



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski, PG_00041800						
Kierunek studiów	Transport i logistyka, Okręty i konstrukcje morskie						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2023/2024				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski angielski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Agnieszka Sikora					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Agnieszka Jachowicz mgr Agnieszka Kamińska mgr Aleksandra Lis mgr Agnieszka Sikora					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	3.0	17.0	50		
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	student potrafi komunikować się w języku angielskim w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	poprawnie komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2 w życiu codziennym oraz w środowisku akademickim i zawodowym	[SU1] Ocena realizacji zadania
	[K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	pozyskuje i przetwarza informacje w języku angielskim na poziomie B2 dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
	[K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych	język angielski nie stanowi bariery we współpracy w zespole międzynarodowym	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	student rozumie wykłady, seminaria, laboratoria prowadzone w języku angielskim	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów	pozyskuje i przetwarza informacje w języku angielskim na poziomie B2	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji

<p>Treści przedmiotu</p>	<p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny transportu morskiego i logistyki. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje</p> <p>Mówienie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, case studies, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>														
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B2</p>														
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>praca pisemna: raport, email/list formalny</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>testy</td> <td>60.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> <tr> <td>aktywność/wypowiedź ustna</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	praca pisemna: raport, email/list formalny	60.0%	20.0%	testy	60.0%	60.0%	aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	20.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
praca pisemna: raport, email/list formalny	60.0%	20.0%													
testy	60.0%	60.0%													
aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	20.0%													
<p>Zalecana lista lektur</p>	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Intermediate, Pearson 2013 2. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014 3. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015 4. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014 5. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014 6. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014 7. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014 8. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015 													
	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. English Across Marine Engineering Wiesława Buczkowska 2. English Coursebook For Marine Engineering Students M.Ossowska-Neumann, E.Żurawska, Akademia Morska w Gdyni 2016 3. English for Logistics Marion Grussendorf Express Series 													
	<p>Adresy eZasobów</p>	<p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>													
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p>testy leksykalne i gramatyczne, opisy, wypowiedzi ustne, dyskusje w grupie, czytanie ze zrozumieniem</p>														

