



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski IV, PG_00047676						
Kierunek studiów	Informatyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Agnieszka Jachowicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Agnieszka Jachowicz					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0		18.0		50
Cel przedmiotu	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka angielskiego w środowisku technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisania i tłumaczenia.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym		Umiejętność podjęcia współpracy ze studentami z zagranicy.		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Znajomość struktur gramatycznych i słownictwa niezbędnego do porozumiewania się w języku angielskim w zakresie ogólnym oraz specjalistycznym związanym z Informatyką.		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym.		[SU1] Ocena realizacji zadania		

Treści przedmiotu	<p>1. Komunikacja w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym, w tym wyrażanie poglądów, uzasadnianie opinii, poprawne argumentowanie, krytyczna analiza, adekwatne reagowanie .</p> <p>2. Pozyskiwanie informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł napisanych w specjalistycznym języku angielskim.</p> <p>3. Nauka fachowego słownictwa na bazie tekstów oryginalnych, pochodzących z różnych źródeł, takich jak książki naukowe, instrukcje, specyfikacje, raporty, case studies, artykuły publikowane w czasopismach i Internecie.</p> <p>4. Analiza i rozumienie języka specjalistycznego oraz tłumaczenie krótkich tekstów technicznych.</p> <p>5. Nauka pisania różnych tekstów w języku formalnym, tj. abstraktu, streszczenia, opisu wykresu, rysunku i diagramu, instrukcji obsługi, opisu procesu, raportu, listu motywacyjnego, CV.</p> <p>6. Nauka poprawnego robienia odniesień do literatury obcojęzycznej bez naruszania praw autorskich.</p> <p>7. Nauka prezentowania w języku angielskim, w tym używania adekwatnych konstrukcji językowych i odpowiedniego słownictwa, analiza technik prezentowania, zapoznanie się z prawidłową strukturą prezentacji i odpowiednim włączaniem materiałów wizualnych, przygotowanie kilkuminutowej prezentacji o tematyce związanej z kierunkiem studiów, wybraną specjalizacją i zainteresowaniami.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Student starający się o przyjęcie do grupy na danym poziomie zna zakres słownictwa oraz struktury gramatyczne wymagane dla poziomu niższego kompetencji językowej, określone w wytycznych Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. (dla grupy A2 – poziom A1, dla B1 – poziom A2, itd.)</p>														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="453 934 794 965">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 934 1141 965">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1145 934 1482 965">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 972 794 1003">prezentacja</td> <td data-bbox="799 972 1141 1003">60.0%</td> <td data-bbox="1145 972 1482 1003">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1010 794 1041">testy</td> <td data-bbox="799 1010 1141 1041">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1010 1482 1041">60.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1048 794 1079">praca pisemna</td> <td data-bbox="799 1048 1141 1079">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1048 1482 1079">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	prezentacja	60.0%	20.0%	testy	60.0%	60.0%	praca pisemna	60.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
prezentacja	60.0%	20.0%													
testy	60.0%	60.0%													
praca pisemna	60.0%	20.0%													
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Esteras, S.R. i Fabre, E. M. <i>Professional English in Use, ICT</i>. Cambridge, 2007</p> <p>Esteras, S. R. <i>Infotech, English for computer users</i>. Cambridge, 2008</p> <p>Badger, I. ed. <i>English for Work, Everyday Technical English</i>. Pearson Longman: Harlow, 2003.</p> <p>Bonamy, D. <i>Technical English</i>. Pearson Longman: Harlow, 2011.</p> <p>Brieger, N. i Pohl, A. <i>Technical English Vocabulary and Grammar</i>, Summertown Publishing: Oxford, 2007.</p> <p>Cotton, D., Falvey, D. i Kent, S. <i>New Market Leader</i>. Pearson Longman: Harlow, 2012.</p> <p>Mokwa-Tarnowska, I. <i>Technical Writing in English: Language and Editing Guidelines</i>. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2006.</p>														

	Uzupełniająca lista lektur	<p>S. Czerni, M. Skrzyńska, Słownik naukowo-techniczny angielsko-polski, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1983.</p> <p>M. M. Berger, T. Jaworska, Słownik naukowo-techniczny angielsko – polski, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2006.</p> <p>R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge 2011.</p> <p>I. Mokwa - Tarnowska, Technical Writing in English, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2006.</p> <p>Pallant, A. <i>English for Academic Study: Writing</i>. University of Reading, 2004.</p> <p>Williams, E., J., <i>Presentations in English</i>. Macmillan, 2008.</p> <p>Grussebdorf, M., <i>English for Presentations</i>. Edu Wydawnictwo, 2007.</p> <p>Gójska, G. <i>Technical English Grammar</i>. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2004.</p> <p>Kucharska-Raczunas, A. i Maciejewska, J. <i>English for Mathematics for Students of Technical Studies</i>. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2010.</p> <p>Maciejewska, J. i Kucharska-Raczunas, A. <i>English for Information Technology</i>. Wydawnictwo PG: Gdańsk.2012.</p> <p>Skrypty, słowniki, artykuły popularnonaukowe i naukowe.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czytanie, tłumaczenie tekstów technicznych, zadawanie pytań i podawanie odpowiedzi na podstawie tych tekstów. Słuchanie wypowiedzi i omawianie ich. Pisanie krótkich tekstów technicznych. Przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.