



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język rosyjski techniczny, PG_00063523						
Kierunek studiów	Mechanika i budowa maszyn						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			rosyjski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Zoja Giruć				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka rosyjskiego w środowisku codziennym i technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisanie i tłumaczenia.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Student poprawnie wypowiada się i zrozumiale pisze w jęz. rosyjskim w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego dla swojego kierunku studiów.		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		Student może uczestniczyć w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w jęz. rosyjskim.		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		Student jest w stanie uczestniczyć różnych typach spotkań naukowych, które odbywać się będą w jęz. rosyjskim.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych		Student rozumie specjalistyczne teksty w jęz. rosyjskim. Umie je streścić, przetłumaczyć oraz wykorzystać na potrzeby własne lub zespołu z którym pracuje.		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Student rozumie specjalistyczne teksty w jęz. rosyjskim. Umie je streścić, przetłumaczyć oraz wykorzystać na potrzeby własne lub zespołu z którym pracuje.		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Określenie daty i czasu • Ochrona środowiska • Zdrowie • Ziemia-nasza planeta • Świat nowych technologii • Zakupy i usługi • Państwo i społeczeństwo • Problemy społeczne Rosji • Architektura Rosji • Aspekt czasowników dokonane i niedokonane • Czas przyszły prosty • Biernik rzeczowników żywotnych i nieżywotnych • Osobliwości w odmianach rzeczowników • Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami , , , ... • Stopniowanie przymiotników, użycie w zestawieniach, porównaniach. • Stopień wyższy i najwyższy • Odmiana rzeczowników 																	
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci w grupach A2 muszą być na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.</p>																	
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)</td> <td style="text-align: center;">60.0%</td> <td style="text-align: center;">25.0%</td> </tr> <tr> <td>Znajomość funkcji językowych</td> <td style="text-align: center;">60.0%</td> <td style="text-align: center;">25.0%</td> </tr> <tr> <td>Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)</td> <td style="text-align: center;">60.0%</td> <td style="text-align: center;">25.0%</td> </tr> <tr> <td>Poprawność gramatyczna - test pisemny</td> <td style="text-align: center;">60.0%</td> <td style="text-align: center;">25.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)	60.0%	25.0%	Znajomość funkcji językowych	60.0%	25.0%	Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)	60.0%	25.0%	Poprawność gramatyczna - test pisemny	60.0%	25.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)	60.0%	25.0%																
Znajomość funkcji językowych	60.0%	25.0%																
Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)	60.0%	25.0%																
Poprawność gramatyczna - test pisemny	60.0%	25.0%																
Zalecana lista lektur	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="802 927 1487 1111"> Pado A., Start Ru, Język rosyjski dla początkujących, WSiP, Warszawa 2006. Dobrowolski J., , Warszawa 2008 </td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="802 1117 1487 1480"> Pado A., Start Ru 1, Język rosyjski dla początkujących, WSiP, Warszawa 2010. Pado A., Start Ru 2, Język rosyjski dla średniozaawansowanych, WSiP, Warszawa 2010. Dobrowolski J., , COIG, Warszawa 2003. Machnaczy A., Iz pervych ust, Kram., Warszawa., 2017 </td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="802 1487 1487 1518"> Adresy na platformie eNauczanie: </td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	Pado A., Start Ru, Język rosyjski dla początkujących, WSiP, Warszawa 2006. Dobrowolski J., , Warszawa 2008		Uzupełniająca lista lektur	Pado A., Start Ru 1, Język rosyjski dla początkujących, WSiP, Warszawa 2010. Pado A., Start Ru 2, Język rosyjski dla średniozaawansowanych, WSiP, Warszawa 2010. Dobrowolski J., , COIG, Warszawa 2003. Machnaczy A., Iz pervych ust, Kram., Warszawa., 2017		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:							
Podstawowa lista lektur	Pado A., Start Ru, Język rosyjski dla początkujących, WSiP, Warszawa 2006. Dobrowolski J., , Warszawa 2008																	
Uzupełniająca lista lektur	Pado A., Start Ru 1, Język rosyjski dla początkujących, WSiP, Warszawa 2010. Pado A., Start Ru 2, Język rosyjski dla średniozaawansowanych, WSiP, Warszawa 2010. Dobrowolski J., , COIG, Warszawa 2003. Machnaczy A., Iz pervych ust, Kram., Warszawa., 2017																	
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:																	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Dokonanie multimedialnej prezentacji dotyczącej opisu kariery zawodowej, praktyk studenckich i możliwości wykorzystywania języka w życiu codziennym. Pisanie listów, projektów dla danej specjalizacji.</p>																	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<p>Nie dotyczy</p>																	