



Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Zagadnienia mieszkalnictwa, PG_00049170                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Gospodarka przestrzenna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu  |                        | 2025/2026                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - inżynierskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Grupa zajęć                           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Sposób realizacji                     |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Język wykładowy                       |                        | polski                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Liczba punktów ECTS                   |                        | 4.0                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Forma zaliczenia                      |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | prof. dr hab. inż. arch. Piotr Lorens |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | prof. dr hab. inż. arch. Piotr Lorens |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wykład                                                    | Ćwiczenia                             | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                                                                    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15.0                                                      | 30.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.0                   | 45    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                       | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                                                            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 45                                                        |                                       | 7.0                    |                                                                                                                                                                                                                                                            | 48.0                  | 100   |
| Cel przedmiotu                           | Jest to wprowadzenie do problematyki kształtowania miejskich struktur mieszkaniowych. Punkt ciężkości położony jest na zrozumienie dualnej, społeczno-przestrzennej natury środowiska mieszkaniowego, kształtującego się w złożonych i zmiennych uwarunkowaniach powstawania i funkcjonowania. Struktura wykładów i powiązanych z nimi ćwiczeń umożliwia poznanie najważniejszych kwestii urbanistyki współczesnej: funkcjonowanie zespołów mieszkaniowych o różnej skali i położeniu oraz rozumienie zasad kompozycji urbanistycznej. |                                                           |                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                               | [K6_U04] sporządza analizy założeń przestrzennych w skali aglomeracji, miasta i dzielnicy; wykazuje umiejętność prawidłowej interpretacji i oceny stanu istniejącego na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł; formułuje wytyczne do projektowania urbanistycznego i architektonicznego i opracowuje koncepcje przekształceń struktur zurbanizowanych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | sporządza analizy założeń przestrzennych w skali aglomeracji, miasta i dzielnicy; wykazuje umiejętność prawidłowej interpretacji i oceny stanu istniejącego na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł; formułuje wytyczne do projektowania urbanistycznego i architektonicznego i opracowuje koncepcje przekształceń struktur zurbanizowanych  | [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania<br>[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi<br>[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu<br>[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji<br>[SU1] Ocena realizacji zadania |
|                                                               | [K6_K03] ma świadomość społecznej roli inżyniera gospodarki przestrzennej, rozumie potrzebę promowania, formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących działalności w zawodzie; jest przygotowany do postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, dbając przy tym o kultywowanie dorobku i tradycji zawodu urbanisty i planisty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ma świadomość społecznej roli inżyniera gospodarki przestrzennej, rozumie potrzebę promowania, formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących działalności w zawodzie; jest przygotowany do postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, dbając przy tym o kultywowanie dorobku i tradycji zawodu urbanisty i planisty | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie<br>[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce<br>[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej<br>[SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy                                                        |
|                                                               | [K6_W06] ma wiedzę na temat struktur i organizacji zaangażowanych w proces gospodarowania przestrzenią, zna zasady i prawne podstawy ich funkcjonowania oraz posiada podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, a także o relacjach międzykulturowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ma wiedzę na temat struktur i organizacji zaangażowanych w proces gospodarowania przestrzenią, zna zasady i prawne podstawy ich funkcjonowania oraz posiada podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, a także o relacjach międzykulturowych               | [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym<br>[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji<br>[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej                                                                                                                                           |
