



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Lean Management, PG_00049444						
Kierunek studiów	Zarządzanie inżynierskie						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Inżynierii Zarządzania i Jakości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. Ewa Marjańska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Anna Wendt dr inż. Ewa Marjańska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	30.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45	7.0		48.0		100
Cel przedmiotu	<p>Celem przedmiotu Lean Management jest wprowadzenie studentów w świat koncepcji zarządzania opartej na Systemie Produkcyjnym Toyoty (TPS Toyota Production System).</p> <p>Celem materiału teoretycznego (wykłady) jest przybliżenie studentom tzw. WHY?, czyli przyczyn, dla których wiedza o Lean Management oraz umiejętności, które studenci będą rozwijać podczas ćwiczeń stanowią wartość dla przedsiębiorstw i jej pracowników.</p> <p>Celem ćwiczeń jest wsparcie studentów w rozwoju umiejętności, które pozwolą im stać się członkami rynku pracy pożądanymi przez przedsiębiorstwa tzw. Best in Class.</p>						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U10] wykorzystuje narzędzia do pomiaru i doskonalenia rozwiązań technicznych dotyczących: urządzeń, obiektów, systemów, procesów, wyrobów oraz usług		The student is able to make an assessment process and point to it inefficiencies. The student developed a skill teamwork based on values		[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
[K6_W13] ma podstawową wiedzę z zakresu projektowania, modelowania i optymalizacji procesów i systemów technicznych		Student ma podstawową wiedzę z zakresu Lean Management i potrafi zastosować ją w praktyce rozwiązując problemy pojawiające się w procesach produkcyjnych, usługowych i logistycznych.		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej			

Treści przedmiotu	<p>Wykład obejmuje wprowadzenie do Lean Management oraz Toyota Production System, kluczowe narzędzia Lean Management w procesie doskonalenia (Narzędzia rozwoju systemu zarządzania, Narzędzia doskonalenia przepływu, Narzędzia doskonalenia efektywności, Narzędzia doskonalenia tempa i jakości, Narzędzia rozwoju systemu zarządzania), oraz zagadnienia związane z Lean Leadership. Manager zarządzający organizacją ciągle doskonalącą się musi posiadać szereg umiejętności, takich jak zarządzanie ciągłym rozwojem zespołu. Ćwiczenia obejmują grę symulacyjną Improvement Kata (identyfikacja tożsamości i wartości zespołu, zarządzanie ciągłym doskonaleniem) oraz zarządzanie rozwojem kompetencji. Omówione zostaną również narzędzia Lean Management, w tym mapowanie strumienia wartości metodą Makigami, analiza i doskonalenie przepływu procesów na przykładach case studies, diagnoza problemu, diagnoza stanu istniejącego procesu, wyznaczanie celu zmian, budowa wizji procesu, identyfikacja przyczyn źródłowych i projektowanie działań doskonalących, planowanie zmian z wykorzystaniem mapy drogowej oraz projekt koncepcji i komunikacja zmian.</p>																				
Wymagania wstępne i dodatkowe																					
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>matryca kompetencji</td> <td>60.0%</td> <td>6.0%</td> </tr> <tr> <td>jednopunktowe lekcje</td> <td>60.0%</td> <td>15.0%</td> </tr> <tr> <td>projekt makigami</td> <td>60.0%</td> <td>39.0%</td> </tr> <tr> <td>plan rozwoju</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>quizy teoretyczne</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	matryca kompetencji	60.0%	6.0%	jednopunktowe lekcje	60.0%	15.0%	projekt makigami	60.0%	39.0%	plan rozwoju	60.0%	20.0%	quizy teoretyczne	60.0%	20.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																			
matryca kompetencji	60.0%	6.0%																			
jednopunktowe lekcje	60.0%	15.0%																			
projekt makigami	60.0%	39.0%																			
plan rozwoju	60.0%	20.0%																			
quizy teoretyczne	60.0%	20.0%																			
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p>1, Doskonałość w produkcji. Eliyahu M. Goldratt i Jeff Cox, 2000</p> <p>2. Pięć dysfunkcji pracy zespołowej. Opowieść o przywództwie. Patric Lencioni, 2016</p> <p>3. Zaczynaj od dlaczego. Jak wielcy liderzy inspirują innych do działania. Simon Sinek, 2021</p> <p>4. Naucz się widzieć. Metoda mapowania strumienia wartości. John Shook, ,Mike Rother, 2017</p>																			
	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>1.Podstawowe narzędzia Lean Management. Joanna Czerska, 2014.2.Doskonalenie strumienia wartości. Joanna Czerska, 2014</p>																			
	<p>Adresy eZasobów</p>	<p>Adresy na platformie eNauczanie: Lean Management_ZiE lato 2024 - Moodle ID: 35036 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=35036</p>																			
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> Opracuj zestaw wartości zespołu Opracuj matrycę kompetencji zespołu Zbuduj jednopunktowe lekcje dla wybranych narzędzi lean Dokonaj analizy procesu metodą makigami Wykorzystaj matrycę priorytetów do ustalenia kluczowych zmian w procesie Zaprojektuj zmiany w procesie metodą makigami Zbuduj i rozlicz swój plan rozwoju na przedmiocie lean managemen 																				
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<p>Nie dotyczy</p>																				