



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium specjalnościowe, PG_00049175						
Kierunek studiów	Matematyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej -> Instytut Matematyki Stosowanej -> Zakład Analizy Nieliniowej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Marcin Styborski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adresy na platformie eNauczanie:						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		40.0	75
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do egzaminu licencjackiego oraz do prezentacji grupowego projektu specjalnościowego. Prezentowane są zagadnienia z list pytań na egzamin. Studenci mają nabyć podstawowe umiejętności prezentacji swojej pracy.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W05] zna podstawowe przykłady zarówno ilustrujące konkretne pojęcia matematyczne, jak i pozwalające obalić błędne hipotezy lub nieuprawnione rozumowania		Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami matematycznymi w zakresie przedmiotu pracy. Zwraca uwagę na analizę kontrprzykładów.		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		
	[K6_K01] zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia, potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych		Student po swojej prezentacji otrzymuje informację zwrotną, dzięki czemu ma świadomość co powinien poprawić w prezentacji i jaką wiedzę powinien nabyć.		[SK2] Ocena postępów pracy		
	[K6_U12] umie posłużyć się statystycznymi charakterystykami populacji i ich odpowiednikami próbkowymi, umie prowadzić proste wnioskowania statystyczne, także z wykorzystaniem narzędzi komputerowych, potrafi mówić o zagadnieniach matematycznych zrozumiałym, potocznym językiem		Student zna podstawy rozumowań statystycznych i umie je stosować do rozwiązywania problemów.		[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi		
	[K6_K04] potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień matematycznych		Student potrafi odpowiedzieć na pytania znajdujące się na liście przygotowanej na egzamin dyplomowy.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
[K6_W04] zna podstawowe twierdzenia z poznanych działów matematyki		Student zna i rozumie twierdzenia, które wykorzystuje w swoim projekcie specjalnościowym.		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji			

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pytania egzaminacyjne, Matematyka I stopnia, Pytania ogólne 2. Pytania egzaminacyjne, Matematyka I stopnia, Pytania specjalnościowe 3. Grupowe projekty specjalnościowe 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość wiedzy potrzebnej do przygotowania projektu specjalnościowego w swojej tematyce. Znajomość podstawowych pojęć ze studiów pierwszego stopnia pozwalająca na zrozumienie prezentacji innych prelegentów.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Ocena prezentacji	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Każdy student dobiera indywidualnie literaturę na podstawie tematyki swojej pracy oraz pytania z listy, które opracowuje.	
	Uzupełniająca lista lektur	Nie dotyczy	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiedzieć o projekcie w przygotowaniu 2. Sformułować fundamentalne twierdzenie rachunku różniczkowego i całkowego 3. Podać definicję przestrzeni mierzalnej 4. Zdefiniować różniczkowalność w sensie zespolonym i przedyskutować różnice z pochodną funkcji zmiennej rzeczywistej. 		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		