



Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                                                                 |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ FIRMY, PG_00061623                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Zarządzanie (4 semestralne)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | luty 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                                   |                        | 2025/2026                                                                                                                                                       |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                            |                        | Grupa zajęć specjalnościowych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne (on-line)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                                      |                        | na uczelni                                                                                                                                                      |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Język wykładowy                                                                                                                        |                        | polski                                                                                                                                                          |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                                    |                        | 3.0                                                                                                                                                             |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                                       |                        | egzamin                                                                                                                                                         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | dr hab. inż. Małgorzata Zięba                                                                                                          |                        |                                                                                                                                                                 |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | dr hab. inż. Małgorzata Zięba                                                                                                          |                        |                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                              | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                         | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8.0                                                       | 16.0                                                                                                                                   | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                             | 0.0                   | 24    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                        | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                 | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 24                                                        |                                                                                                                                        | 5.0                    |                                                                                                                                                                 | 46.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Identyfikuje i wyjaśnia złożone zależności między czynnikami wpływającymi na zrównoważony rozwój organizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                     |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                               |                       |       |
|                                          | [K7_K01] uznaje znaczenie wiedzy związanej z kierunkiem w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | wyjaśnia poznawcze i praktyczne problemy zrównoważonego rozwoju bazując na poznanych teoriach                                          |                        | [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce                                                                                       |                       |       |
|                                          | [K7_W02] wyjaśnia znaczenie i wzajemne zależności kluczowych składowych opisujących procesy zarządzania, wykorzystując w pogłębiony sposób wiedzę zgodną z głównymi trendami rozwoju dyscyplin naukowych związanych z kierunkiem studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | doskonali funkcjonowanie organizacji wyjaśniając wpływ i wzajemne relacje kluczowych czynników wpływających na jej zrównoważony rozwój |                        | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej                                                                                                                              |                       |       |
| Treści przedmiotu                        | Zmiana klimatu i zrównoważony rozwój<br>Społeczna i środowiskowa odpowiedzialność biznesu (CSER)<br>Zrównoważone zarządzanie<br>Odpowiedzialny biznes teoria i przykłady<br>Strategie zrównoważonego rozwoju<br>Zrównoważone finanse i ryzyko<br>Audyty środowiskowe założenia<br>Audyty środowiskowe przykłady<br>Raportowanie zrównoważonego rozwoju założenia<br>Raportowanie zrównoważonego rozwoju przykłady<br>Zrównoważona internacjonalizacja<br>Zrównoważona turystyka<br>Zrównoważona produkcja i usługi<br>Zrównoważone organizacje publiczne<br>Zrównoważone organizacje przyszłe trendy |                                                           |                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Wymagania wstępne i dodatkowe            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                                                                 |                       |       |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się             | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Składowa oceny końcowej |
|                                                                         | Kolokwia w semestrze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50.0%                   |
|                                                                         | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Jabłoński, A. (2013). Modele zrównoważonego biznesu-miejsce i rola w koncepcji zarządzania strategicznego. Prace Naukowe Wałbrzyskiej Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości, 22, 283-295<br>Laszlo, C. (2008). Firma zrównoważonego rozwoju: jak wypracować trwałą wartość z uwzględnieniem efektów społecznych i ekologicznych. Wydawnictwo Studio Emka<br>Kuciński, K. (Ed.). (2009). Strategie przedsiębiorstw wobec wymogów zrównoważonego rozwoju: praca zbiorowa. Szkoła Główna Handlowa-Oficyna Wydawnicza                               |                         |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ISO 26000 Social responsibility standard<br>ISO 14000 standard series for Environmental management<br>Wybrane artykuły z czasopism: Social Responsibility Journal (Emerald Publishing), Journal of Business Ethics (Springer), Business and Society (Sage)<br>Mierzenie efektywności i wpływu społecznego działań CSR <a href="https://odpowiedzialnybiznes.pl/wp-content/uploads/2012/12/Mierzenie-efektywnosci-dzialan-CSR_FOB_2012.pdf">https://odpowiedzialnybiznes.pl/wp-content/uploads/2012/12/Mierzenie-efektywnosci-dzialan-CSR_FOB_2012.pdf</a> |                         |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Proszę przeanalizować strategię CSER firmy (...)<br>Proszę zapoznać się z raportem zrównoważonego rozwoju firmy (...) i zastanowić się nad przedstawionym wpływem firmy na środowisko. Jakie są główne wyzwania i jak firma sobie z nimi radzi?<br>Proszę przeanalizować strategię komunikacji firmy z interesariuszami (...)<br>Jakie są elementy audytu środowiskowego?<br>Podaj przykłady działań z sektora turystyki zrównoważonej |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.