



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|------------------------|---|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Genealogia, PG_00059209 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Mechanika i budowa maszyn | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | luty 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2024/2025 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Technologii Maszyn i Materiałów -> Zakład Technologii Materiałów Konstrukcyjnych i Spajania | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. inż. Dariusz Fydrych | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 0.0 | | 0.0 | 15 |
| Cel przedmiotu | Zapoznanie studentów z metodami poszukiwania przodków | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów | | Student(ka) potrafi rozwiązywać problemy metodami nauk historycznych. | | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji | | |
| | [K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania | | Student(ka) umie korzystać z wiedzy humanistycznej i społecznej | | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji | | |
| | [K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym | | Student(ka) umie korzystać z wiedzy humanistycznej i społecznej | | [SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy | | |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| Treści przedmiotu | <p>Wprowadzenie. Pojęcie, rys historyczny i klasyfikacja nauk pomocniczych historii</p> <p>Chronologia. Sposoby mierzenia czasu. Kalendarz. Sposoby zapisywania dat.</p> <p>Genealogia. Pojęcia podstawowe, źródła i metody poszukiwań przodków. Tablice ascendentów i descendentów.</p> <p>Metody przedstawiania wyników badań genealogicznych.</p> <p>Genealogia w bibliotece, archiwum i internecie.</p> <p>Genetyka.</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | test | 60.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Nowaczyk M. Poszukiwanie przodków. Genealogia dla każdego. Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 2005. | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Reich D.: Kim jesteśmy, skąd przyszliśmy Wydawnictwo CiS, Stare Groszki, Warszawa 2019.</p> <p>Pääbo S.: Neandertalczyk. W poszukiwaniu zaginionych genomów. Prószyński i S-ka, Warszawa 2019.</p> | |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Wyjaśnij pojęcia: probant, rodowód, wywód przodków, tablica potomków.</p> <p>Wymień metody poszukiwań genealogicznych.</p> | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |