



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	WYCHOWANIE FIZYCZNE I, PG_00038060						
Kierunek studiów	Architektura, Architektura (studia w j. angielskim), Technologie wodorowe i elektromobilność						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	0.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. studenckich -> Centrum Sportu Akademickiego PG						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Kazimierz Rozwadowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Piotr Buliński mgr Dariusz Adamczyk mgr Piotr Czyżewski mgr Piotr Ilewicz Włodzimierz Kubiak mgr Kazimierz Rozwadowski dr Ryszard Mikołajewski mgr Zofia Bulińska mgr Grzegorz Bussler mgr Rafał Kasprów mgr Monika Chróścielewska mgr Krzysztof Milusz mgr Maria Zaborna mgr Karolina Gronau-Karendys mgr Piotr Dłaj mgr Piotr Marmoń mgr Jakub Pankowski dr inż. Emilia Miszewska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0	0.0	30	

Cel przedmiotu	<p>Afirmowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną.</p> <p>Kształtowanie prawidłowej postawy ciała i rozwijanie sprawności fizycznej.</p> <p>Poznanie podstawowych informacji o dyscyplinach sportowych.</p> <p>Wdrożenie do wykorzystania posiadanej wiedzy, w celu wyboru aktywności fizycznej.</p>											
Efekty uczenia się przedmiotu	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 398 786 427">Efekt kierunkowy</th> <th data-bbox="799 398 1134 427">Efekt z przedmiotu</th> <th data-bbox="1147 398 1477 427">Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 434 786 1025">[K6_K91] ma świadomość znaczenia rywalizacji sportowej prowadzonej w duchu fair play, z wykorzystaniem znajomości przepisów i techniczno-taktycznych aspektów wybranych dyscyplin sportowych</td> <td data-bbox="799 434 1134 1025">Student dokonuje analizy poziomu własnej sprawności fizycznej. Docenia konieczność podejmowania wysiłku fizycznego w kontekście zdrowia. Demonstruje wybrane elementy techniczne poszczególnych dyscyplin sportowych (do wyboru: aerobik, judo, koszykówka, piłka ręczna, lekkoatletyka, piłka siatkowa, piłka nożna, piłka ręczna, pływanie, narciarstwo, tenis ziemny, tenis stołowy, wioślarstwo, żeglarstwo). Przepływa dowolnym stylem 25m. Dla studentów ze zwolnieniem lekarskim: Student zwolniony przez lekarza z zajęć wychowania fizycznego opisuje podstawowe mechanizmy fizjologiczne towarzyszące wysiłkowi fizycznemu. Dokonuje analizy własnego stanu zdrowia i tworzy w porozumieniu z lekarzem i nauczycielem plan sanacji.</td> <td data-bbox="1147 434 1477 1025">[SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1032 786 1628">[K6_K92] dostrzega znaczenie aktywności fizycznej i jej wpływ na prawidłowe funkcjonowanie organizmu i planuje działania na rzecz własnego zdrowia uwzględniające uwarunkowania anatomiczno-fizjologiczne</td> <td data-bbox="799 1032 1134 1628">Student dokonuje analizy poziomu własnej sprawności fizycznej. Docenia konieczność podejmowania wysiłku fizycznego w kontekście zdrowia. Demonstruje wybrane elementy techniczne poszczególnych dyscyplin sportowych (do wyboru: aerobik, judo, koszykówka, piłka ręczna, lekkoatletyka, piłka siatkowa, piłka nożna, piłka ręczna, pływanie, narciarstwo, tenis ziemny, tenis stołowy, wioślarstwo, żeglarstwo). Przepływa dowolnym stylem 25m. Dla studentów ze zwolnieniem lekarskim: Student zwolniony przez lekarza z zajęć wychowania fizycznego opisuje podstawowe mechanizmy fizjologiczne towarzyszące wysiłkowi fizycznemu. Dokonuje analizy własnego stanu zdrowia i tworzy w porozumieniu z lekarzem i nauczycielem plan sanacji.</td> <td data-bbox="1147 1032 1477 1628">[SK2] Ocena postępów pracy</td> </tr> </tbody> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[K6_K91] ma świadomość znaczenia rywalizacji sportowej prowadzonej w duchu fair play, z wykorzystaniem znajomości przepisów i techniczno-taktycznych aspektów wybranych dyscyplin sportowych	Student dokonuje analizy poziomu własnej sprawności fizycznej. Docenia konieczność podejmowania wysiłku fizycznego w kontekście zdrowia. Demonstruje wybrane elementy techniczne poszczególnych dyscyplin sportowych (do wyboru: aerobik, judo, koszykówka, piłka ręczna, lekkoatletyka, piłka siatkowa, piłka nożna, piłka ręczna, pływanie, narciarstwo, tenis ziemny, tenis stołowy, wioślarstwo, żeglarstwo). Przepływa dowolnym stylem 25m. Dla studentów ze zwolnieniem lekarskim: Student zwolniony przez lekarza z zajęć wychowania fizycznego opisuje podstawowe mechanizmy fizjologiczne towarzyszące wysiłkowi fizycznemu. Dokonuje analizy własnego stanu zdrowia i tworzy w porozumieniu z lekarzem i nauczycielem plan sanacji.	[SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie	[K6_K92] dostrzega znaczenie aktywności fizycznej i jej wpływ na prawidłowe funkcjonowanie organizmu i planuje działania na rzecz własnego zdrowia uwzględniające uwarunkowania anatomiczno-fizjologiczne	Student dokonuje analizy poziomu własnej sprawności fizycznej. Docenia konieczność podejmowania wysiłku fizycznego w kontekście zdrowia. Demonstruje wybrane elementy techniczne poszczególnych dyscyplin sportowych (do wyboru: aerobik, judo, koszykówka, piłka ręczna, lekkoatletyka, piłka siatkowa, piłka nożna, piłka ręczna, pływanie, narciarstwo, tenis ziemny, tenis stołowy, wioślarstwo, żeglarstwo). Przepływa dowolnym stylem 25m. Dla studentów ze zwolnieniem lekarskim: Student zwolniony przez lekarza z zajęć wychowania fizycznego opisuje podstawowe mechanizmy fizjologiczne towarzyszące wysiłkowi fizycznemu. Dokonuje analizy własnego stanu zdrowia i tworzy w porozumieniu z lekarzem i nauczycielem plan sanacji.	[SK2] Ocena postępów pracy		
