



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|------------------------|------------|---|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Pochodzenie i ewolucja człowieka, PG_00059210 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Mechanika i budowa maszyn | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | luty 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2024/2025 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Technologii Maszyn i Materiałów | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. inż. Dariusz Fydrych | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 0.0 | | 0.0 | 15 |
| Cel przedmiotu | Zainteresowanie studentów historią i metodami badań historycznych i kształcenie umiejętności krytycznej analizy źródeł historycznych. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | |
| | [K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów | | Student(ka) potrafi rozwiązywać problemy metodami nauk historycznych. | | | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji | |
| | [K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym | | Student(ka) umie korzystać z wiedzy humanistycznej i społecznej | | | [SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy | |

| Treści przedmiotu | <p>Wprowadzenie. Pojęcie, rys historyczny i klasyfikacja nauk pomocniczych historii</p> <p>Historia. Prahistoria. Prehistoria, Klasyfikacja, charakterystyka.</p> <p>Chronologia. Sposoby mierzenia czasu. Kalendarz. Sposoby zapisywania dat.</p> <p>Dzieje Ziemi. Tektonika.</p> <p>Stratygrafia.</p> <p>Archeologia.</p> <p>Teoria ewolucji. Metody badawcze.</p> <p>Genetyka.</p> <p>Ewolucja człowieka.</p> <p>Zasiedlenie Europy, Azji, Ameryk, Oceanii, Australii.</p> <p>Pochodzenie narodów europejskich: ludy słowiańskie, germańskie, romańskie, ugrofińskie, Bułgarzy, inne.</p> <p>Języki świata.</p> <p>Genealogia. Pojęcia podstawowe, źródła i metody poszukiwań przodków. Tablice ascendentów i descendentów.</p> | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|-------------------------|------|-------|--------|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>test</td> <td>60.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table> | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | test | 60.0% | 100.0% | | |
| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | | | | | | | |
| test | 60.0% | 100.0% | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur | <p>Podstawowa lista lektur</p> | <p>Reich D.: Kim jesteśmy, skąd przyszliśmy Wydawnictwo CiS, Stare Groszki, Warszawa 2019.</p> <p>Pääbo S.: Neandertalczyc. W poszukiwaniu zaginionych genomów. Prószyński i S-ka, Warszawa 2019.</p> | | | | | | | |
| | <p>Uzupełniająca lista lektur</p> | <p>Nowaczyk M. Poszukiwanie przodków. Genealogia dla każdego. Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 2005.</p> | | | | | | | |
| | <p>Adresy eZasobów</p> | <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> | | | | | | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Teoria ewolucji</p> <p>Zasiedlenie Europy</p> <p>Metody badawcze genealogii</p> | | | | | | | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | <p>Nie dotyczy</p> | | | | | | | | |