



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Filozofia wiedzy i etyka, PG_00064439						
Kierunek studiów	Inżynieria biomedyczna, Inżynieria biomedyczna, Inżynieria biomedyczna						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki -> Katedra Inżynierii Biomedycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. inż. Mariusz Kaczmarek					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. inż. Mariusz Kaczmarek					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	15.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	3.0		20.0		53
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii oraz etyki do podejmowania prób rozwiązywania problemów poznawczych i moralnych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów		Potrafi stosować wiedzę z zakresu filozofii i etyki do podejmowania prób rozwiązywania problemów poznawczych i moralnych.		[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania		Ma wiedzę ogólną w zakresie filozofii, etyki i prakseologii.		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		
	[K7_W08] zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych istotnych dla kierunku kształcenia		Zna i rozumie wybrane dylematy moralne życia społecznego, oraz problemy rozwojowe wybranych dyscyplin wiedzy.		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		
	[K7_W11] zna i rozumie w pogłębionym stopniu ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego		Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane praktyczno-społeczne uwarunkowania działań poznawczych i innych		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		

Treści przedmiotu

Wykład:

Zachęta do filozofii

Filozofia a nauka

Moralność i etyka

Podmiotowość moralna

Wartościowanie w życiu i w nauce

Wyobraźnia humanistyczna

Nauka jako wytwór niekonieczny

Elementy sporu o poznawanie prawdy

Wiedza niedoskonały produkt na sprzedaż

Medycyna z perspektywy humanistycznej

Inteligencja sztuczna problem prawdziwy

Interakcje i komunikacja w relacjach społ.

Obrazy w doświadczeniu społecznym

Bieguny, przeciwieństwa i odwrotności

Poprzez wiedzę ku mądrości działania

Seminarium:

Oczekiwania wobec przedmiotu

Nadmiar wiedzy, niedostatek mądrości?

O wrogu i o przyjacielu / Kołakowski

Pogoda wewnętrzna / Kotarbiński

Tabela wartości / trudności wyboru

Pamięć i wytwórczość

Społeczne konteksty wiedzy i nauki

	<p>Nie/klasyczne korespondencje</p> <p>Handlowanie nie/wiedzą?</p> <p>Samotność pacjenta i lekarza</p> <p>Trans/post/humanizm Homo homini lupus est?</p> <p>Wizualna filozofia wiedzy i etyka?</p> <p>Nie/moralne ambiwalencje</p> <p>Niech mniej znaczą więcej!</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Elementarne zainteresowania humanistyczne, gotowość do krytycznego myślenia i otwartej dyskusji.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Opracowanie i prezentacja referatu	51.0%	20.0%
	Aktywny udział w zajęciach i zaliczenie pisemne	51.0%	60.0%
	Zaliczenie ustne	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Anzenbacher A., Wprowadzenie do filozofii, przeł. J. Zychowicz, Kraków 2008 Heller M., Życiński J., Pasja wiedzy. Między nauką a filozofią, Kraków 2011 Popper K.R., Wiedza obiektywna. Ewolucyjna teoria epistemologiczna, przeł. A. Chmielewski, Warszawa 1992 Wiedza a podmiotowość, red. A. Motycka, Warszawa 1998	
	Uzupełniająca lista lektur	Bobryk J., Twardowski. Teoria działania, Warszawa 2001 Sady W., Fleck. O społecznej naturze poznania, Warszawa 2000 Wójcicki R., Ajdukiewicz. Teoria znaczenia, Warszawa 1999	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Człowiek jako twórca i użytkownik nauki. Czy postawa moralna zakłada symetrię? Dobro jako przedmiot rywalizacji moralnej? Filozofia jako uniwersalna krytyka. Jak rozumieć minimalizm etyczny? Kodeks etyczny - pomaga czy przeszkadza w działaniu moralnym? Krytyczny racjonalizm a dogmatyzm wiedzy. Kto jest / może / powinien być nauczycielem mądrości? Kto jest bliźnim? - teoria a praktyka. Nietożsamość wiedzy i jej przedmiotu. Obcy jako istota nie całkiem ludzka? Podmiotowe doświadczenie wiedzy. Wielość i wielorakość nauki i wiedzy. Wrażliwość na cudze cierpienie - zaleta czy wada? / czyja? Wróg jako adresat frustracji? Życzliwość jako cecha pomocna w życiu?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.