



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski II, PG_00050049						
Kierunek studiów	Inżynieria biomedyczna, Inżynieria biomedyczna, Inżynieria biomedyczna						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Joanna Pawlik					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Joanna Pawlik					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka angielskiego w środowisku akademickim w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisania i tłumaczenia.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych		Posiada umiejętność współpracy.		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		• Posiada umiejętność płynnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym. • Posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w życiu codziennym.		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		• Posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym.		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		• Umie pozyskiwać informacje z różnych źródeł bez naruszania praw autorskich. • Umie używać fachowe słownictwo w mowie i piśmie. • Potrafi zrozumieć, przeanalizować i tłumaczyć teksty techniczne w języku angielskim. • Potrafi posługiwać się językiem formalnym.		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		

Treści przedmiotu	<p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości podstawowych oraz specjalistycznych wyrażen i zwrotów z zakresu języka technicznego, akademickiego i świata pracy. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych, omówienie właściwości fizycznych materii, kształtów, wprowadzenie terminologii matematycznej, interpretacja rysunków, diagramów, opis procesu. Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z dziedziny inżynierii biomedycznej.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej w środowisku akademickim i świata pracy.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów, niezbędnych w pracy i na uczelni, np.: raportu, życiorysu zawodowego, wiadomości email, streszczenia, notatki, abstraktu, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów bazujących na oryginalnych materiałach źródłowych.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy, akademickim i życiem codziennym, np.: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady oraz prezentacje.</p> <p>Mówienie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w świecie pracy i społeczności akademickiej, takich jak: prezentacje, rozmowa kwalifikacyjna, rozmowy formalne i nieformalne, negocjacje, przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie spotkań formalnych, itp. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>																	
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę w grupach A2 muszą posiadać znajomość języka na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.</p>																	
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1668 794 1697">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="798 1668 1139 1697">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1668 1481 1697">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1702 794 1731">e-learning</td> <td data-bbox="798 1702 1139 1731">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1702 1481 1731">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1736 794 1765">praca pisemna</td> <td data-bbox="798 1736 1139 1765">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1736 1481 1765">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1769 794 1798">testy</td> <td data-bbox="798 1769 1139 1798">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1769 1481 1798">40.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1803 794 1832">aktywność/wypowiedź</td> <td data-bbox="798 1803 1139 1832">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1803 1481 1832">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	e-learning	60.0%	20.0%	praca pisemna	60.0%	20.0%	testy	60.0%	40.0%	aktywność/wypowiedź	60.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
e-learning	60.0%	20.0%																
praca pisemna	60.0%	20.0%																
testy	60.0%	40.0%																
aktywność/wypowiedź	60.0%	20.0%																

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Intermediate, Pearson Education Limited, Harlow, 2015.</p> <p>Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson Education Limited, Harlow, 2015.</p> <p>Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson Education Limited, Harlow, 2015.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Kurkiewicz-Gacek, A., Trzaska, A., English for Mathematics, AGH, 2009.</p> <p>Mokwa - Tarnowska, I. Technical Writing in English. Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej: Gdańsk, 2006.</p> <p>Glendinning, E. H., Howard, R. Professional English in Use: Medicine. Cambridge University Press, 2007</p> <p>Ibbotson, Professional English in Use: Engineering. Cambridge University Press, 2009</p> <p>Esteras, Fabre, Professional English in Use: ICT. Cambridge University Press, 2007</p> <p>artykuły popularnonaukowe i naukowe.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. opis wykresów i tabel 2. pisanie raportu 3. pisanie listu motywacyjnego 4. wyrażanie opinii 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.