



Karta przedmiotu

|   |  |  |   |              |  |   |       |  |
|---|--|--|---|--------------|--|---|-------|--|
| Nazwa i kod przedmiotu                      | Narzędzia informatyczne w pracy inżyniera, PG_00060210   |  |   |              |  |   |       |  |
| Kierunek studiów                            | Fizyka Techniczna  |  |   |              |  |   |       |  |
| Data rozpoczęcia studiów                    | październik 2024 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu   |   |              | 2024/2025  |   |       |  |
| Poziom kształcenia                          | I stopnia - inżynierskie   | Grupa zajęć  |   |              | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |   |       |  |
| Forma studiów                               | stacjonarne  | Sposób realizacji  |   |              | na uczelni   |   |       |  |
| Rok studiów                                 | 1  | Język wykładowy  |   |              | polski   |   |       |  |
| Semestr studiów                             | 1  | Liczba punktów ECTS  |   |              | 3.0  |   |       |  |
| Profil kształcenia                          | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia   |   |              | zaliczenie   |   |       |  |
| Jednostka prowadząca                        | Wydział Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej -> Instytut Fizyki i Informatyki Stosowanej -> Zakład Fizyki Teoretycznej i Informatyki Kwantowej                                   |  |   |              |  |   |       |  |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)    | Odpowiedzialny za przedmiot  | dr hab. inż. Marta Łabuda  |   |              |  |   |       |  |
|   | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  | dr hab. inż. Marta Łabuda<br>dr inż. Paweł Syty<br>dr inż. Ewa Erdmann<br>dr inż. Marcin Dampc<br>dr inż. Sebastian Bielski<br>dr inż. Bartosz Reichel |   |              |  |   |       |  |
| Formy zajęć i metody nauczania              | Forma zajęć  | Wykład   | Ćwiczenia   | Laboratorium | Projekt  | Seminarium  | RAZEM |  |
|   | Liczba godzin zajęć  | 0.0  | 0.0   | 45.0         | 0.0  | 0.0   | 45    |  |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 |  |  |   |              |  |   |       |  |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy    | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów  | Udział w konsultacjach  |              | Praca własna studenta                                |   | RAZEM |  |
|   | Liczba godzin pracy studenta   | 45   | 5.0   |              | 25.0   |   | 75    |  |
| Cel przedmiotu                              | Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi narzędziami informatycznymi przydatnymi w pracy inżyniera.  |  |   |              |  |   |       |  |
| Efekty uczenia się przedmiotu               | Efekt kierunkowy   |  | Efekt z przedmiotu  |              |  | Sposób weryfikacji i oceny efektu   |       |  |
|   | [K6_W05] posiada wiedzę w zakresie metodyki i technik programowania oraz wykorzystywania wybranych narzędzi informatycznych w fizyce i technice  |  | Student posiada wiedzę w zakresie wykorzystywania wybranych narzędzi informatycznych do rozwiązywania różnorodnych problemów inżynierskich. |              |  | [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym         |       |  |
|   | [K6_U02] analizuje i rozwiązuje proste problemy naukowe i techniczne w oparciu o posiadaną wiedzę, stosuje metody analityczne, numeryczne, symulacyjne i eksperymentalne               |  | Student potrafi analizować i rozwiązywać proste problemy naukowe i techniczne z wykorzystaniem wybranych narzędzi informatycznych.          |              |  | [SU1] Ocena realizacji zadania  |       |  |
|   | [K6_K05] prezentuje efekty swojej pracy, przekazuje informacje w sposób powszechnie zrozumiały, komunikuje się, dokonuje samooceny oraz konstruktywnej oceny efektów pracy innych osób |  | Student potrafi zaprezentować sposoby rozwiązywania prostych zadań inżynierskich przy użyciu wybranych narzędzi informatycznych.            |              |  | [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce |       |  |