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu										
[K6_K91] ma świadomość znaczenia rywalizacji sportowej prowadzonej w duchu fair play, z wykorzystaniem znajomości przepisów i techniczno-taktycznych aspektów wybranych dyscyplin sportowych	Student dokonuje analizy poziomu własnej sprawności fizycznej. Docenia konieczność podejmowania wysiłku fizycznego w kontekście zdrowia. Demonstruje wybrane elementy techniczne poszczególnych dyscyplin sportowych (do wyboru: aerobik, judo, koszykówka, piłka ręczna, lekkoatletyka, piłka siatkowa, piłka nożna, piłka ręczna, pływanie, narciarstwo, tenis ziemny, tenis stołowy, wioślarstwo, żeglarstwo). Przepływa dowolnym stylem 25m. Dla studentów ze zwolnieniem lekarskim: Student zwolniony przez lekarza z zajęć wychowania fizycznego opisuje podstawowe mechanizmy fizjologiczne towarzyszące wysiłkowi fizycznemu. Dokonuje analizy własnego stanu zdrowia i tworzy w porozumieniu z lekarzem i nauczycielem plan sanacji.	[SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie										
[K6_K92] dostrzega znaczenie aktywności fizycznej i jej wpływ na prawidłowe funkcjonowanie organizmu i planuje działania na rzecz własnego zdrowia uwzględniające uwarunkowania anatomiczno-fizjologiczne	Student dokonuje analizy poziomu własnej sprawności fizycznej. Docenia konieczność podejmowania wysiłku fizycznego w kontekście zdrowia. Demonstruje wybrane elementy techniczne poszczególnych dyscyplin sportowych (do wyboru: aerobik, judo, koszykówka, piłka ręczna, lekkoatletyka, piłka siatkowa, piłka nożna, piłka ręczna, pływanie, narciarstwo, tenis ziemny, tenis stołowy, wioślarstwo, żeglarstwo). Przepływa dowolnym stylem 25m. Dla studentów ze zwolnieniem lekarskim: Student zwolniony przez lekarza z zajęć wychowania fizycznego opisuje podstawowe mechanizmy fizjologiczne towarzyszące wysiłkowi fizycznemu. Dokonuje analizy własnego stanu zdrowia i tworzy w porozumieniu z lekarzem i nauczycielem plan sanacji.	[SK2] Ocena postępów pracy										
Treści przedmiotu	<p>I. Kształtowanie zdolności motorycznych II. Kształtowanie umiejętności w zakresie sprawności ogólnej III. Nauczanie i doskonalenie elementów technicznych IV. Nauczanie i doskonalenie elementów taktycznych V. Przepisy gry oraz elementy organizacji zawodów sportowych VI. Zasady organizacji treningu sportowego VII. Mechanizmy fizjologiczne podczas wysiłku fizycznego Dla studentów ze zwolnieniem lekarskim: I. Przepisy gry oraz elementy organizacji zawodów sportowych II. Zasady organizacji treningu sportowego III. Mechanizmy fizjologiczne podczas wysiłku fizycznego IV. Realizacja planu sanacji</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>a) Dobry stan zdrowia pozwalający na uczestnictwo w zajęciach ruchowych potwierdzony przez lekarza w badaniach okresowych. b) W przypadku osób zwolnionych z zajęć ruchowych zaświadczenie lekarskie wg zaleceń: <a href="http://www.csa.pg.gda.pl/images/stories/warunki%20zaliczenia.pdf">http://www.csa.pg.gda.pl/images/stories/warunki%20zaliczenia.pdf</a></p>											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1892 786 1921">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1892 1134 1921">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1147 1892 1477 1921">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1928 786 1957">Egzamin pisemny</td> <td data-bbox="799 1928 1134 1957">50.0%</td> <td data-bbox="1147 1928 1477 1957">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1964 786 1993">Aktywne uczestnictwo w zajęciach</td> <td data-bbox="799 1964 1134 1993">80.0%</td> <td data-bbox="1147 1964 1477 1993">75.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Egzamin pisemny	50.0%	25.0%	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	80.0%	75.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Egzamin pisemny	50.0%	25.0%										
Aktywne uczestnictwo w zajęciach	80.0%	75.0%										
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Praca zbiorowa pod red. Kaszuby K., Rozwadowskiego K. i Bulińskiego P., Vademecum wychowania fizyczne dla studentów Politechniki Gdańskiej, Gdańsk, 2010 2. Opracowane przez nauczycieli (trenerów) programy zajęć.</p>										

	Uzupełniająca lista lektur	Nie ma wymagań
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Od którego etapu szkolenia zaczynamy uprawianie sportu?</p> <p>Co to jest DOMS?</p> <p>W jakim kraju zorganizowano pierwsze rozgrywki piłki nożnej?</p> <p>Kto i w jakim kraju wymyślił koszykówkę?</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.