyka						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki -> Katedra Systemów i Sieci Radiokomunikacyjnych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Sławomir Gajewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr inż. Sławomir Gajewski				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	15.0	15.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		2.0		13.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nauczanie studenta zaawansowanych paradygmatów stosowania technologii informacyjnych w społeczeństwie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania	Student potrafi omówić scenariusze realizacji GII z odniesieniem do technik komunikacji bezprzewodowej, w szczególności systemów czwartej generacji. Student prezentuje model implementacyjny GII zgodnie z zaleceniami ITU.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
	[K7_U43] potrafi stosować technologie informacyjne w warunkach gospodarki rynkowej i społeczeństwa informacyjnego, a także algorytmizować i informatyzować procesy poznawcze i decyzyjne w innych dziedzinach wiedzy	Student rozumie znaczenie technologii informacyjnych w społeczeństwie i potrafi je wykorzystywać w różnych dziedzinach wiedzy.	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji
	[K7_W08] zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych istotnych dla kierunku kształcenia	Student potrafi wskazać problemy i dylematy wynikające z wykorzystania technik informacyjnych przez społeczeństwo.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym	Student potrafi zanalizować relację w globalnym społeczeństwie informacyjnym.	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce
[K7_W43] zna i rozumie w pogłębionym stopniu formalne, techniczne i społeczne aspekty działania złożonych systemów informatycznych w społeczeństwie informacyjnym i w globalnej infrastrukturze informacyjnej	Student rozumie złożone zależności pomiędzy stosowanymi technologiami informacyjnymi a funkcjonowaniem społeczeństwa informacyjnego i ocenić ich wpływ na to społeczeństwo.	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym	
Treści przedmiotu	1. Definicje i charakterystyki społeczeństwa informacyjnego 2. Przykłady strategii rozwoju społeczeństwa informacyjnego 3. Rola wiedzy w społeczeństwie informacyjnym 4. Analiza relacji społecznych w społeczeństwie informacyjnym, klastry 5. Przykłady i ocena przedsięwzięć (e-handel, e-zdrowie, e-usługi) 6. Innowacyjność i przedsiębiorczość 7. Neutralność technologiczna 8. Problemy systemów zastanych 9. Konwergencja sieci stacjonarnych i bezprzewodowych 10. Konwergencja informatyki, telekomunikacji i mediów 11. Media strumieniowe. Sieci dostawy treści 12. Zagadnienia bezpieczeństwa		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Zaliczenie	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	J. Feather, The Information Society: A Study of Continuity and Change, Facet Publishing, 2008 R. Rubin, Foundations of Library and Information Science, Neal-Schuman Publishers, 2010	
	Uzupełniająca lista lektur	Nie ma wymagań	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		