



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	JĘZYK NIEMIECKI, PG_00044175						
Kierunek studiów	Budownictwo						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			niemiecki		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Anna Soczyńska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		25.0	60
Cel przedmiotu	Kształtowanie umiejętności nawiązywania rozmów w stylu formalnym i nieformalnym dotyczących środowiska studiów, pracy i miejsca zamieszkania.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Rozumienie tekstów, w tym technicznych i specjalistycznych. Tłumaczenie krótkich tekstów technicznych. Przygotowanie krótkich prezentacji. Pisanie listów formalnych, CV, listu motywacyjnego i streszczeń tekstów specjalistycznych.		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym		Umiejętność komunikacji i współpracy w zadaniach grupowych.		[SK2] Ocena postępów pracy [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym.		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU1] Ocena realizacji zadania		
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		Poprawna komunikacja w środowisku akademickim. Rozumienie dłuższych wypowiedzi i wykładów.		[SK2] Ocena postępów pracy [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		Umiejętność przygotowania opisu diagramu, rysunku, procesu, instrukcji etc.		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU1] Ocena realizacji zadania		

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusja o nauce języków obcych; dyskusja o zdrowiu, szczęściu; opis procesu</li> <li>• Formy przeszłe; dyskutowanie różnych możliwości; spójniki i zwroty łączące; opisy czynności i celu</li> <li>• Okresy warunkowe; język debat; język emocji; omawianie ilości (rzeczowniki policzalne i niepoliczalne)</li> <li>• Akceptacja i odmowa; przewidywanie przyszłości; uzasadnianie opinii; zdania względne</li> <li>• Opisywanie grafów i tabel; pisanie raportów; opisywanie informacji wizualnej; rzeczowniki złożone</li> <li>• Język ogłoszeń; czasowniki modalne wyrażające przyszłość; argumenty za i przeciw</li> <li>• Kolokacje; dyskusja na temat bezpieczeństwa, przymiotniki złożone; rzeczowniki określające wykonawcę czynności</li> <li>• Porównanie i kontrast; czasowniki modalne dotyczące przeszłości; struktury emfaticzne; słownictwo dotyczące kształtów, miar; opisy przedmiotów</li> <li>• Wprowadzenie do prezentacji; przekonywanie/argumentacja; dyskutowanie zagadnień hipotetycznych; opisy urzędów;</li> <li>• Pisanie listu formalnego; opisywanie informacji; dyskutowanie różnic i podobieństw; czytanie skomplikowanych tekstów; definicje</li> <li>• Zwroty i wyrażenia języka biznesu; wyrażanie opinii; dyskusja na temat zdobyczy technologii; wyjaśnianie procedur bezpieczeństwa</li> <li>• Formy przeszłe w narracji; grupy wyrazów; użycie strony biernej; procedury postępowania w nagłych wypadkach</li> <li>• Dyskusja na temat sukcesu; pytanie o drogę i podawanie kierunków</li> <li>• Negocjowanie kontraktu; pisanie e-maili i przygotowywanie ulotek; praca nad umiejętnością słuchania i korzystania ze słownika; opisywanie cech i właściwości materiałów</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student starający się o przyjęcie do grupy na danym poziomie zna zakres słownictwa oraz struktury gramatyczne wymagane dla poziomu niższego kompetencji językowej, określone w wytycznych europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego (dla grupy A2 poziom A1, dla B1 poziom A2, itd.)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wypowiedź ustna	60.0%	20.0%
	prace pisemne	60.0%	20.0%
	testy	60.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akademie Deutsch A1, A2, B1, S. Schmoihl, B.Schenk, Hueber Verlag 2020</li> <li>2. Sicher B1, B2 in Alltag und Beruf, Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Hueber Verlag 2015</li> <li>3. Słownik naukowo-techniczny, niemiecko-polski, polsko-niemiecki. PWN</li> <li>4. Aus moderner Technik und Naturwissenschaft. Ein Lese- und Übungsbuch fuer Deutsch als Fremdsprache. Erich Zettl, Joerg Janssen Heidrun Mueller . Hueber Verlag 2010</li> </ol>	
	Uzupełniająca lista lektur	<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Markt, Goethe Institut</li> <li>2. Unterwegs, Clemens Bahlmann, Langenscheidt 2003</li> <li>3. Im Beruf , Anette Mueller, Sabine Schlueter, Hueber Verlag 2013</li> <li>4. Deutschland.de Zeitschrift fur Politik, Wirtschaft und Kultur</li> </ol>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Pisanie raportu, projektu, opisywanie procesów w danej specjalizacji.  Dokonanie multimedialnej prezentacji materiałów stosowanych w przemyśle		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.