



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski II, PG_00063977						
Kierunek studiów	Inżynieria Mechaniczno-Medyczna, Mechanika i budowa maszyn, Zarządzanie i inżynieria produkcji						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Witold Zbirohowski-Kościa					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Hanna Rembowska mgr Małgorzata Hincke-Uszacka mgr Aleksandra Furman mgr Janina Badocha mgr Agnieszka Jachowicz mgr Katarzyna Orłowska mgr Witold Zbirohowski-Kościa mgr Krzysztof Lis dr Iwona Mokwa-Tarnowska mgr Anita Mieszkowska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	0.0	30		
Cel przedmiotu	Cel przedmiotu: Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka angielskiego w środowisku technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisanie i tłumaczenia. Efekty kształcenia: Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym. Rozumienie literatury specjalistycznej i instrukcji technicznych. Tłumaczenie krótkich tekstów technicznych. Przygotowanie prezentacji. Pisanie listów formalnych, CV, listu motywacyjnego i streszczeń tekstów specjalistycznych. Rozumienie dłuższych wypowiedzi i wykładów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	posiada umiejętność porozumiewania się w języku obcym w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	potrafi używać języka angielskiego w celu komunikacji w zespole międzynarodowym	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	rozumie wykłady, seminaria, laboratoria prowadzone w języku angielskim	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	pozyskuje i przetwarza informacje w języku angielskim na poziomie B2 dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	poprawnie komunikuje się w języku angielski na poziomie B2 w życiu codziennym oraz w środowisku akademickim i zawodowym.	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania	
Treści przedmiotu	<p>Słuchanie: opisy narzędzi i maszyn, definicje wynalazków, wskazywanie miejsc na mapie, burza mózgów i dyskusje, rozmowy telefoniczne, specjalistyczne spotkanie;</p> <p>Mówienie: opisywanie narzędzi, maszyn i wykresów, burze mózgów i dyskusje, postępowanie według procedur, ustanawianie zasad współpracy w zespole, opisywanie przyczyn i skutków w procesach technicznych, studiowanie wykresów, podawanie wskazówek, opisywanie codziennej procedury, wyjaśnianie celów zadania, wygłaszanie przemówień;</p> <p>Czytanie: instrukcje obsługi, zasady i wskazówki, emaile, artykuły w specjalistycznych czasopismach, strony internetowe, opisy budynków, system alarmowy, streszczenie projektu;</p> <p>Pisanie: definicje, raport, zasady bezpieczeństwa, odpowiedzi na email, przygotowywanie notatek na spotkanie, pisanie notatek ze spotkania, streszczenie krótkiego tekstu specjalistycznego.</p> <p>Gramatyka i słownictwo komplementarnie do bieżących zagadnień.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci w grupach A2 muszą być na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Znajomość słownictwa – test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)	60.0%	25.0%
	Poprawność gramatyczna – test pisemny	60.0%	25.0%
	Znajomość funkcji językowych	60.0%	25.0%
	Płynność – rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)	60.0%	25.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Speakout 3rd Edition B2., Pearson, 20232. 2. Speakout 3rd Edition C1-C2., Pearson, 20233. 3. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 20144. 4. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 20145. 5. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 20146. 6. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 20147. 7. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 20158. 8. M. Adamczyk, B. Dawidowicz, Mechanical Engineering. Selected texts for students and PhD students, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2012.
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Pallant, A. English for Academic Study: Writing. University of Reading, 2004.</p> <p>Williams, E., J., Presentations in English. Macmillan, 2008.</p> <p>Grussebdorf, M., English for Presentations. Edu Wydawnictwo, 2007.</p> <p>Gójska, G. Technical English Grammar. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2004.</p> <p>Kucharska-Raczunas, A. i Maciejewska, J. English for Mathematics for Students of Technical Studies. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2010.</p> <p>Maciejewska, J. i Kucharska-Raczunas, A. English for Information Technology. Wydawnictwo PG: Gdańsk.2012.</p> <p>Skrypty, słowniki, artykuły popularnonaukowe i naukowe.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Dokonanie multimedialnej prezentacji materiałów stosowanych w przemyśle.</p> <p>Pisanie raportu, projektu, opisywanie procesów w danej specjalizacji</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.