



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Lean Management, PG_00049444						
Kierunek studiów	Zarządzanie inżynierskie						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Inżynierii Zarządzania i Jakości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. Ewa Marjańska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Anna Wendt dr inż. Ewa Marjańska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	30.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45	7.0		48.0		100
Cel przedmiotu	<p>Celem przedmiotu Lean Management jest wprowadzenie studentów w świat koncepcji zarządzania opartej na Systemie Produkcyjnym Toyoty (TPS Toyota Production System).</p> <p>Celem materiału teoretycznego (wykłady) jest przybliżenie studentom tzw. WHY?, czyli przyczyn, dla których wiedza o Lean Management oraz umiejętności, które studenci będą rozwijać podczas ćwiczeń stanowią wartość dla przedsiębiorstw i jej pracowników.</p> <p>Celem ćwiczeń jest wsparcie studentów w rozwoju umiejętności, które pozwolą im stać się członkami rynku pracy pożądanymi przez przedsiębiorstwa tzw. Best in Class.</p>						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K6_U10] wykorzystuje narzędzia do pomiaru i doskonalenia rozwiązań technicznych dotyczących: urządzeń, obiektów, systemów, procesów, wyrobów oraz usług		The student is able to make an assessment process and point to it inefficiencies. The student developed a skill teamwork based on values			[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu	
[K6_W13] ma podstawową wiedzę z zakresu projektowania, modelowania i optymalizacji procesów i systemów technicznych		Student ma podstawową wiedzę z zakresu Lean Management i potrafi zastosować ją w praktyce rozwiązując problemy pojawiające się w procesach produkcyjnych, usługowych i logistycznych.			[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		

Treści przedmiotu	<p>Wykład obejmuje wprowadzenie do Lean Management oraz Toyota Production System, kluczowe narzędzia Lean Management w procesie doskonalenia (Narzędzia rozwoju systemu zarządzania, Narzędzia doskonalenia przepływu, Narzędzia doskonalenia efektywności, Narzędzia doskonalenia tempa i jakości, Narzędzia rozwoju systemu zarządzania), oraz zagadnienia związane z Lean Leadership. Manager zarządzający organizacją ciągle doskonalącą się musi posiadać szereg umiejętności, takich jak zarządzanie ciągłym rozwojem zespołu. Ćwiczenia obejmują grę symulacyjną Improvement Kata (identyfikacja tożsamości i wartości zespołu, zarządzanie ciągłym doskonaleniem) oraz zarządzanie rozwojem kompetencji. Omówione zostaną również narzędzia Lean Management, w tym mapowanie strumienia wartości metodą Makigami, analiza i doskonalenie przepływu procesów na przykładach case studies, diagnoza problemu, diagnoza stanu istniejącego procesu, wyznaczanie celu zmian, budowa wizji procesu, identyfikacja przyczyn źródłowych i projektowanie działań doskonalących, planowanie zmian z wykorzystaniem mapy drogowej oraz projekt koncepcji i komunikacja zmian.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	matryca kompetencji	60.0%	6.0%
	jednopunktowe lekcje	60.0%	15.0%
	projekt makigami	60.0%	39.0%
	plan rozwoju	60.0%	20.0%
	quizy teoretyczne	60.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1, Doskonałość w produkcji. Eliyahu M. Goldratt i Jeff Cox, 2000</p> <p>2. Pięć dysfunkcji pracy zespołowej. Opowieść o przywództwie. Patric Lencioni, 2016</p> <p>3. Zaczynaj od dlaczego. Jak wielcy liderzy inspirują innych do działania. Simon Sinek, 2021</p> <p>4. Naucz się widzieć. Metoda mapowania strumienia wartości. John Shook, ,Mike Rother, 2017</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	1.Podstawowe narzędzia Lean Management. Joanna Czerska, 2014.2.Doskonalenie strumienia wartości. Joanna Czerska, 2014	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie: Lean Management_ZiE lato 2024 - Moodle ID: 35036 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=35036	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracuj zestaw wartości zespołu 2. Opracuj matrycę kompetencji zespołu 3. Zbuduj jednopunktowe lekcje dla wybranych narzędzi lean 4. Dokonaj analizy procesu metodą makigami 5. Wykorzystaj matrycę priorytetów do ustalenia kluczowych zmian w procesie 6. Zaprojektuj zmiany w procesie metodą makigami 7. Zbuduj i rozlicz swój plan rozwoju na przedmiocie lean managemen 		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		