



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Swedish language I, PG_00063166						
Kierunek studiów	Energetyka (studia w jęz. angielskim), Energetyka (studia w jęz. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Joanna Olszewska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Hanna Rembowska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Nauczenie studentów podstaw języka szwedzkiego ze szczególnym uwzględnieniem reguł wymowy, intonacji wyrazowej i zdaniowej oraz akcentu dynamicznego. Zapoznanie studentów z kulturą Szwecji.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Student potrafi używać struktur gramatycznych i słownictwa w zakresie języka ogólnego jak również specjalistycznego.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		Student jest przygotowany do uczestnictwa w wykładach, seminariach oraz laboratoriach prowadzonych w języku angielskim.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym.		[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		Umiejętność przygotowania opisu diagramu, rysunku, procesu, instrukcji etc.		[SU1] Ocena realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		

Treści przedmiotu	<p>Studenci poznają:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alfabet i reguły wymowy; - zwroty grzecznościowe służące do przedstawienia siebie i innych, przywitania i pożegnania się oraz udzielenia informacji i zapytania innych o samopoczucie w sposób formalny i nieformalny; - zaimki osobowe w funkcji podmiotu i rzeczowniki w formie nieokreślonej i określonej; - czasowniki w czasie teraźniejszym służące do opisywania czynności życia codziennego oraz zainteresowań i hobby; - szyk prosty i przestawny zdania twierdzącego, przeczącego i pytania oraz krótkie odpowiedzi; - liczebniki główne oraz zwroty używane przy podawaniu i pytaniu się o godzinę, cenę i wiek; - nazwy dni tygodnia; - nazwy członków rodziny i zawodów; - nazwy przedmiotów codziennego użytku; - nazwy pomieszczeń w domu oraz mebli - podstawowe przymiotniki nazwy narodowości; - słownictwo dotyczące jedzenia i umożliwiające zrobienie prostych zakupów; 														
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę w grupach A2 muszą posiadać znajomość języka na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.</p>														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="448 1308 794 1447"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>aktywność na zajęciach</td> <td>0.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>prace domowe</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>Testy zaliczające</td> <td>60.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	aktywność na zajęciach	0.0%	20.0%	prace domowe	60.0%	20.0%	Testy zaliczające	60.0%	60.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
aktywność na zajęciach	0.0%	20.0%													
prace domowe	60.0%	20.0%													
Testy zaliczające	60.0%	60.0%													
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p>1 Åke Viberg, Anette Althén, Kerstin Ballardini, Sune Stjärnlöf, Mål 1 Lärobok Natur & Kultur, Elanders 2021.</p> <p>2. H. Dymel-Trzebiatowska, E. Mrozek-Sadowska, TROLL 1, słowo/obraz terytoria, Gdańsk 200</p>													
	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>1. www.tyda.se,</p> <p>2 www.glosbe.com/sv</p>													
	<p>Adresy eZasobów</p>	<p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>													

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Vad heter du? Jag studerar kemi. Han slutar kl. 3 Vi jobbar inte.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy