



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski II, PG_00047656						
Kierunek studiów	Informatyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Agnieszka Jachowicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Agnieszka Jachowicz					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka angielskiego w środowisku technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisania i tłumaczenia.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Znajomość struktur gramatycznych i słownictwa niezbędnego do porozumiewania się w języku angielskim w zakresie ogólnym oraz specjalistycznym związanym z Informatyką.		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		Przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach i laboratoriach prowadzonych w języku angielskim		[SK2] Ocena postępów pracy [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym		Umiejętność podjęcia współpracy ze studentami z zagranicy.		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Umiejętność poprawnej komunikacji w codziennych sytuacjach oraz w środowisku akademickim i zawodowym.		[SU1] Ocena realizacji zadania		

<p>Treści przedmiotu</p>	<p>Słuchanie: wiadomości radiowe, prezentacje, wywiad z osobą z branży technicznej; Mówienie: porównywanie wykresów, interpretacja sekwencji zdarzeń, przekazywanie informacji technicznych, interpretacja wykresów, projektowanie nowego urządzenia, prezentacja projektu, rozmowa kwalifikacyjna o pracę, rozmowa telefoniczna, podawanie parametrów, udział w spotkaniach, krótka wypowiedź na temat procesu technologicznego, zadawanie pytań, opis i omawianie wykresów, dyskusja nad głównymi punktami instrukcji, tłumaczenie zasad obsługi urządzenia na podstawie przeczytanej instrukcji;</p> <p>Czytanie: opis urządzenia, artykuły o tematyce technicznej, maile, strony internetowe, specyfikacje techniczne, rozumienie instrukcji, artykuły w specjalistycznych czasopismach;</p> <p>Pisanie: sporządzanie notatek, uzupełnianie wykresów, CV, maile, raport ze spotkania, sporządzanie krótkiej instrukcji, streszczenie, wypunktowanie głównych punktów dokumentacji, sporządzenie notatki z wykładu, sporządzenie instrukcji.</p> <p>Gramatyka i słownictwo komplementarnie do bieżących zagadnień.</p> <p>Treści do Intelligent Business Advanced</p> <p>Czytanie: teksty oparte na autentycznych artykułach z The Economist, np. A Sweet Success, Just Good Business</p> <p>Słownictwo: rzeczowniki złożone, synonimy, idiomy</p> <p>Słuchanie: wystąpienia indywidualne oraz dialogi i dyskusje</p> <p>Gramatyka: struktury występujące parami, porównania w parach, przymiotnik z imiesłowem biernym</p> <p>Zagadnienia z zakresu biznesowego: branie odpowiedzialności, zobowiązanie do zrobienia czegoś, dyskusje</p>														
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Student starający się o przyjęcie do grupy na danym poziomie zna zakres słownictwa oraz struktury gramatyczne wymagane dla poziomu niższego kompetencji językowej, określone w wytycznych Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. (dla grupy A2 – poziom A1, dla B1 – poziom A2, itd.)</p>														
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1189 794 1227">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 1189 1141 1227">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1141 1189 1487 1227">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1227 794 1265">praca pisemna</td> <td data-bbox="794 1227 1141 1265">60.0%</td> <td data-bbox="1141 1227 1487 1265">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1265 794 1303">testy</td> <td data-bbox="794 1265 1141 1303">60.0%</td> <td data-bbox="1141 1265 1487 1303">60.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1303 794 1330">aktywność/wypowiedź ustna</td> <td data-bbox="794 1303 1141 1330">60.0%</td> <td data-bbox="1141 1303 1487 1330">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	praca pisemna	60.0%	20.0%	testy	60.0%	60.0%	aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
praca pisemna	60.0%	20.0%													
testy	60.0%	60.0%													
aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	20.0%													
<p>Zalecana lista lektur</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="448 1337 794 1435"> <p>Podstawowa lista lektur</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="794 1337 1487 1435"> <ol style="list-style-type: none"> 1. D. Bonamy, Technical English 2, Pearson Longman, Essex 2008. 2. D. Bonamy, Technical English 3, Pearson Longman, Essex 2011. 3. D. Bonamy, Technical English 4, Pearson Longman, Essex 2011. 4. T. Trappe, G. Tullis, Intelligent Business Advanced, Pearson 2011 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1442 794 1921"> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="794 1442 1487 1921"> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. Czerni, M. Skrzyńska, Słownik naukowo-techniczny angielsko-polski, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1983. 2. M. M. Berger, T. Jaworska, Słownik naukowo-techniczny angielsko – polski, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2006. <ol style="list-style-type: none"> 1. R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge 2011. 2. G. Gójska, Technical English Grammar, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2000. 3. I. Mokwa – Tarnowska, Technical Writing in English, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2006. <p>Skrypty, słowniki, artykuły popularnonaukowe i naukowe</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1928 794 1966"> <p>Adresy eZasobów</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="794 1928 1487 1966"> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> </td> </tr> </table>			<p>Podstawowa lista lektur</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Bonamy, Technical English 2, Pearson Longman, Essex 2008. 2. D. Bonamy, Technical English 3, Pearson Longman, Essex 2011. 3. D. Bonamy, Technical English 4, Pearson Longman, Essex 2011. 4. T. Trappe, G. Tullis, Intelligent Business Advanced, Pearson 2011 		<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Czerni, M. Skrzyńska, Słownik naukowo-techniczny angielsko-polski, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1983. 2. M. M. Berger, T. Jaworska, Słownik naukowo-techniczny angielsko – polski, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2006. <ol style="list-style-type: none"> 1. R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge 2011. 2. G. Gójska, Technical English Grammar, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2000. 3. I. Mokwa – Tarnowska, Technical Writing in English, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2006. <p>Skrypty, słowniki, artykuły popularnonaukowe i naukowe</p>		<p>Adresy eZasobów</p>	<p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>				
<p>Podstawowa lista lektur</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Bonamy, Technical English 2, Pearson Longman, Essex 2008. 2. D. Bonamy, Technical English 3, Pearson Longman, Essex 2011. 3. D. Bonamy, Technical English 4, Pearson Longman, Essex 2011. 4. T. Trappe, G. Tullis, Intelligent Business Advanced, Pearson 2011 														
<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Czerni, M. Skrzyńska, Słownik naukowo-techniczny angielsko-polski, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1983. 2. M. M. Berger, T. Jaworska, Słownik naukowo-techniczny angielsko – polski, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2006. <ol style="list-style-type: none"> 1. R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge 2011. 2. G. Gójska, Technical English Grammar, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2000. 3. I. Mokwa – Tarnowska, Technical Writing in English, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2006. <p>Skrypty, słowniki, artykuły popularnonaukowe i naukowe</p>														
<p>Adresy eZasobów</p>	<p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>														
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p>Czytanie, tłumaczenie tekstów technicznych, zadawanie pytań i podawanie odpowiedzi na podstawie tych tekstów. Słuchanie wypowiedzi i omawianie ich. Pisanie krótkich tekstów technicznych.</p>														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.