



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Alternatywne źródła energii w ujęciu ekonomicznym i socjologicznym w Polsce, PG_00059518						
Kierunek studiów	Mechanika i budowa maszyn						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Budowy Okrętów -> Zakład Siłowni Okrętowych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Piotr Bzura				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	18.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	18	0.0		0.0		18
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z możliwościami współpracy łączącej społeczeństwo z polityką i techniką energetyczną dotyczącą alternatywnych źródeł energii						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_K03] rozumie wagę konieczności rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu i zapewnienia bezpiecznych warunków pracy w procesach wytwórczych i eksploatacji maszyn i urządzeń		Student ma uporządkowaną wiedzę odnośnie wpływu polityki ekologicznej na energetykę		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		Student ma uporządkowaną wiedzę odnośnie wpływu polityki ekologicznej na energetykę		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K7_K02] prawidłowo rozpoznaje problemy zawodowe oraz potrafi określić priorytety i hierarchię, wykorzystując wiedzę w rozwiązywaniu problemów		Student ma uporządkowaną wiedzę odnośnie wpływu polityki ekologicznej na energetykę		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K7_W11] ma uporządkowaną wiedzę przydatną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań związanych z wykonywaniem zawodu inżyniera oraz ich uwzględniania w praktyce inżynierskiej; ma ugruntowaną wiedzę w zakresie własności intelektualnej, zarządzania i organizacji procesów wytwórczych, w tym zarządzania jakością i cyklem życia wyrobu		Student ma uporządkowaną wiedzę odnośnie wpływu polityki ekologicznej na energetykę		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
Treści przedmiotu	Aspekty społeczne energetyki ekologicznej. Rozwój odnawialnych źródeł energii. Socjologiczne aspekty energetyki. Stosunek społeczeństwa do nowej kultury energetycznej. Protesty społeczne przeciw inwestycjom energetycznym						
Wymagania wstępne i dodatkowe							

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		kolokwium	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Energetyka a społeczeństwo: aspekty socjologiczne. Zbigniew Łucki, Władysław Misiak  2. Proekologiczne odnawialne źródła energii: kompedium. Witold Lewandowski, Ewa Klugmann-Radziemska	
	Uzupełniająca lista lektur	Odnawialne źródła energii i pojazdy proekologiczne. Grażyna Jastrzębska	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Wpływ polityki ekologicznej na energetykę  2. Liberalizacja rynków energii  3. Stosunek społeczeństwa do zagrożeń cywilizacyjnych		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.