POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	PSYCHOLOGIA, PG_00038059		
Kierunek studiów	Elektrotechnika, Automatyka, robotyka i systemy sterowania		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć	
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Przedsiębiorczości		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Beata Krawczyk-Bryłka	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Beata Krawczyk-Bryłka	

Formy zajęć i metody nauczania

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	5.0	40.0	75

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej psychologicznych mechanizmów leżących u podstaw zachowań człowieka, ich wpływu na realizację zadań studenckich, inżynierskich i zachowań społecznych.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[K6_K71] ma świadomość potrzeby korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym	rozumie znaczenie wiedzy z zakresu psychologicznych i społecznych podstaw zachowania dla efektywnej realizacji zadań studenckich i inżynierskich i rozwoju własnego	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce
[K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów w środowisku społecznym	rozumie psychologiczne i społeczne uwarunkowania działania człowieka i potrafi korzystać z tej wiedzy dla podniesienia własnej efektywności; zna i stosuje zasady komunikacji interpersonalnej i pracy w zespole, docenia różne role w zespole i korzysta z własnych kompetencji dla dobra zespołu;	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
[K6_W71] ma wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych	ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii ogólnej i społecznej	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td colspan="3">• Definicja i kierunki psychologii
• Osobowościowe uwarunkowania skuteczności działania
• Temperament / osobowość / kompetencje.
• Zasady komunikowania się między ludźmi.
• Aktywne słuchanie jako strategia zdobywania informacji.
• Ocenianie jako szczególna forma relacji. Błędy w ocenianiu społecznym.
• Charakterystyka i zasady pracy zespołowej.
• Role w zespole, kompetencje do pracy zespołowej.
• Współpraca w inżynierskim zespole projektowym - wyzwania rzeczywistości VUCA.
• Strategie rozwiązywania konfliktów w zespole.
• Analiza przyczyn i zapobieganie zachowaniom agresywnym. Asertywność
• Motywacja. Dobrostan psychiczny. Psychologiczne bariery innowacyjności
• Pozytywne i negatywne skutki stresu dla osobistego rozwoju. Techniki radzenia sobie ze stresem.
• Wpływ nowoczesnych technologii na relacje międzyludzkie.
• Znaczenie wartości w działaniach studenta i inżyniera.
• Zasady efektywnego uczenia się.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="3"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>zadanie do wykonania na wykładzie</td><td>80.0%</td><td>10.0%</td></tr><tr><td>kolokwium</td><td>50.0%</td><td>90.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2">1. Gerrig Richard J., Philip Zimbardo "Psychologia I życie", PWN, Warszawa 2020.
2. Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii, GWP, Gdańsk, 1999
3. Porter A., Psychologia. Wszystko, co trzeba wiedzieć zwarte w jednej książce, Adamantan, Warszawa 2020</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2">1. Aronson E.(red.) 2001. Człowiek istota społeczna. Wybór tekstów. PWN, Warszawa
2. Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M., (2006), Psychologia społeczna
3. Chmiel, N. (2007), Psychologia pracy i organizacji, GWP, Gdańsk
4. Gellert M., Nowak C., "Zespół", GWP, Gdańsk 2008</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2">Adresy na platformie eNauczanie:
PSYCHOLOGIA - 2024/25 [BKB] - Moodle ID: 30730
https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=30730</td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="3">• Jakie są najważniejsze założenia psychologii behawiorystycznej?
• Wymień najważniejsze zasady komunikacji interpersonalnej.
• Jaka jest Twoja rola w zespole wg Belbina? Jakie ma znaczenie dla realizacji zadań zespołowych?
• Jak radzić sobie z wyzwaniami współpracy wirtualnej?</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="3">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.