



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	DEMOGRAFIA, PG_00063699							
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza							
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski			
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			4.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin			
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Statystyki i Ekonometrii							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Marta Kuc-Czarnecka						
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Marta Kuc-Czarnecka						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM	
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	30.0	0.0	0.0	45	
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0								
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	45		5.0		50.0	100	
Cel przedmiotu	Charakteryzuje światowe procesy demograficzne w zakresie ich zmienności i najważniejszych czynników je kształtujących oraz wpływu na wartości ekonomiczne i społeczne							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_W01] identyfikuje w pogłębiony sposób zjawiska związane ze studiowanym kierunkiem oraz opisujące je teorie i możliwe do zastosowania metody analityczne		wyjaśnia w pogłębiony sposób strukturę i zmienność procesów demograficznych oraz wyzwania wynikające z sytuacji demograficznej w wymiarze globalnym i regionalnym			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
[K7_K02] podejmuje kompetentne i etyczne decyzje, dbając o interes publiczny i utrzymanie wartości ekonomicznych, społecznych i środowiskowych		poprawnie charakteryzuje zmiany struktur demograficznych i społecznych w kontekście ich wpływu na wartości ekonomiczne i społeczne			[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce			
Treści przedmiotu	Procesy ludnościowe na świecie Struktury demograficzne Zastępowalność pokoleń Prognozy demograficzne Współczynniki demograficzne proste i standaryzowane Umieralność Migracje Niepełnosprawność Teoria przejścia demograficznego Proces urbanizacji							
Wymagania wstępne i dodatkowe								
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy			Składowa oceny końcowej		
	Kolokwium		60.0%			30.0%		
	Projekt grupowy I		60.0%			40.0%		
	Projekt grupowy II		60.0%			30.0%		

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kurkiewicz J. [red.], Procesy demograficzne i metody ich analizy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2010 Stokowski F., Demografia, PWE, Warszawa 2015 Okólski M. [red.], Demografia: współczesne zjawiska i teorie, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2012 Roczniki Demograficzne GUS
	Uzupełniająca lista lektur	Hans Rosling, Factfulness. Dlaczego świat jest lepszy, niż myślimy, czyli jak stereotypy zastąpić realną wiedzą, Media Rodzina, 2018
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie: Demography 2024/2025 - Moodle ID: 2172 <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=2172">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=2172</a>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Porównaj strukturę demograficzną Polski, Szwecji i Kuwejtu Dokonaj prognozy liczby ludności w Niemczech na rok 2080 Co sądzisz o polityce jednego dziecka prowadzonej w Chinach w latach 1977-2015 Czy Twoim zdaniem program 500+ przyczyni się do wzrostu dzietności w Polsce?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.