



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Algebra liniowa z geometrią, PG_00034519						
Kierunek studiów	Fizyka Techniczna						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej -> Katedra Rachunku Prawdopodobieństwa i Biomatematyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Maciej Kuna				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		5.0		60.0	125
Cel przedmiotu	Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu algebry liniowej i geometrii analitycznej.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K6_W03] posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie matematyki wyższej, obejmującą algebrę, analizę, probabilistykę i metody numeryczne, w stopniu umożliwiającym wykorzystanie do podstawowego opisu, zrozumienia i modelowania zjawisk fizycznych i niektórych procesów technicznych		Student ma podstawową wiedzę z zakresu algebry liniowej i geometrii analitycznej; zna liczby zespolone, rachunek macierzowy, algebrę wektorową. Zna różne metody rozwiązywania zadań dotyczących liczb zespolonych, macierzy, rozwiązywania układów równań liniowych oraz metody geometrii analitycznej w przestrzeni R^3 , w zakresie niezbędnym w pracy inżyniera.			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej	
	[K6_U01] uczy się samodzielnie, pozyskuje informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł		Student docenia znaczenie samodzielnego poszerzania wiedzy. Wykonuje samodzielnie ćwiczenia utrwalające wiedzę.			[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji	

Treści przedmiotu	<p>1. Definicja grupy i homomorfizmu grup. Przykłady. 2. Definicja ciała, pierścienia i homomorfizmu ciał. Przykłady. 3. Ciało liczb zespolonych. 4. Definicja przestrzeni liniowej. Liniowa niezależność. Baza. 5. Podstawowe konstrukcje przestrzeni liniowej. 6. Przestrzeń liniowa macierzy. Wyznacznik, rząd macierzy. 7. Homomorfizmy przestrzeni liniowej - operatory liniowe. 8. Macierz operatora liniowego. 9. Problemy liniowe. Twierdzenie Kroneckera-Capelliego. 10. Niezmienniki automorfizmów przestrzeni liniowej. 11. Przestrzenie unitarne. 12. Operatory unitarne i hermitowskie. 13. Przestrzenie afiniczne. 14. R^n jako przestrzeń afiniczna. 15. Powierzchnie stopnia drugiego.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa znajomość matematyki z zakresu szkoły średniej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwia	50.0%	54.0%
	egzamin	50.0%	40.0%
	ćwiczenia	50.0%	6.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>J.Komorowski: Od liczb zespolonych do tensorów, spinorów, algebr Liego i kwadryk. PWN Warszawa 1978R.S. Ingarden L. Górniewicz: Algebra liniowa dla fizyków. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika Toruń 2000B. Gleichgewicht: Algebra. Oficyna Wydawnicza GiS Wrocław 2004</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>A. Romanowski: Algebra Liniowa. Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej Gdańsk 2003S.Przybyło A. Szlachtowski: Algebra i geometria afiniczna w zadaniach. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne warszawa 1983</p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Definicja przestrzeni liniowej i przykłady.</p> <p>Twierdzenie Kroneckera- Capelliego</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.