|   |  |                   |                         |
|---|--|-------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu   | <p>Wprowadzenie do aplikacji ChatGPT, w kontekście zdobywania nowej wiedzy i rozwiązywania prostych problemów inżynierskich.</p> <p>Wprowadzenie do git, jako uznanego narzędzia służącego do kontroli wersji dokumentacji projektowej.</p> <p>Wprowadzenie do narzędzia WolframAlpha pozwalającego na wykonywanie szybkich obliczeń inżynierskich m.in. w zakresie matematyki, fizyki, chemii.</p> <p>Wprowadzenie do Matlab jako narzędzia pozwalającego na wykonywanie obliczeń numerycznych oraz symulacji inżynierskich.</p> <p>Wprowadzenie do LabView jako narzędzia używanego do tworzenia systemów pomiarowych, ich kontroli i monitoringu.</p> <p>Wprowadzenie do FreeFEM, które jest oprogramowaniem służącym do rozwiązywania różnorodnych problemów matematycznych z wykorzystaniem metod elementów skończonych i jest często używane do rozwiązywania równań różniczkowych cząstkowych (PDE) w różnych dziedzinach nauki i inżynierii.</p> <p>Wprowadzenie do OpenEMS (Open Electromagnetic Field Solver) jako oprogramowania symulacyjnego, które służy do analizy pól elektromagnetycznych w trójwymiarowych strukturach. OpenEMS jest wykorzystywane w dziedzinach inżynierii elektromagnetycznej, mikrofalowej, antenowej, optyce i innych dziedzinach, gdzie istnieje potrzeba analizy i projektowania urządzeń i struktur elektromagnetycznych.</p> <p>Wprowadzenie do systemu operacyjnego Linux na przykładzie dystrybucji Ubuntu.</p> <p>Gnuplot jako narzędzie do wizualizacji danych w elastyczny sposób.</p> <p>LaTeX jako wyrafinowany system służący do składania tekstu, który jest szeroko stosowany do tworzenia profesjonalnych dokumentów naukowych, technicznych i matematycznych, pozwalający na precyzyjne i estetyczne formatowanie dokumentów.</p> <p>Wprowadzenie do obliczeń symbolicznych przy użyciu oprogramowania Mathematica.</p> <p>Konfigurowanie, zarządzanie i wykorzystywanie narzędzi pozwalających zdalny dostęp do urządzeń i systemów: SSH (klucz prywatny, klucz publiczny, tunelowanie), podstawy VPN, VNC, RDP, TeamViewer.</p> <p>Trello jako popularne narzędzie do zarządzania projektami i zadaniami oparte na koncepcji tablicy kanban. To oprogramowanie, które umożliwia użytkownikom tworzenie i zarządzanie listami zadań oraz projektów w formie kart umieszczonych na wirtualnej tablicy. Trello jest wykorzystywane do zarządzania projektami, organizacji pracy zespołowej, planowania zadań, monitorowania postępów i współpracy w wielu różnych dziedzinach.</p> |                   |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |  |                   |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)  | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|   | Obecność na laboratoriach  | 60.0%             | 43.0%                   |
|   | Siedem krótkich zadań  | 60.0%             | 57.0%                   |
| Zalecana lista lektur   | <p>Podstawowa lista lektur</p> <p>ChatGPT: <a href="https://platform.openai.com/docs/introduction/overview">https://platform.openai.com/docs/introduction/overview</a></p> <p>GIT: <a href="https://git-scm.com/book/pl/v2">https://git-scm.com/book/pl/v2</a></p> <p>WolframAlpha: <a href="https://www.wolframalpha.com/">https://www.wolframalpha.com/</a></p> <p>Matlab: <a href="https://www.mathworks.com/help/matlab/">https://www.mathworks.com/help/matlab/</a></p> <p>LabVIEW: <a href="https://www.ni.com/docs/en-US/bundle/labview/page/what-is-labview.html">https://www.ni.com/docs/en-US/bundle/labview/page/what-is-labview.html</a></p> <p>FreeFEM: <a href="https://doc.freefem.org/documentation/index.html">https://doc.freefem.org/documentation/index.html</a></p> <p>openEMS: <a href="https://docs.openems.de/">https://docs.openems.de/</a></p> <p>Ubuntu Linux: <a href="https://ubuntu.com/tutorials/command-line-for-beginners#1-overview">https://ubuntu.com/tutorials/command-line-for-beginners#1-overview</a></p> <p>Gnuplot: <a href="http://www.gnuplot.info/docs_5.4/Gnuplot_5_4.pdf">http://www.gnuplot.info/docs_5.4/Gnuplot_5_4.pdf</a></p> <p>Latex/Overleaf: <a href="https://www.overleaf.com/learn">https://www.overleaf.com/learn</a></p> <p>Mathematica: <a href="https://reference.wolfram.com/language/">https://reference.wolfram.com/language/</a></p> <p>Trello: <a href="https://trello.com/guide">https://trello.com/guide</a></p>  |                   |                         |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Uzupełniająca lista lektur  | <p>ChatGPT: <a href="https://platform.openai.com/docs/introduction/overview">https://platform.openai.com/docs/introduction/overview</a></p> <p>GIT: <a href="https://git-scm.com/book/pl/v2">https://git-scm.com/book/pl/v2</a></p> <p>WolframAlpha: <a href="https://www.wolframalpha.com/">https://www.wolframalpha.com/</a></p> <p>Matlab: <a href="https://www.mathworks.com/help/matlab/">https://www.mathworks.com/help/matlab/</a></p> <p>LabVIEW: <a href="https://www.ni.com/docs/en-US/bundle/labview/page/what-is-labview.html">https://www.ni.com/docs/en-US/bundle/labview/page/what-is-labview.html</a></p> <p>FreeFEM: <a href="https://doc.freefem.org/documentation/index.html">https://doc.freefem.org/documentation/index.html</a></p> <p>openEMS: <a href="https://docs.openems.de/">https://docs.openems.de/</a></p> <p>Ubuntu Linux: <a href="https://ubuntu.com/tutorials/command-line-for-beginners#1-overview">https://ubuntu.com/tutorials/command-line-for-beginners#1-overview</a></p> <p>Gnuplot: <a href="http://www.gnuplot.info/docs_5.4/Gnuplot_5_4.pdf">http://www.gnuplot.info/docs_5.4/Gnuplot_5_4.pdf</a></p> <p>Latex/Overleaf: <a href="https://www.overleaf.com/learn">https://www.overleaf.com/learn</a></p> <p>Mathematica: <a href="https://reference.wolfram.com/language/">https://reference.wolfram.com/language/</a></p> <p>Trello: <a href="https://trello.com/guide">https://trello.com/guide</a></p> |
|   | Adresy eZasobów   | Adresy na platformie eNauczanie:   |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Git: stwórz repozytorium na portalu GitLab, sklonuj repozytorium, dodaj nowe pliki do repozytorium, stwórz commita i ostatecznie dokonaj synchronizacji.</li> <li>2. Matlab: rozwiąż przykładowy układ 10 równań z 10 niewiadomymi.</li> <li>3. Gnuplot: stwórz wykres 3D.</li> <li>4. Trello: stwórz projekt, dodaj realizatorów projektu, dodaj zadania do wykonania oraz przeprowadź symulację realizacji projektu.</li> </ol> |  |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy   |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.