

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Obiektowe języki programowania III, PG_00064060						
Kierunek studiów	Fizyka Techniczna						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej -> Katedra Fizyki Teoretycznej i Informatyki Kwant.						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Jan Franz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	45.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		5.0		60.0	125
Cel przedmiotu	Celem kursu jest wprowadzenie studentów do programowania obiektowego (OOP) w języku Java ze szczególnym uwzględnieniem zastosowań w fizyce i informatyce stosowanej. Studenci nauczą się projektować, implementować i testować oprogramowanie naukowe z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi, bibliotek i wzorców projektowych Javy. Nacisk położony jest na pisanie niezawodnego, łatwego w utrzymaniu kodu oraz rozwijanie umiejętności potrzebnych w większych projektach badawczych i technologicznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_W05] posiada wiedzę w zakresie metodyki i technik programowania oraz wykorzystywania wybranych narzędzi informatycznych w fizyce i technice	potrafi stosować metody i techniki programowania obiektowego oraz efektywnie wykorzystywać wybrane narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów z zakresu fizyki i technologii.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
	[K6_U03] posiada umiejętność programowania w wybranym języku oraz stosowania podstawowych pakietów oprogramowania	potrafi pisać programy w języku obiektowym, korzystać z narzędzi do zarządzania projektami, stosować frameworki testowe oraz wykorzystywać wybrane biblioteki naukowe do rozwiązywania problemów z zakresu fizyki i technologii.	[SU1] Ocena realizacji zadania
	[K6_W01] rozumie cywilizacyjne znaczenie fizyki i jej zastosowań	potrafi modelować proste układy fizyczne z wykorzystaniem programowania obiektowego oraz dostrzegać, jak umiejętności obliczeniowe wspierają szersze zastosowania fizyki w nauce i technologii.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
	[K6_K01] rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, inspirowanie i organizuje proces uczenia się innych osób	potrafi samodzielnie poszerzać swoją wiedzę z zakresu programowania obiektowego, krytycznie stosować narzędzia i wzorce projektowe programowania obiektowego do rozwiązywania problemów naukowych oraz współpracować w sposób wspierający i inspirowający proces uczenia się innych.	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - wykład 1. Ekosystem Javy i konfiguracja projektu Java Virtual Machine (JVM), Java Development Kit (JDK), Zintegrowane Środowiska Programistyczne (IDE); zarządzanie projektem za pomocą Maven i Gradle. 2. Klasy, obiekty i testowanie Klasy, pola, metody, konstruktory; wprowadzenie do testów jednostkowych w JUnit. 3. Typy proste, klasy opakowujące, tablice i Efficient Java Matrix Library (EJML) Typy proste kontra obiekty; tablice; klasy opakowujące; pierwsze użycie EJML. 4. Dziedziczenie i interfejsy Dziedziczenie, przesłanianie metod, klasy abstrakcyjne, interfejsy. 5. Wyjątki i niezawodny kod Wyjątki sprawdzane i niesprawdzone; strategie obsługi błędów. 6. Framework kolekcji List, Set, Map; iteratory; kiedy stosować kolekcje. 7. Wzorce projektowe I Factory, Singleton, Observer (z prostymi ilustracjami w Unified Modeling Language UML). 8. Klasy i metody generyczne oraz kolekcje w praktyce Klasy i metody generyczne; implementacje kolekcji. 9. Refaktoryzacja i praktyki testowania spójność, powiązania, zasady SOLID (Single responsibility, Openclosed, Liskov substitution, Interface segregation, Dependency inversion); programowanie sterowane testami (TDD). 10. Wyrażenia lambda (podstawy) interfejsy funkcyjne, składnia lambda. 11. Strumienie i zastosowania lambd Stream Application Programming Interface (API): map, filter, reduce; strumienie równoległe. 12. Biblioteki naukowe w Javie EJML w większych szczegółach; Apache Commons Math; JavaScript Object Notation (JSON) i Extensible Markup Language (XML).
-------------------	--

13. Wzorce projektowe II i organizacja projektu.

Strategy, Composite, modularna struktura projektu w Maven/Gradle.

