



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski II, PG_00063977						
Kierunek studiów	Inżynieria Mechaniczno-Medyczna, Mechanika i budowa maszyn, Zarządzanie i inżynieria produkcji						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Witold Zbirohowski-Kościa					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Hanna Rembowska mgr Małgorzata Hincke-Uszacka mgr Krzysztof Lis mgr Aleksandra Furman mgr Janina Badocha mgr Agnieszka Jachowicz mgr Katarzyna Orłowska mgr Witold Zbirohowski-Kościa dr Iwona Mokwa-Tarnowska mgr Anita Mieszkowska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	0.0	30		
Cel przedmiotu	Cel przedmiotu:  Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka angielskiego w środowisku technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisanie i tłumaczenia.  Efekty kształcenia:  Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym. Rozumienie literatury specjalistycznej i instrukcji technicznych. Tłumaczenie krótkich tekstów technicznych. Przygotowanie prezentacji. Pisanie listów formalnych, CV, listu motywacyjnego i streszczeń tekstów specjalistycznych. Rozumienie dłuższych wypowiedzi i wykładów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	posiada umiejętność porozumiewania się w języku obcym w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	potrafi używać języka angielskiego w celu komunikacji w zespole międzynarodowym	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	rozumie wykłady, seminaria, laboratoria prowadzone w języku angielskim	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	pozyskuje i przetwarza informacje w języku angielskim na poziomie B2 dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	poprawnie komunikuje się w języku angielski na poziomie B2 w życiu codziennym oraz w środowisku akademickim i zawodowym.	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania	
Treści przedmiotu	<p>Słuchanie: opisy narzędzi i maszyn, definicje wynalazków, wskazywanie miejsc na mapie, burza mózgów i dyskusje, rozmowy telefoniczne, specjalistyczne spotkanie;</p> <p>Mówienie: opisywanie narzędzi, maszyn i wykresów, burze mózgów i dyskusje, postępowanie według procedur, ustanawianie zasad współpracy w zespole, opisywanie przyczyn i skutków w procesach technicznych, studiowanie wykresów, podawanie wskazówek, opisywanie codziennej procedury, wyjaśnianie celów zadania, wygłaszanie przemówień;</p> <p>Czytanie: instrukcje obsługi, zasady i wskazówki, emaile, artykuły w specjalistycznych czasopismach, strony internetowe, opisy budynków, system alarmowy, streszczenie projektu;</p> <p>Pisanie: definicje, raport, zasady bezpieczeństwa, odpowiedzi na email, przygotowywanie notatek na spotkanie, pisanie notatek ze spotkania, streszczenie krótkiego tekstu specjalistycznego.</p> <p>Gramatyka i słownictwo komplementarnie do bieżących zagadnień.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci w grupach A2 muszą być na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Znajomość słownictwa – test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)	60.0%	25.0%
	Poprawność gramatyczna – test pisemny	60.0%	25.0%
	Znajomość funkcji językowych	60.0%	25.0%
	Płynność – rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)	60.0%	25.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Speakout 3rd Edition B2., Pearson, 20232.</li> <li>2. Speakout 3rd Edition C1-C2., Pearson, 20233.</li> <li>3. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 20144.</li> <li>4. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 20145.</li> <li>5. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 20146.</li> <li>6. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 20147.</li> <li>7. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 20158.</li> <li>8. M. Adamczyk, B. Dawidowicz, Mechanical Engineering. Selected texts for students and PhD students, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2012.</li> </ol>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Pallant, A. English for Academic Study: Writing. University of Reading, 2004.</p> <p>Williams, E., J., Presentations in English. Macmillan, 2008.</p> <p>Grussebdorf, M., English for Presentations. Edu Wydawnictwo, 2007.</p> <p>Gójska, G. Technical English Grammar. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2004.</p> <p>Kucharska-Raczunas, A. i Maciejewska, J. English for Mathematics for Students of Technical Studies. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2010.</p> <p>Maciejewska, J. i Kucharska-Raczunas, A. English for Information Technology. Wydawnictwo PG: Gdańsk.2012.</p> <p>Skrypty, słowniki, artykuły popularnonaukowe i naukowe.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Dokonanie multimedialnej prezentacji materiałów stosowanych w przemyśle.</p> <p>Pisanie raportu, projektu, opisywanie procesów w danej specjalizacji</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.