



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	PSYCHOLOGIA, PG_00038059						
Kierunek studiów	Elektrotechnika, Automatyka, robotyka i systemy sterowania						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Przedsiębiorczości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Beata Krawczyk-Bryłka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		40.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej psychologicznych mechanizmów leżących u podstaw zachowań człowieka, ich wpływu na realizację zadań studenckich, inżynierskich i zachowań społecznych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W71] ma wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych		ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii ogólnej i społecznej		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów w środowisku społecznym		rozumie psychologiczne i społeczne uwarunkowania działania człowieka i potrafi korzystać z tej wiedzy dla podniesienia własnej efektywności; zna i stosuje zasady komunikacji interpersonalnej i pracy w zespole, docenia różne role w zespole i korzysta z własnych kompetencji dla dobra zespołu;		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K6_K71] ma świadomość potrzeby korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		rozumie znaczenie wiedzy z zakresu psychologicznych i społecznych podstaw zachowania dla efektywnej realizacji zadań studenckich i inżynierskich i rozwoju własnego		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> Definicja i kierunki psychologii Osobowościowe uwarunkowania skuteczności działania Temperament / osobowość / kompetencje. Zasady komunikowania się między ludźmi. Aktywne słuchanie jako strategia zdobywania informacji. Ocenianie jako szczególna forma relacji. Błędy w ocenianiu społecznym. Charakterystyka i zasady pracy zespołowej. Role w zespole, kompetencje do pracy zespołowej. Współpraca w inżynierskim zespole projektowym - wyzwania rzeczywistości VUCA. Strategie rozwiązywania konfliktów w zespole. Analiza przyczyn i zapobieganie zachowaniom agresywnym. Asertywność Motywacja. Dobrostan psychiczny. Psychologiczne bariery innowacyjności Pozytywne i negatywne skutki stresu dla osobistego rozwoju. Techniki radzenia sobie ze stresem. Wpływ nowoczesnych technologii na relacje międzyludzkie. Znaczenie wartości w działaniach studenta i inżyniera. Zasady efektywnego uczenia się. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zadanie do wykonania na wykładzie	80.0%	10.0%
	kolokwium	50.0%	90.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> Gerrig Richard J., Philip Zimbardo "Psychologia i życie", PWN, Warszawa 2020. Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii, GWP, Gdańsk, 1999 Porter A., Psychologia. Wszystko, co trzeba wiedzieć zwarte w jednej książce, Adamantan, Warszawa 2020 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> Aronson E. (red.) 2001. Człowiek istota społeczna. Wybór tekstów. PWN, Warszawa Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M., (2006), Psychologia społeczna Chmiel, N. (2007), Psychologia pracy i organizacji, GWP, Gdańsk Gellert M., Nowak C., "Zespół", GWP, Gdańsk 2008 	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> Jakie są najważniejsze założenia psychologii behawiorystycznej? Wymień najważniejsze zasady komunikacji interpersonalnej. Jaka jest Twoja rola w zespole wg Belbina? Jakie ma znaczenie dla realizacji zadań zespołowych? Jak radzić sobie z wyzwaniami współpracy wirtualnej? 		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		