



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pochodzenie i ewolucja człowieka, PG_00059516						
Kierunek studiów	Mechanika i budowa maszyn						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Technologii Maszyn i Materiałów -> Zakład Technologii Materiałów Konstrukcyjnych i Spajania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. inż. Dariusz Fydrych				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	9		0.0		0.0	9
Cel przedmiotu	Zainteresowanie studentów historią i metodami badań historycznych i kształcenie umiejętności krytycznej analizy źródeł historycznych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		Student(ka) umie korzystać z wiedzy humanistycznej i społecznej		[SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy		
	[K7_W11] ma uporządkowaną wiedzę przydatną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań związanych z wykonywaniem zawodu inżyniera oraz ich uwzględniania w praktyce inżynierskiej; ma ugruntowaną wiedzę w zakresie własności intelektualnej, zarządzania i organizacji procesów wytwórczych, w tym zarządzania jakością i cyklem życia wyrobu		Student(ka) potrafi rozwiązywać problemy metodami nauk historycznych.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K7_K02] prawidłowo rozpoznaje problemy zawodowe oraz potrafi określić priorytety i hierarchię, wykorzystując wiedzę w rozwiązywaniu problemów		Student(ka) zna pozatechniczne aspekty działalności inżyniera mechanika i menedżera		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K7_K03] rozumie wagę konieczności rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu i zapewnienia bezpiecznych warunków pracy w procesach wytwórczych i eksploatacji maszyn i urządzeń		Student(ka) zna pozatechniczne aspekty działalności inżyniera mechanika i menedżera		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		

Treści przedmiotu	<p>Wprowadzenie. Pojęcie, rys historyczny i klasyfikacja nauk pomocniczych historii</p> <p>Historia. Prahistoria. Prehistoria, Klasyfikacja, charakterystyka.</p> <p>Chronologia. Sposoby mierzenia czasu. Kalendarz. Sposoby zapisywania dat.</p> <p>Dzieje Ziemi. Tektonika.</p> <p>Stratygrafia.</p> <p>Archeologia.</p> <p>Teoria ewolucji. Metody badawcze.</p> <p>Genetyka.</p> <p>Ewolucja człowieka.</p> <p>Zasiedlenie Europy, Azji, Ameryk, Oceanii, Australii.</p> <p>Pochodzenie narodów europejskich: ludy słowiańskie, germańskie, romańskie, ugrofińskie, Bułgarzy, inne.</p> <p>Języki świata.</p> <p>Genealogia. Pojęcia podstawowe, źródła i metody poszukiwań przodków. Tablice ascendentów i descendentów.</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>test</td> <td>60.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	test	60.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
test	60.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<p>Reich D.: Kim jesteśmy, skąd przyszliśmy Wydawnictwo CiS, Stare Groszki, Warszawa 2019.</p> <p>Pääbo S.: Neandertalczyk. W poszukiwaniu zaginionych genomów. Prószyński i S-ka, Warszawa 2019.</p> <p>Nowaczyk M. Poszukiwanie przodków. Genealogia dla każdego. Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 2005.</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>							
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Teoria ewolucji</p> <p>Zasiedlenie Europy</p> <p>Metody badawcze genealogii</p>								
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy								