



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	MICROECONOMETRICS, PG_00060790						
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza (studia w jęz. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Statystyki i Ekonometrii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Piotr Paradowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Piotr Paradowski					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	30.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		6.0		24.0	75
Cel przedmiotu	Wyjaśnia istotność i wzajemne relacje między czynnikami opisującymi zjawiska ekonomiczne i społeczne, bazując na mikrodanych, dobierając odpowiednie narzędzia ekonometryczne pozwalające na ich właściwą interpretację						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K7_U03] formułuje problemy badawcze i dobiera właściwe metody analityczne do ich efektywnego rozwiązania, wykorzystując zaawansowane narzędzia informatyczne, a uzyskane wyniki ocenia krytycznie		formułuje problemy badawcze i skutecznie je rozwiązuje wykorzystując właściwie dobrane metody ekonometryczne			[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi	
	[K7_W02] wyjaśnia znaczenie i wzajemne zależności kluczowych składowych opisujących procesy gospodarcze, wykorzystując w pogłębiony sposób wiedzę zgodną z głównymi trendami rozwoju dyscyplin naukowych związanych z kierunkiem studiów		dobiera odpowiednie metody ekonometryczne do opisu zależności mikroekonomicznych w zjawiskach ekonomicznych i społecznych			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej	
Treści przedmiotu	Wprowadzenie do mikroekonometrii Modele liniowe Dekompozycja Blinder-Oaxaca Modele zmiennych jakościowych dwumianowych (logit, probit) Modele zmiennych wielomianowych (logitowy model wielomianowy, warunkowy model logitowy) Model tobitowy i selekcji Heckmana Modele wielopoziomowe Model proporcjonalnego hazardu: Cox Model						
Wymagania wstępne i dodatkowe							

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Studium przypadku	60.0%	70.0%
	Ćwiczenia laboratoryjne w oprogramowaniu Stata	60.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Gruszczynski, M. (red. nauk.), Mikroekonometria. Modele i metody analizy danych indywidualnych. Wolters Kluwer Polska, 2012. Cameron, C.A. and Trivedi, P.K. Microeconometrics: methods and applications. Cambridge University Press, 2005.	
	Uzupełniająca lista lektur	<a href="https://www.ecb.europa.eu/stats/ecb_surveys/safe/html/index.en.html">https://www.ecb.europa.eu/stats/ecb_surveys/safe/html/index.en.html</a> - Survey on the access to finance of enterprises (SAFE). Badanie obejmuje mikro-, małe, średnie i duże firmy i dostarcza informacji na temat warunków finansowania, z którymi mają do czynienia małe i średnie firmy w porównaniu z warunkami dużych przedsiębiorstw w ciągu ostatnich sześciu miesięcy. <a href="http://microdata.worldbank.org">http://microdata.worldbank.org</a> - Biblioteka mikrodanych ułatwia dostęp do danych zebranych podczas badań reprezentacyjnych gospodarstw domowych, przedsiębiorstw i innych obiektów. Te zestawy "mikrodanych" mogą również pochodzić ze spisów powszechnych ludności, mieszkań lub gospodarstw rolnych lub z procesów gromadzenia danych administracyjnych. <a href="http://www.lisdatacenter.org">http://www.lisdatacenter.org</a> - Zharmonizowane mikrodane dotyczące dochodów, majątku, zatrudnienia i danych demograficznych (wymagana rejestracja; zdalny dostęp do danych via LISSY).	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Problem:  Pobierz mikrodane LWS dla Stanów Zjednoczonych (2010) ze strony Luxembourg Income Study (<a href="http://www.lisdatacenter.org/resources/self-teaching/">http://www.lisdatacenter.org/resources/self-teaching/</a>). Dokonaj analizy luk majątkowych według płci i rasy (grupy do porównania) stosując rozkład Blinder-Oaxaca. Wykorzystaj jako zmienną zależną adjusted disposable net worth (ANW). Twoje predyktory powinny zawierać wiek, wielkość gospodarstwa domowego, wykształcenie, zatrudnienie, dochód do dyspozycji, doświadczenie zawodowe i stan cywilny. Dokonując oszacowania, pamiętaj o 'multiple imputations.' Omów wyniki</p> <p>Pytanie 1: Kto otrzymuje wyższą płacę: wysoko wykształceni mężczyźni czy kobiety?</p> <p>Pytanie 2: Jaka jest zależność pomiędzy statusem imigracyjnym a płacami (ceteris paribus)?</p> <p>Pytanie 3: Czy kobiety z małymi dziećmi zarabiają mniej lub więcej niż kobiety bez dzieci (ceteris paribus)?</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		