



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|------------------------|---|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Język hiszpański IV, PG_00051972 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Architektura | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2022 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2023/2024 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - inżynierskie | | Grupa zajęć | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | Sposób realizacji | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | | Język wykładowy | | hiszpański | | |
| Semestr studiów | 4 | | Liczba punktów ECTS | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | | Forma zaliczenia | | egzamin | | |
| Jednostka prowadząca | Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | mgr Ewa Jurkiewicz-Sękiewicz | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | mgr Małgorzata Majer | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 0.0 | | 0.0 | 30 |
| Cel przedmiotu | Kształtowanie umiejętności informowania o wydarzeniach mających miejsce w przeszłości. Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi kierunkami ich studiów. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym | | 7. Rozumieć ogólny sens wybranych tekstów na temat architektury. 8. Sporządzić notatkę za temat obiektu architektonicznego. | | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK2] Ocena postępów pracy | | |
| | [K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego | | Po zakończeniu modułu student potrafi: 1. Mówić o wydarzeniach z przeszłości związanych z chwilą obecną. 2. Opisywać w prosty sposób wydarzenia z przeszłości zamkniętej. | | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU1] Ocena realizacji zadania | | |
| | [K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym | | 3. Zadawać pytania szczegółowe na temat przeszłości. 4. Napisać notatkę biograficzną. | | [SU1] Ocena realizacji zadania | | |

| Treści przedmiotu | <p>a) Rozumienie ze słuchu</p> <p>Rozumienie pytań i prostych wypowiedzi na temat przeszłości.</p> <p>b) Mówienie</p> <p>Udzielanie informacji na temat wydarzeń z przeszłości, udzielanie informacji na temat swojego stanu zdrowia.</p> <p>c) Pisanie</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego. Pisanie notatek dotyczących obiektów architektonicznych, ich wyglądu i historii.</p> <p>d) Czytanie</p> <p>Czytanie wybranych fragmentów przewodników turystycznych, folderów, książek na temat architektury.</p> <p>d) Materiał leksykalny</p> <p>Wybrane słownictwo z zakresu: podróże, historia, życie kulturalne, sztuka, architektura. Ciało człowieka, zdrowie.</p> <p>d) Gramatyka</p> <p>Czasy <i>Preterito Perfecto</i>, <i>Preterito Indefinido</i>, <i>Preterito Imperfecto</i>- czasowniki regularne i nieregularne. <i>Pronombres y adjetivos indefinidos</i>.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------------|-------------------|-------------------------|----------|-------|-------|---------|-------|-------|----------|-------|-------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczenie modułu: język hiszpański Architektura III | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="453 1202 794 1234">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1202 1141 1234">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1145 1202 1482 1234">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 1240 794 1272">czytanie</td> <td data-bbox="799 1240 1141 1272">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1240 1482 1272">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1279 794 1310">pisanie</td> <td data-bbox="799 1279 1141 1310">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1279 1482 1310">50.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1317 794 1348">mówienie</td> <td data-bbox="799 1317 1141 1348">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1317 1482 1348">30.0%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | czytanie | 60.0% | 20.0% | pisanie | 60.0% | 50.0% | mówienie | 60.0% | 30.0% |
| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | | | | | | | | | | | | | |
| czytanie | 60.0% | 20.0% | | | | | | | | | | | | | |
| pisanie | 60.0% | 50.0% | | | | | | | | | | | | | |
| mówienie | 60.0% | 30.0% | | | | | | | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro del Alumno, Edelsa, Madrid 2019 2. Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro de ejercicios, Edelsa, Madrid 2018 3. Grundy V. , Llopart A., Gruszecka-Loiselet T., Słownik hiszpańsko-polski, polsko-hiszpański, Oxford University Press, Warszawa 2017 . 4. Gonzalez A. <i>Para practicar los pasados....</i> | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>1. Castro F., Uso de la gramática española nivel elemental, Edelsa, Madrid 2019</p> <p>2. González Hermoso A., Romero Dueñas C., Cervera Vélez A., Competencia gramatical en Uso-A1, Edelsa, Madrid 2018</p> <p>3. Wawrykowicz A., Repetitorium gramatyki języka hiszpańskiego, Wagros, Poznań 2017</p> <p>4. Castro, F., Uso de la gramática española nivel intermedio, Edelsa, Madrid 2018</p> |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>1. Escribe tu Curriculum y una carta de motivación para una práctica estudiantil en España.</p> <p>2. Describe un objeto arquitectónico.</p> <p>3. Escribe y presenta con tu compañero/compañera un diálogo sobre la situación presente y anterior del turismo en Polonia.</p> | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |