

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Sztuka przetrwania, PG_00062794						
Kierunek studiów	Matematyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na odległość (e-learning)		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Mechaniki i Konstrukcji Maszyn						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. inż. Jerzy Ejsmont					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	prof. dr hab. inż. Jerzy Ejsmont					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0		18.0		50
Cel przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z szeroko pojętymi zagadnieniami związanymi z przetrwaniem w warunkach ekstremalnych. Zaprezentowane będą zarówno zagadnienia związane z psychicznym nastawieniem do przetrwania jak i aspekty techniczne i organizacyjne umożliwiające przetrwanie w warunkach nadzwyczajnych takich jak wypadki, katastrofy żywiołowe i techniczne, działania wojenne itd. Słuchacze zapoznają się również ze sprzętem ułatwiającym przetrwanie, sposobami przekazywania informacji w warunkach awarii sieci telekomunikacyjnej itd.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym	Student potrafi dobrać metody i narzędzia służące do zbudowania informacji. Potrafi formułować wypowiedzi w sposób umożliwiający wykonanie lub zlecenie wykonania określonej pracy i osiągnięcie założonych celów. Student przyjmuje postawy odpowiedzialne i potrafi pełnić rolę lidera i przywódcy. W szczególności potrafi przekazać werbalnie informacje o charakterze graficznym.	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania	Student ma wiedzę o turbulentnie zachodzących zmianach w środowisku geopolitycznym, w którym żyje. Student ma wiedzę o środowisku naturalnym oraz o innych systemach naturalnych i środowiskowych. Posiada wiedzę dotyczącą stref klimatycznych, fauny i flory. Student ma wiedzę z wybranych zakresów budowania i zarządzania zespołem. Student ma umiejętność krytycznej weryfikacji informacji, które otrzymuje z otoczenia.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów	Student potrafi ocenić ryzyko wynikające z analizy zagrożeń. Dobiera środki, metody i narzędzia zapobiegawcze, naprawcze i ochronne. Student posługuje się prostymi metodami i narzędziami, w tym nabywa wiedzy o sposobie wytworzenia narzędzi, które pozwolą mu na zabezpieczenie podstawowych potrzeb fizycznych swoich i grupy, z którą współpracuje lub za którą jest odpowiedzialny. W szczególności potrafi znaleźć i uzdatnić wodę, rozpałić ognisko, wybudować schronienie i zaopatrzyć się w improwizowane narzędzia i broń wykorzystując materiały znajdujące się w jego zasięgu. Jest również w stanie przemieszczać się w wybranym kierunku wykorzystując naturalne metody nawigacji.	[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspekty psychologiczne związane z przetrwaniem w warunkach ekstremalnych.</li> <li>2. Przygotowanie psychiczne, fizyczne i organizacyjne do działania w warunkach ekstremalnych.</li> <li>3. Pozyskiwanie i uzdatnianie wody pitnej.</li> <li>4. Pozyskiwanie i przechowywanie jedzenia.</li> <li>5. Budowa schronień stałych i tymczasowych.</li> <li>6. Znaczenie ognia i sposoby jego rozpalania.</li> <li>7. Broń i improwizowane narzędzia przydatne w sytuacjach ekstremalnych.</li> <li>8. Wykorzystanie elementów wspinaczkowych systemów asekuracyjnych.</li> <li>9. Mapy, topografia i układy współrzędnych kartograficznych.</li> <li>10. Poruszanie się w terenie.</li> <li>11. Maskowanie.</li> <li>12. Szacowanie odległości, masy, ilości osób.</li> <li>13. Przekazywanie informacji bez korzystania z rozbudowanych systemów teleinformatycznych.</li> <li>14. Zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej w sytuacjach ekstremalnych.</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Beattie, Sztuka Przetrwania, Wyd. Publicat S.A.</li> <li>2. J. Wiseman, SAS Survival Guide, Wyd. Collins Game</li> <li>3. P. Frankowski, A. Chałuda, Pierwsza Pomoc Przedmedyczna outdoor, survival, wojna, Wyd. Bezdroża</li> <li>4. A. Stilwell, Survival, Techniki Przetrwania, Wyd. Bellona</li> <li>5. J. Pasławski, Wprowadzenie do Kartografii i Topografii, Wyd. Nowa Era</li> </ol>	

	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naval, Przetrzeć Belize, Wyd. Znak, Litera Nova</li> <li>2. M. Rahimi, Nurkowanie Bez Stresu, Wyd. Almapress</li> </ol>
	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p><a href="http://youtube">http://youtube</a> - Liczne filmy dotyczące survivalu znajdujące się na YouTube</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> <p>Sztuka Przetwania - Moodle ID: 36315</p> <p><a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=36315">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=36315</a></p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakie jest dzienne zapotrzebowanie człowieka na wodę pitną i od czego zależy.</li> <li>2. Metody treningu psychicznego przydatne w survivalu.</li> <li>3. Jak rozpalić ogień w warunkach polowych.</li> <li>4. Oszacować ilość ludzi na zdjęciu.</li> <li>5. Podać co znajduje się w punkcie o danych współrzędnych geograficznych wykorzystując mapę.</li> <li>6. Jak oszacować przebyty dystans.</li> </ol>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu		Nie dotyczy