POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Projekt zespołowy (ST) I, PG_00044640		
Kierunek studiów	Transport		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska -> Katedra Inżynierii Transportowej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. Krystian Birr	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr inż. Krystian Birr dr inż. Łukasz Jeliński mgr inż. Konrad Biszko	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Adresy kursu na platformie eNauczanie:

Moodle ID: 8680 Projekt zespołowy / WILiŚ / Transp. / stacj. / st. 1 / sem. V / zima / 2026-2027
https://enauczanie.pg.edu.pl/2025/course/view.php?id=8680

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	10.0	35.0	75

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu są:1) Nauka pracy zespołowej, praca z liderem i podział odpowiedzialności za poszczególne zakresu projektu.2) Nauka praktycznego rozwiązania problemu inżynierskiego z uwzględnieniem etapów:rozpoznania literatury,analizy studium przypadku,analizy stanu istniejącego i planowanego,opracowania koncepcji rozwiązania problemu,sformułowania wniosków.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[K6_U01] potrafi korzystać z dokumentacji i literatury technicznej, baz danych i innych źródeł informacji z zakresu transportu; potrafi interpretować informacje, logicznie je łączyć oraz formułować na ich podstawie opinie i wnioski	Student potrafi pozyskiwać, selekcjonować i analizować informacje z dokumentacji technicznej, literatury specjalistycznej oraz baz danych dotyczących transportu, a następnie wykorzystywać je do diagnozy problemu projektowego, opracowania koncepcji jego rozwiązania i formułowania wniosków.	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
[K6_U02] wykazuje się profesjonalnym i efektywnym działaniem w ramach pracy zespołowej, zarówno w roli lidera jak członka zespołu	Student potrafi efektywnie współpracować w zespole projektowym, uczestniczyć w podziale zadań, planowaniu i koordynacji prac oraz terminowo realizować powierzone zadania, wykazując umiejętności komunikacji i współpracy zarówno w roli członka zespołu, jak i jego lidera.	[SU1] Ocena realizacji zadania
[K6_W06] ma wiedzę do rozumienia diagnozowania i planowania rozwoju transportu z uwzględnieniem gospodarczych, przestrzennych, ekologicznych i społecznych uwarunkowań i skutków działalności transportowej	Student identyfikuje i wyjaśnia uwarunkowania przestrzenne, gospodarcze, społeczne i środowiskowe wpływające na funkcjonowanie i rozwój systemów transportowych oraz rozumie ich znaczenie w diagnozowaniu problemów transportowych i opracowywaniu koncepcji rozwiązań projektowych.	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
[K6_K01] potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, przedsiębiorczy; potrafi określić priorytety służące realizacji zadania indywidualnego lub grupowego; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i ponoszenia odpowiedzialności zawodowej za działalność swoją oraz zespołu	Student jest gotów do kreatywnego rozwiązywania problemów projektowych, samodzielnego określania priorytetów, podejmowania inicjatywy oraz odpowiedzialnego wykonywania zadań indywidualnych i zespołowych. Dostrzega potrzebę doskonalenia własnych kompetencji oraz ponoszenia odpowiedzialności za jakość i rezultaty pracy zespołu.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie

Treści przedmiotu

Treści przedmiotu - projekt

Zajęcia projektowe polegają na opracowaniu rozwiązania złożonego problemu inżynierskiego poprzez realizację następujących etapów:rozpoznania literatury,analizy studium przypadku,analizy stanu istniejącego i planowanego,opracowania koncepcji rozwiązania problemu,sformułowania wniosków.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
2-3 prezentacje	50.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	brak - zależna od tematu projektu
Uzupełniająca lista lektur	brak - zależna od tematu projektu
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Synteza i ocena dotychczasowej wiedzy i metod rozwiązania problemuAnaliza stanu istniejącego i planowanegoKoncepcja rozwiązania problemu i wnioski

Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.