



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język rosyjski techniczny, PG_00063523						
Kierunek studiów	Inżynieria Mechaniczno-Medyczna						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			rosyjski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Zoja Giruć					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	0.0		30	
Cel przedmiotu	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka rosyjskiego w środowisku codziennym i technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisanie i tłumaczenia.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Student rozumie specjalistyczne teksty w jęz. rosyjskim. Umie je streścić, przetłumaczyć oraz wykorzystać na potrzeby własne lub zespołu z którym pracuje.			[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		
	[K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych	Student rozumie specjalistyczne teksty w jęz. rosyjskim. Umie je streścić, przetłumaczyć oraz wykorzystać na potrzeby własne lub zespołu z którym pracuje.			[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
	[K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Student może uczestniczyć w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w jęz. rosyjskim.			[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Student jest w stanie uczestniczyć różnych typach spotkań naukowych, które odbywać się będą w jęz. rosyjskim.			[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Student poprawnie wypowiada się i zrozumiale pisze w jęz. rosyjskim w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego dla swojego kierunku studiów.			[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Określenie daty i czasu</li> <li>• Ochrona środowiska</li> <li>• Zdrowie</li> <li>• Ziemia-nasza planeta</li> <li>• Świat nowych technologii</li> <li>• Zakupy i usługi</li> <li>• Państwo i społeczeństwo</li> <li>• Problemy społeczne Rosji</li> <li>• Architektura Rosji</li> <li>• Aspekt czasowników dokonane i niedokonane</li> <li>• Czas przyszły prosty</li> <li>• Biernik rzeczowników żywotnych i nieżywotnych</li> <li>• Osobliwości w odmianach rzeczowników</li> <li>• Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami , , , ...</li> <li>• Stopniowanie przymiotników, użycie w zestawieniach, porównaniach.</li> <li>• Stopień wyższy i najwyższy</li> <li>• Odmiana rzeczowników</li> </ul>																	
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci w grupach A2 muszą być na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.</p>																	
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 30%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 30%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)</td> <td>60.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>Znajomość funkcji językowych</td> <td>60.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)</td> <td>60.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>Poprawność gramatyczna - test pisemny</td> <td>60.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)	60.0%	25.0%	Znajomość funkcji językowych	60.0%	25.0%	Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)	60.0%	25.0%	Poprawność gramatyczna - test pisemny	60.0%	25.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)	60.0%	25.0%																
Znajomość funkcji językowych	60.0%	25.0%																
Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)	60.0%	25.0%																
Poprawność gramatyczna - test pisemny	60.0%	25.0%																
Zalecana lista lektur	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="802 927 1477 1111"> <p>Pado A., Start Ru, Język rosyjski dla początkujących, WSiP, Warszawa 2006.</p> <p>Dobrowolski J., , Warszawa 2008</p> </td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="802 1117 1477 1480"> <p>Pado A., Start Ru 1, Język rosyjski dla początkujących, WSiP, Warszawa 2010.</p> <p>Pado A., Start Ru 2, Język rosyjski dla średniozaawansowanych, WSiP, Warszawa 2010.</p> <p>Dobrowolski J., , COIG, Warszawa 2003.</p> <p>Machnacz A., Iz pervych ust, Kram., Warszawa., 2017</p> </td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="802 1487 1477 1518"> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> </td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<p>Pado A., Start Ru, Język rosyjski dla początkujących, WSiP, Warszawa 2006.</p> <p>Dobrowolski J., , Warszawa 2008</p>		Uzupełniająca lista lektur	<p>Pado A., Start Ru 1, Język rosyjski dla początkujących, WSiP, Warszawa 2010.</p> <p>Pado A., Start Ru 2, Język rosyjski dla średniozaawansowanych, WSiP, Warszawa 2010.</p> <p>Dobrowolski J., , COIG, Warszawa 2003.</p> <p>Machnacz A., Iz pervych ust, Kram., Warszawa., 2017</p>		Adresy eZasobów	<p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>							
Podstawowa lista lektur	<p>Pado A., Start Ru, Język rosyjski dla początkujących, WSiP, Warszawa 2006.</p> <p>Dobrowolski J., , Warszawa 2008</p>																	
Uzupełniająca lista lektur	<p>Pado A., Start Ru 1, Język rosyjski dla początkujących, WSiP, Warszawa 2010.</p> <p>Pado A., Start Ru 2, Język rosyjski dla średniozaawansowanych, WSiP, Warszawa 2010.</p> <p>Dobrowolski J., , COIG, Warszawa 2003.</p> <p>Machnacz A., Iz pervych ust, Kram., Warszawa., 2017</p>																	
Adresy eZasobów	<p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>																	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Dokonanie multimedialnej prezentacji dotyczącej opisu kariery zawodowej, praktyk studenckich i możliwości wykorzystywania języka w życiu codziennym. Pisanie listów, projektów dla danej specjalizacji.</p>																	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<p>Nie dotyczy</p>																	