



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język niemiecki IV, PG_00051975						
Kierunek studiów	Architektura						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		niemiecki		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Anna Soczyńska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Anna Soczyńska				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka niemieckiego w środowisku technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisania i tłumaczenia.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U13] ma, niezbędne w zawodzie architekta, umiejętności językowe, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia						
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym		potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		

Treści przedmiotu	<p>Ćwiczenia pogłębiają znajomość podstawowych oraz specjalistycznych wyrażen i zwrotów technicznych. Dotyczą one złożonych struktur leksykalnych: kształtów, rodzin wyrazów, technicznych zwrotów. Gramatyka przedstawiana jest w prosty sposób w podstawowym, niezbędnym zakresie. Studenci uczą się czasów przeszłych, teraźniejszych, przyszłych, czasowników modalnych i zdań złożonych. Umiejętność pisania jest ćwiczona przy użyciu zróżnicowanych zadań w realistycznych kontekstach odzwierciedlających różnorodność tekstów, z którymi studenci będą mieć do czynienia w pracy lub podczas szkoleń zawodowych. Zadania rozwijające sprawność pisania to np.: życiorysu zawodowego, emaili, streszczeń, instrukcji, opisów technicznych. Zakres ćwiczeń służących pogłębieniu umiejętności czytania ze zrozumieniem obejmuje dogłębne zrozumienie tekstu, wykonywanie poleceń i wyszukiwanie szczegółowych informacji technicznych. Teksty odzwierciedlają teksty autentyczne i są oparte na oryginalnych materiałach źródłowych. W ćwiczeniach na mówienie studenci uczą się efektywnej komunikacji z przyszłymi współpracownikami, instruktorami i klientami. Ćwiczenia przypominają sytuacje autentyczne: instruowanie, porównywanie produktów, podawanie argumentów za i przeciw, zadawanie pytań, przeprowadzanie wywiadów, sprawdzanie informacji czy organizowanie spotkań. Materiały używane do rozwijania umiejętności słuchania przedstawiają sytuacje związane ze szkoleniami i środowiskiem pracy. Studenci uczą się słuchać w celu zrozumienia myśli przewodniej i wyławiania informacji szczegółowych.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci w grupach B1 muszą być na poziomie A2.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Wypowiedź pisemna	60.0%	20.0%
	Wypowiedź ustna	60.0%	20.0%
	Testy sprawdzające	60.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Perlmann-Bahlme, Sicher B1+, B2, Hueber Verlag, Ismaning 2012 2. Motive A1, 2, B1, W. Krenn, H. Puchta, Hueber Verlag 2015 3. Pons Słownik Niemiecko-Polski, LektorKlett, Stuttgart, 2001 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nimann R., Kim D. H., Studio d B1 Sprachtraining, Cornelsen, Berlin 2006 2. Fandrzh Ch., Tallowitz U., Klipp und Klar, Übungsgrammatik, E. Klett International, Stuttgart 2004 3. Stanisław Bęza, Gramatyka niemiecka dla początkujących, PWN, Warszawa 2003 	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczenie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Słuchanie : wiadomości radiowe, prezentacje, wywiad z osobą z branży technicznej; Mówienie: porównywanie wykresów, przekazywanie informacji technicznych, interpretacja wykresów, rozmowa kwalifikacyjna o pracę, rozmowa telefoniczna, zadawanie pytań, opis i omawianie wykresów, dyskusja nad głównymi punktami instrukcji, tłumaczenie zasad obsługi urządzenia na podstawie przeczytanej instrukcji; Czytanie: opis urządzenia, artykuły o tematyce technicznej, maile, strony internetowe, specyfikacje techniczne, rozumienie instrukcji, artykuły w specjalistycznych czasopismach; Pisanie: sporządzanie notatek, uzupełnianie wykresów, CV, maile. Gramatyka i słownictwo komplementarnie do bieżących zagadnień.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<p>Nie dotyczy</p>		