14. Prezentacje projektów studenckich

Podsumowanie programowania obiektowego (OOP) w Javie i integracja narzędzi.

15. Podsumowanie i perspektywy

Kierunki rozwoju w programowaniu (trendy w Javie, współbieżność, styl funkcyjny, programowanie wspomagane sztuczną inteligencją AI).

Treści przedmiotu - laboratoria

1. Ekosystem Javy i konfiguracja projektu

Utworzenie pierwszego projektu Maven; uruchomienie prostego programu związanego z fizyką.

2. Klasy, obiekty i testowanie

Implementacja klasy Particle oraz podstawowe testy jednostkowe.

3. Typy proste, klasy opakowujące, tablice i Efficient Java Matrix Library (EJML)

Operacje wektorowe przy użyciu tablic i EJML.

4. Dziedziczenie i interfejsy

Hierarchia klas dla różnych typów cząstek.

5. Wyjątki i niezawodny kod

Niezawodna obsługa wejścia/wyjścia (I/O) oraz obsługa błędów w prostej symulacji.

6. Framework kolekcji

Przechowywanie i analiza trajektorii cząstek z użyciem kolekcji.

7. Wzorce projektowe I

Implementacja fabryki cząstek i obserwatora do logowania.

8. Klasy i metody generyczne oraz kolekcje w praktyce

Generyczne kontenery na wyniki; wykorzystanie posortowanych zbiorów/map.

9. Refaktoryzacja i praktyki testowania

Refaktoryzacja wcześniejszego kodu i rozszerzenie testów jednostkowych.

	10. Wyrażenia lambda (podstawy)		
	Zastosowanie lambd do prostych transformacji numerycznych.		
	11. Strumienie i zastosowania lambd		
	Analiza wyników symulacji przy użyciu strumieni.		
	12. Biblioteki naukowe w Javie		
	Rozwiązywanie układów równań liniowych i parsowanie danych z plików.		
	13. Wzorce projektowe II i organizacja projektu.		
	Zastosowanie wzorca Strategy do wyboru modeli symulacji.		
	14. Prezentacje projektów studenckich		
	Prezentacje końcowe projektów wraz z krótkimi wystąpieniami.		
	15. Podsumowanie i perspektywy		
	Dyskusja, jak umiejętności zdobyte na kursie można zastosować w projektach badawczych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Obiektowe języki programowania 1 i 2		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zaliczenie wykładu	50.0%	75.0%
	zaliczenie laboratorium	50.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Joshua Bloch, Java. Efektywne programowanie. Wydanie III, Helion, 2018 2. Raoul-Gabriel Urma, Mario Fusco, Alan Mycroft, Nowoczesna Java w działaniu, Helion, 2019	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Cay S. Horstmann, Java. Podstawy. Wydanie X, Helion, 2016 2. Cay S. Horstmann, Java. Techniki zaawansowane. Wydanie X, Helion 2016 3. Herbert Schildt, Java. Kompendium programisty. Wydanie X, Helion 2018	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1.) Otrzymujesz pojedynczą klasę Simulation, która bezpośrednio obsługuje wejście z pliku, przechowywanie danych, obliczenia i wypisywanie wyników. Wskaż co najmniej dwa problemy z takim projektem. Zaproponuj strategię refaktoryzacji przy użyciu oddzielnych klas lub pakietów. 2.) Zadanie programistyczne: Symulacja rozpadu promieniotwórczego Zaimplementuj klasę Particle z atrybutami (id, okres połowicznego rozpadu, stan). Przechowuj cząstki w kolekcji i symuluj rozpad krok po kroku, korzystając z liczb losowych. Obsłuż niepoprawne dane wejściowe za pomocą wyjątków. Dodaj co najmniej jeden test jednostkowy JUnit. Wypisz liczbę nierozpadłych cząstek po każdym kroku.		
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.