



Karta przedmiotu

|  |  |   |   |                        |  |   |       |
|--|--|---|---|------------------------|--|---|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | ECONOMIC GROWTH AND CONVERGENCE THEORIES, PG_00060800  |   |   |                        |  |   |       |
| Kierunek studiów                         | Analityka gospodarcza (studia w jęz. angielskim)   |   |   |                        |  |   |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |   |                        | 2024/2025  |   |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia   | Grupa zajęć   |   |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |   |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne  | Sposób realizacji   |   |                        | na uczelni   |   |       |
| Rok studiów                              | 1  | Język wykładowy   |   |                        | angielski  |   |       |
| Semestr studiów                          | 2  | Liczba punktów ECTS                                       |   |                        | 3.0  |   |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  |   |                        | egzamin  |   |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Ekonomii   |   |   |                        |  |   |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot  | dr hab. inż. Aleksandra Parteka                           |   |                        |  |   |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  | dr hab. inż. Aleksandra Parteka                           |   |                        |  |   |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia   | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium  | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 15.0  | 0.0   | 30.0                   | 0.0  | 0.0   | 45    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |   |                        |  |   |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |   | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta   | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 45  |   | 6.0                    |  | 24.0  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Tłumaczy najistotniejsze modele wzrostu gospodarczego i konwergencji ekonomicznej oraz metody obliczeniowe (analityczne) stosowane przy weryfikacji empirycznej tych modeli. |   |   |                        |  |   |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy   |   | Efekt z przedmiotu  |                        |  | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                   |       |
|  | [K7_U04] przygotowuje i przedstawia w sposób przekonujący, profesjonalne prezentacje wyników analiz, z ich pogłębioną interpretacją  |   | przygotowuje i przedstawia w sposób przekonujący wyniki analiz, wraz z ich pogłębioną interpretacją   |                        |  | [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania |       |
|  | [K7_W01] identyfikuje w pogłębiony sposób zjawiska związane ze studiowanym kierunkiem oraz opisujące je teorie i możliwe do zastosowania metody analityczne                  |   | identyfikuje zjawiska związane z teorią wzrostu i konwergencji bazując na poznanych teoriach i możliwych do zastosowania metodach analitycznych |                        |  | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej                                  |       |

| Treści przedmiotu   | <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie. Fakty stylizowane</li> <li>2. Jak mierzyć wzrost i konwergencję? Typy konwergencji</li> <li>3. Polaryzacja rozwoju na świecie.</li> <li>4. Historia wzrostu gospodarczego oraz procesów konwergencji realnej - część I.</li> <li>5. Historia wzrostu gospodarczego oraz procesów konwergencji realnej - część II</li> <li>6. Modele wzrostu gospodarczego - wprowadzenie</li> <li>7. Funkcja produkcji jako podstawa analizy Solow'a</li> <li>8. Model wzrostu Solowa - część I (funkcja produkcji Cobba-Douglasa, diagram Solowa)</li> <li>9. Model wzrostu Solowa - część II (dekompozycja Solowa, growth accounting)</li> <li>10. Model wzrostu Solowa - część III (rozszerzenia i przykłady analityczne)</li> <li>11. Rozszerzenia modeli wzrostu: Model Mankiwa, Romera, Weila (MRW), Model AK</li> <li>12. Endogeniczne czynniki wzrostu: Kapitał ludzki (Model Lucasa), Technologia, Sektor rządowy (Model Barro), Rola instytucji i kapitał społeczny, Handel międzynarodowy</li> <li>13. Empiryczne badania na temat konwergencji cz.I</li> <li>14. Empiryczne badania na temat konwergencji cz.II</li> <li>15. Test</li> </ol> <p>Laboratoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp.</li> <li>2. Bazy danych - część I.</li> <li>3. Bazy danych - część II</li> <li>4. Tworzenie bazy danych do pracy analitycznej</li> <li>5. Analiza procesów wzrostu i polaryzacji rozwoju na świecie</li> <li>6. Miary wzrostu w praktyce</li> <li>7. Miary konwergencji</li> <li>8. Analiza modelu Solow'a - część I</li> <li>9. Analiza modelu Solow'a - część II</li> <li>10. Konwergencja realna - badania empiryczne część I</li> <li>11. Konwergencja realna - badania empiryczne część II</li> <li>12. Alternatywne modele wzrostu - analiza empiryczna</li> <li>13. Rola czynników endogenicznych w procesach wzrostu i konwergencji - testy empiryczne</li> <li>14. Analiza procesów konwergencji nominalnej</li> <li>15. Test</li> </ol> |   |                   |                         |                                  |       |       |         |       |       |  |  |
|---|--|---|-------------------|-------------------------|----------------------------------|-------|-------|---------|-------|-------|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Znajomość terminów makroekonomicznych oraz podstaw statystyki/ekonometrii.   |   |                   |                         |                                  |       |       |         |       |       |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kołokwium z metod obliczeniowych</td> <td>60.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td>60.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>   | Sposób oceniania (składowe)             | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | Kołokwium z metod obliczeniowych | 60.0% | 50.0% | Egzamin | 60.0% | 50.0% |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)                                       | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej                 |                   |                         |                                  |       |       |         |       |       |  |  |
| Kołokwium z metod obliczeniowych                                  | 60.0%  | 50.0%                                   |                   |                         |                                  |       |       |         |       |       |  |  |
| Egzamin   | 60.0%  | 50.0%                                   |                   |                         |                                  |       |       |         |       |       |  |  |
| Zalecana lista lektur   | <p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Charles I Jones , Dietrich Vollrath (2024). Introduction to Economic Growth, 4th ed. WWNorton.Weil D. (2014). Economic Growth . Routledge. D. Acemoglu, Introduction to Modern Economic Growth, Princeton University Press, 2009Jones, C. I. (2016). The facts of economic growth. In Handbook of macroeconomics (Vol. 2, pp. 3-69). Elsevier.</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>R.E. Lucas Jr., Wykłady z teorii wzrostu gospodarczego, C.H.Beck, 2010</p> <p>Adresy eZasobów</p>  | <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> |                   |                         |                                  |       |       |         |       |       |  |  |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Podaj własności funkcji produkcji Cobba-Douglasa</p> <p>Objaśnij diagram Solowa</p> <p>Zdefiniuj różnice między konwergencją absolutną a warunkową</p> <p>Pozyskaj dane dotyczące produkcji w gospodarkach oraz na temat czynników wzrostu. Na ich podstawie przeprowadź analizę konwergencji grupy gospodarek.</p>   |   |                   |                         |                                  |       |       |         |       |       |  |  |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy  |   |                   |                         |                                  |       |       |         |       |       |  |  |