



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	MIKROEKONOMETRIA, PG_00060733						
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Statystyki i Ekonometrii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Dagmara Nikulin					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Dagmara Nikulin dr inż. Sabina Szymczak					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	8.0	0.0	16.0	0.0	0.0	24
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	24	6.0		45.0		75
Cel przedmiotu	Wyjaśnia istotność i wzajemne relacje między czynnikami opisującymi zjawiska ekonomiczne i społeczne, bazując na mikro danych, dobierając odpowiednie narzędzia ekonometryczne pozwalające na ich właściwą interpretację.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K7_W02] wyjaśnia znaczenie i wzajemne zależności kluczowych składowych opisujących procesy gospodarcze, wykorzystując w pogłębiony sposób wiedzę zgodną z głównymi trendami rozwoju dyscyplin naukowych związanych z kierunkiem studiów		dobiera odpowiednie metody ekonometryczne do opisu zależności mikroekonomicznych w zjawiskach ekonomicznych i społecznych			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej	
[K7_U03] formułuje problemy badawcze i dobiera właściwe metody analityczne do ich efektywnego rozwiązania, wykorzystując zaawansowane narzędzia informatyczne, a uzyskane wyniki ocenia krytycznie		formułuje problemy badawcze i skutecznie je rozwiązuje wykorzystując właściwie dobrane metody ekonometryczne			[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi		
Treści przedmiotu	Wprowadzenie do mikroekonometrii Modele liniowe Dekompozycja Blinder-Oaxaca Modele zmiennych jakościowych dwumianowych (logit, probit) Modele zmiennych wielomianowych (logitowy model wielomianowy, warunkowy model logitowy) Model tobitowy i selekcji Heckmana Modele wielopoziomowe Model proporcjonalnego hazardu: Cox Model						
Wymagania wstępne i dodatkowe							

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium pisemne z laboratorium	60.0%	50.0%
	Zaliczenie pisemne z wykładu	60.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Gruszczynski, M. (red. nauk.), Mikroekonometria. Modele i metody analizy danych indywidualnych. Wolters Kluwer Polska, 2012. Cameron, C.A. and Trivedi, P.K. Microeconometrics: methods and applications. Cambridge University Press, 2005.	
	Uzupełniająca lista lektur	https://www.ecb.europa.eu/stats/ecb_surveys/safe/html/index.en.html - Survey on the access to finance of enterprises (SAFE). Badanie obejmuje mikro-, małe, średnie i duże firmy i dostarcza informacji na temat warunków finansowania, z którymi mają do czynienia małe i średnie firmy w porównaniu z warunkami dużych przedsiębiorstw w ciągu ostatnich sześciu miesięcy. http://microdata.worldbank.org - Biblioteka mikrodanych ułatwia dostęp do danych zebranych podczas badań reprezentacyjnych gospodarstw domowych, przedsiębiorstw i innych obiektów. Te zestawy "mikrodanych" mogą również pochodzić ze spisów powszechnych ludności, mieszkań lub gospodarstw rolnych lub z procesów gromadzenia danych administracyjnych.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczenie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Problem: Wykorzystując dostępne mikrodane ze strony Eurostat dokonaj analizy analizy prawdopodobieństwa zostania osobą bezrobotną z wykorzystaniem dostępnych danych indywidualnych. Omów wyniki. Oszacuj model wyjaśniający kształtowanie się płac w krajach Unii Europejskiej z zastosowaniem wielopoziomowego modelu logitowego.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		