



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ethics, PG_00045308						
Kierunek studiów	Inżynieria danych						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Andrzej Karalus				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami etyki i psychologii moralności.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K02] podejmuje kompetentne i etyczne decyzje w celu tworzenia i utrzymania wartości ekonomicznych, społecznych i środowiskowych		Student podejmuje kompetentne i etyczne decyzje, uwzględniając zasady etyki, prawa oraz odpowiedzialności społecznej.		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K6_K01] wykazuje się świadomością kwestii prawnych, etycznych i różnorodności kulturowej, podejmując społecznie odpowiedzialne decyzje		Student wykazuje się świadomością etycznych, prawnych i kulturowych aspektów podejmowania decyzji, uwzględniając zasady odpowiedzialności społecznej oraz różnorodność wartości w różnych kontekstach		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K6_W07] analizuje w zaawansowany sposób procesy biznesowe w kontekście technicznym, prawnym, ekonomicznym, finansowym i społecznym		Student analizuje procesy biznesowe uwzględniając etyczne aspekty decyzji oraz wyzwania współczesności, takie jak odpowiedzialność i tolerancja		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		

Treści przedmiotu	<p>Wprowadzenie do etyki. Etyka a moralność, etyka a religia. Podstawowe systemy etyczne: deontologizm, utylitaryzm, etyka cnoty. Historia etyki I: Grecja od Homera do epikureizmu. Historia etyki II: Od filozofii renesansu do Nietzschego. Etyka a religia I: chrześcijaństwo, judaizm, islam. Etyka a religia II: buddyzm, hinduizm, konfucjanizm. Etyka praktyczna: etyka seksualności. Wprowadzenie do psychologii i socjologii moralności jako badań nad uwarunkowaniami działań moralnych. Etyka środowiskowa i bioetyka. Filozofia polityki a etyka sfery publicznej. Rozwój kompetencji moralnych wg Kohlberga. Etyka XX wieku: Inny/Obcy. Moralność ponowoczesna w ujęciu Baumana. Etyka a wyzwania współczesności I: tolerancja, dialog, przemoc. Etyka a wyzwania współczesności II: relatywizm, heroizm, permissywizm, odpowiedzialność. Problem autonomiczności etyki</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>40.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> <tr> <td>Test końcowy</td> <td>50.0%</td> <td>70.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Aktywność na zajęciach	40.0%	30.0%	Test końcowy	50.0%	70.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Aktywność na zajęciach	40.0%	30.0%										
Test końcowy	50.0%	70.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td>J. Hołówka, 2001, Etyka w działaniu, Warszawa: Prószyński i S-ka. A. MacIntyre, 2013. Krótka historia etyki. Warszawa: PWN. Przewodnik po etyce, pod. Red. P. Singera, Warszawa 2009, Książka i Wiedza.</td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td>L. Kołakowski. 1997. Mini-wykłady o maxi sprawach. Kraków: Znak.</td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td>Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </tbody> </table>	Podstawowa lista lektur	J. Hołówka, 2001, Etyka w działaniu, Warszawa: Prószyński i S-ka. A. MacIntyre, 2013. Krótka historia etyki. Warszawa: PWN. Przewodnik po etyce, pod. Red. P. Singera, Warszawa 2009, Książka i Wiedza.	Uzupełniająca lista lektur	L. Kołakowski. 1997. Mini-wykłady o maxi sprawach. Kraków: Znak.	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:					
Podstawowa lista lektur	J. Hołówka, 2001, Etyka w działaniu, Warszawa: Prószyński i S-ka. A. MacIntyre, 2013. Krótka historia etyki. Warszawa: PWN. Przewodnik po etyce, pod. Red. P. Singera, Warszawa 2009, Książka i Wiedza.											
Uzupełniająca lista lektur	L. Kołakowski. 1997. Mini-wykłady o maxi sprawach. Kraków: Znak.											
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:											
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> Wymień 6 podstawowych systemów etycznych. Czym jest utylitaryzm? Wymień szczeble rozwoju moralnego Kohlberga i opisz je krótko. Wyjaśnij pojęcia permissywizmu, emotywizmu, relatywizmu i sceptycyzmu moralnego. Czym jest etyka cnoty? Wymień podstawowe problemy etyki szczegółowych (etyki środowiskowej, etyki sfery publicznej, bioetyki, etyki seksualności). 											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.