



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	MANAGEMENT CONCEPTS, PG_00063812						
Kierunek studiów	Zarządzanie (studia w jęz. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Zarządzania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Marta Szeluga-Romańska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Marta Szeluga-Romańska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	6.0		14.0		50
Cel przedmiotu	Celem jest zapoznanie studentów z kluczowymi koncepcjami zarządzania jakie były wykorzystywane oraz ideami, które mogą być wykorzystywane w przyszłości.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U05] współdziała z innymi osobami w realizacji pracy zespołowej, zarówno w roli lidera jak i członka zespołu, osiągając skutecznie założone cele		Koncepcje zostały przedstawione i studenci wiedzą, że konieczne jest stosowanie różnych koncepcji zarządzania przy użyciu dostępnych technologii.		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K7_W02] wyjaśnia znaczenie i wzajemne zależności kluczowych składowych opisujących procesy gospodarcze, wykorzystując w pogłębiony sposób wiedzę zgodną z głównymi trendami rozwoju dyscyplin naukowych związanych z kierunkiem studiów		Studenci znają główne koncepcje zarządzania.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		

Treści przedmiotu	<p>WYKŁADY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie prezentacja celów i programu przedmiotu 2. Procesy zarządzania i rola managera 3. Klasyczna szkoła zarządzania 4. Behawioralna szkoła zarządzania 5. Przywództwo organizacyjne 6. Motywacja pracowników 7. Zarządzanie drużyną 8. Inkluzywne zarządzanie różnorodnością 9. Kultura organizacyjna 10. Elastyczność organizacji 11. Zarządzanie zasobami ludzkimi 12. Zarządzanie ukierunkowane na dobre samopoczucie 13. Nowe idee w zarządzaniu 14. Powtórka 15. Zaliczenie <p>ĆWICZENIA</p> <p>Ilustracja tematów omawianych w trakcie wykładów na podstawie studiów przypadków.</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ćwiczenia praktyczne</td> <td>60.0%</td> <td>40.0%</td> </tr> <tr> <td>Test pisemny</td> <td>60.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Ćwiczenia praktyczne	60.0%	40.0%	Test pisemny	60.0%	60.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Ćwiczenia praktyczne	60.0%	40.0%										
Test pisemny	60.0%	60.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="802 844 1479 1133"> Stephen P. Robbins & David A. DeCenzo, Mary Coulter (2013). Fundamentals of management. Essential concepts and applications. 8th International edition. Pearson/Prentice Hall. + Artykuły naukowe udostępnianie podczas cotygodniowych zajęć </td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="802 1140 1479 1167">Artykuły naukowe udostępnianie podczas cotygodniowych zajęć</td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="802 1173 1479 1200">Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	Stephen P. Robbins & David A. DeCenzo, Mary Coulter (2013). Fundamentals of management. Essential concepts and applications. 8th International edition. Pearson/Prentice Hall. + Artykuły naukowe udostępnianie podczas cotygodniowych zajęć		Uzupełniająca lista lektur	Artykuły naukowe udostępnianie podczas cotygodniowych zajęć		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Podstawowa lista lektur	Stephen P. Robbins & David A. DeCenzo, Mary Coulter (2013). Fundamentals of management. Essential concepts and applications. 8th International edition. Pearson/Prentice Hall. + Artykuły naukowe udostępnianie podczas cotygodniowych zajęć											
Uzupełniająca lista lektur	Artykuły naukowe udostępnianie podczas cotygodniowych zajęć											
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:											
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Ewolucja koncepcji zarządzania na przykładzie konkretnej branży/przedsiębiorstwa</p> <p>Czym jest efektywne zarządzanie?</p> <p>Wpływ kryzysu Covidowego na koncepcje zarządzania</p> <p>Kierunki rozwoju koncepcji zarządzania</p>											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.