



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Filozofia, PG_00021024						
Kierunek studiów	Matematyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Andrzej Karalus					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Andrzej Karalus					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	5.0		15.0		50
Cel przedmiotu	Zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami filozofii od czasów starożytnych do współczesności ze szczególnym uwzględnieniem kulturowego kontekstu cywilizacji europejskiej.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K6_W05] zna podstawowe przykłady zarówno ilustrujące konkretne pojęcia matematyczne, jak i pozwalające obalić błędne hipotezy lub nieuprawnione rozumowania	Student zna główne problemy metodologiczne, najważniejsze nurty i problemy filozoficzne oraz ich genezę. Potrafi wyjaśnić specyfikę nauk teoretycznych tak humanistycznych, jak i ścisłych. Student rozpoznaje też główne problemy i koncepcje współczesnej filozofii nauki oraz zna argumentacje służące ich uzasadnieniu.			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K6_K01] zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia, potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych	Student rozwija w sobie postawę krytycznego dystansu i pielęgnuje cnotę autorefleksji.			[SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy		
	[K6_K03] potrafi pracować zespołowo; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter, rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie	Student jest w stanie poprawnie identyfikować społeczne, kulturowe i cywilizacyjne uwarunkowanie rozwoju wiedzy naukowej oraz technologii oraz wskazać na ich implikacje etyczne.			[SK2] Ocena postępów pracy		
Treści przedmiotu	Philosophical concept of nature and its history; Pojęcie metody w filozofii; Nauki humanistyczne a przyrodnicze; Metoda pozytywistyczna i jej założenia (Comte); Metoda transcendentna i jej założenia (problem sądów syntetycznych a priori); Specyfika pojęć naukowych i zasady ich budowy (nauki ścisłe); Specyfika pojęć naukowych i zasady ich budowy (nauki humanistyczne); Główne problemy teorii poznania i filozofii nauki; Rola eksperymentu; Problem indukcji; Falsyfikacjonizm Poppera; Teoria rewolucji naukowych Kuhna; Anarchizm metodologiczny Feyerabenda; Poznanie naukowe a wartości etyczne; Filozoficzne problemy współczesności.						
Wymagania wstępne i dodatkowe							

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolkowium końcowe	50.0%	80.0%
	Uczęszczanie na zajęcia	70.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Alan Chalmers, <i>Czym jest to, co zwiemy nauką</i> , Wrocław 1997; Marian Grabowski, <i>Elementy filozofii nauki</i> , Toruń 2000; Władysław Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i> , t. 3, Warszawa 2005; Andrzej Miś, <i>Filozofia współczesna: główne nurty</i> , Warszawa 2006.	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Michał Tempczyk, <i>Fizyka a świat realny. Elementy filozofii fizyki</i>, Warszawa: PWN, 1991. 2. Michał Tempczyk, <i>Teoria chaosu dla odważnych</i>, Warszawa: PWN, 2002. 	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wymień główne działy filozofii; Wymień podstawowe działy filozofii i główne problemy etyki; Omów główne koncepcje metodologii nauk; Jaki filozoficzny obraz świata wyłania się w fizyce klasycznej; Przedyskutuj jakie główne wyzwania i dylematy etyczne stoją współcześnie przed nauką i technologią; Wyjaśnij pojęcie konwencjonalizmu i falsyfikacjonizmu.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		