



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Przedmioty do wyboru , PG_00060403							
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna							
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024			
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		1.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. arch. Gabriela Rembarz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr inż. arch. Gabriela Rembarz					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM	
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15	
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0								
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		0.0	15	
Cel przedmiotu	Poznanie zagadnień dot. historii i funkcjonowania kanalizacji deszczowej, sanitarnej i wodociągów w mieście.							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K01] krytycznie ocenia odbierane treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; podejmuje refleksję na temat etycznych, naukowych i społecznych aspektów związanych z wykonywaną pracą urbanisty i planisty		krytycznie ocenia odbierane treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; podejmuje refleksję na temat etycznych, naukowych i społecznych aspektów związanych z wykonywaną pracą urbanisty i planisty			[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K6_U07] ocenia przydatność standardowych metod i narzędzi stosowanych w procesie planowania i zarządzania rozwojem przestrzennym oraz potrafi wybrać i zastosować najwłaściwsze z nich		ocenia przydatność standardowych metod i narzędzi stosowanych w procesie planowania i zarządzania rozwojem przestrzennym oraz potrafi wybrać i zastosować najwłaściwsze z nich			[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K6_W02] ma podstawową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych gospodarce przestrzennej, w tym historii i teorii architektury, budownictwa oraz pokrewnych branż inżynierskich		ma podstawową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych gospodarce przestrzennej, w tym historii i teorii architektury, budownictwa oraz pokrewnych branż inżynierskich			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		

Treści przedmiotu	<p>Wykłady I wycieczki z prądem Potoku Siedlickiego i Potoku Strzyża oraz poznanie katakumb zbiornika wody "Stary Sobieski"</p> <p>1a. KANALIZACJA DESZCZOWA: Z prądem Potoku Siedlickiego. Gdańsk miasto górskie - potoki a nie strumyki. Gdańsk miasto górskie - zasada spływu górskiego. Zbiornik retencyjny Ujeścisko awaria. Staw Kartuska/Ujeścisko zamieniony na mieszkaniówkę. Zbiornik retencyjny Zabornia. Sredniowiecze - ciepłe czasy. XVI -XVIII w. fortyfikacje. XIX w. likwidacja fortyfikacji. XIX w linii kolejowej - sucha fosa. Zasypanie fosy - Szpital Wojewódzki Nowe Ogrody/Kartuska - płaski kd 1300. Dlaczego zalewa UM na rzędnej 11 m npm. Współczesność - rozbudowa w górach bez odbiornika. Funkcja zbiorników likwidowanych. Brakujące zbiorniki - ul. 3 Maja, Urząd Miasta. Zasada opadów - opad w czasie jego trwania. Opad dla architektów</p> <p>1b. KANALIZACJA DESZCZOWA: Z prądem Potoku Strzyża. Gdańsk miasto górskie - potoki a nie strumyki. Strzyża piękny potok w Rezerwacie - żywiół we Wrzeszczu. Zbiornik Potokowa. Zbiornik Srebrzysko. Zbiornik Maneż to historia Zbiornik "Stare Spichrze" to też historia. Dziewiętnasty wiek - zasypywanie zbiorników. XIX w - obmurowywanie koryt. Współczesność - rozbudowa w górach przy tym samym odbiorniku - kilkukrotny wzrost współczynnika spływu. Utrata funkcji i miejsca zbiorników likwidowanych. Zasada przekroju potoku. Zbiornik skrzyżowanie przy "Galerii Bałtyckiej" . Zbiornik "Gorskiego". Zasada zbiornika retencyjnego. Dlaczego zalewa Wrzeszcz na rzędnych 10-12 m n.p.m.</p> <p>2. KANALIZACJA SANITARNA: Od Lindleya i Wiebe'go. XIIIw. - Potok Siedlicki studnie zasilane w wodę pitną. Szamba na posesjach. XIV w Kanał Raduni 13,5 km, pitna do zamku, młyny, tartak, kuźnia. XIX w - kanalizacja w walce z chorobami. XX w Oczyszczania Wschód. Ks Sopotu - funkcja grawitacji - 0 energii. Fenomen Sopotu - bez oczyszczalni ścieków. Ścieki sanitarne dla architektów.</p> <p>3. WODOCIĄGI: Od Potoku Siedlickiego i Kanału Raduni Średniowiecze - Potok Siedlicki Średniowiecze - Kanał Raduni. Kunszty wodne - pompa wodna. XIX w - wodociągi w walce z chorobami. Funkcja grawitacji - 0 energii. Fenomen Pręgowa, Doliny Radości, Sarniego Wzgórza, Brętowa. Zbiornik Sobieski -zasada przepływów ujęcie zbiornik. XIX w - Grodz Kamienna - symbioza miasta i ujęcia. XX w - kradzież wody Grodz Kamienna. Powolny proces ustępowania zasolenia chyba już trwa ok. 30 -40 lat. Woda dla architektów</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	zgodnie z sugestią prowadzącego	
	Uzupełniająca lista lektur	zgodnie z sugestią prowadzącego	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dlaczego zalewa UM na rzędnej 11 m npm.? 2. Zasada przepływów ujęcie zbiornik. 3. Kanalizacja w walce z chorobami. 		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		