| Treści przedmiotu                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. społeczno-przestrzenna natura środowiska mieszkaniowego</li> <li>2. podstawowe uwarunkowania funkcjonowania struktur mieszkaniowych w mieście</li> <li>3. geneza współczesnych form nowych zespołów i dzielnic mieszkaniowych</li> <li>4. polityka mieszkaniowa a rynek mieszkaniowy</li> <li>5. typologia układów funkcjonalnych mieszkań i budynków mieszkaniowych</li> <li>6. uwarunkowania zewnętrzne kształtowania programu funkcjonalnego osiedla</li> <li>7. program funkcjonalny osiedla mieszkaniowego</li> <li>8. kompozycja urbanistyczna a funkcjonowanie osiedla</li> <li>9. aspekty ekologiczne i energetyczne w urbanistyce struktur mieszkaniowych</li> <li>10. transport publiczny i indywidualny w kontekście kształtowania struktur mieszkaniowych</li> <li>11. problem odnowy zasobów mieszkaniowych</li> <li>12. prawo do mieszkania światowe wyzwania kształtowania jakości zamieszkania</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Składowa oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                               | aktywność w realizacji zadań ćwiczeniowych i prac domowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 80.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                               | udział w przygotowanej debacie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 80.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 35.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                               | kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adamczewska-Wejchert H.: Kształtowanie zespołów mieszkaniowych Arkady, W-wa 1985,</li> <li>2. Audycka B., Ruskowska-Cieślak M. (red), 2017, Mieszkalnictwo w Polsce. Dobre praktyki.</li> <li>3. Bradecki T., Twardoch A., 2011, Współczesne kierunki kształtowania zabudowy mieszkaniowej, PoltŚl</li> <li>4. Bradecki, T., Twardoch A., Stangel M. (red), Mieszkać w Mieście: tom 1 "Sprawy Mieszkaniowe", tom 2, "Wyzwania Współczesności", w serii Region Miasto Wieś PoltŚl</li> <li>5. Bradecki T. (red), 2019, Studium współczesnych zespołów mieszkaniowych. Wybrane realizacje w Polsce w latach 2003-2016, PoltŚl</li> <li>6. Chmielewski J.M.: Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast W-wa 2001 Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej</li> <li>7. Chmielewski J.M.: Teoria i praktyka planowania przestrzennego. Urbanistyka Europy, W-wa 2017 Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej</li> <li>8. Gzell S., Wykłady o współczesnej urbanistyce, W-wa 2015, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej</li> <li>9. Ghirardo D.: Architektura po modernizmie, Toruń 1999, Wydawnictwo VIA,</li> <li>10. Rembarz G. (red), 2018, Piękno i energia: współczesny model budowania dzielnic mieszkaniowych w Europie, Studia KPZK PAN t. 187,</li> <li>11. Rembarz G., 2017, Tworzenie miejskości po 1990 r. Geneza niemieckiej urbanistyki współczesnych założeń mieszkaniowych, [w] Kostrzewska M., Rembarz G. (red), Światło, powietrze, słońce. Dziedzictwo modernistycznej myśli urbanistycznej w kontekście kształtowania środowiska zamieszkania, Studia KPZK PAN t. 181</li> <li>12. Schneider-Skalska G, Zrównoważone środowisko mieszkaniowe. Społeczne. Oszczędne. Piękne, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 2012</li> <li>13. Wisłocka I.: Dom i miasto jutra, Arkady, Warszawa 1971,</li> <li>14. Twardoch A.: System do Mieszkania. Perspektywy Rozwoju Dostępnego Budownictwa Mieszkaniowego, W-wa 2019, Wyd. Bęc Zmiana,</li> </ol> |
|                       | Uzupełniająca lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erbel J.: "Poza własnością. W stronę udanej polityki mieszkaniowej", seria Miasto Szczęśliwe Wyd. Wysoki Zamek</li> <li>2. Fernández Per A., Arpa J.: Next. COLLECTIVE HOUSING in progress Density Series, <a href="#">A+T ARCHITECTURE PUBLISHERS</a></li> <li>3. Fernández Per A., Arpa J.: Density projects. 36 new concepts on collective housing Density Series, <a href="#">A+T ARCHITECTURE PUBLISHERS</a></li> <li>4. Fernández Per A., Mozas J., Arp J. : HoCo. Density Housing Construction &amp; Costs Density Series, <a href="#">A+T ARCHITECTURE PUBLISHERS</a></li> <li>5. Guallart V., 2004, Sociopolis: Project for a City of the Future, Actar Publishers</li> <li>6. Kuryłowicz E.:Projektowanie uniwersalne", Warszawa 1996, Centrum badawczo-rozwojowe rehabilitacji osób niepełnosprawnych,</li> <li>7. Krier L., 2001, Architektura: wybór czy przeznaczenie, Arkady, Warszawa</li> <li>8. Krier L., 2011, Architektura Wspólnoty, Wydawnictwo: <a href="#">słowo/obraz terytoria</a></li> <li>9. Rembarz G.: Rola przestrzeni publicznej w odnowie i kształtowaniu miejskiego środowiska mieszkaniowego w Zarządzanie rozwojem przestrzennym miast tom 3 w seria skryptów Miasto-Metropolia-Region</li> <li>10. Ruano M.: Ecourbanism, Sustainable human settlements: 60 case studies, Wydawnictwo GG</li> <li>11. Springer F.: 13 Piętro, W-wa 2015, Wydawnictwo Czarne,</li> <li>12. Zhou J. Urban housing forms, Elsevier 2005,</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                       | Adresy eZasobów            | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>1. wyjaśnij pojęcia: mieszkanie wspomagane, mieszkanie chronione, mieszkanie dostępne</p> <p>2. wyjaśnij jak rozumiesz relacje miejskiej polityki mieszkaniowej, społecznej i przestrzennej</p> <p>3. wyjaśnij jak rozumiesz działanie rynku mieszkaniowego w kontekście planowania miasta</p> <p>4. lokalizacja a forma struktury mieszkaniowej</p> <p>5. styl życia a forma struktury mieszkaniowej</p> <p>6. narysuj schemat kompozycji urbanistycznej wskazanego przykładu założenia urbanistycznego oraz wyjaśnij przyjętą w niej zasadę lokalizacji programu mieszkaniowego</p> <p>7. jakie rozwiązania ekologiczne przyjmuje się w nowoczesnych wiodących przykładach struktur dzielnic mieszkaniowych określanych jako "eko-wioski", "eko-osiedla" "eko-dzielnice"</p> <p>8. wymień i narysuj schematy podstawowych typów budynków mieszkaniowych, wyjaśnij możliwość jego zastosowania w wybranym typie zabudowy miejskiej, wyjaśnij możliwość lokalizacji w nim funkcji usługowej oraz przestrzeni garażowej</p> <p>9. wyjaśnij zależność między programem mieszkaniowym a potrzebami osób niepełnosprawnych/seniorów/rodzin wielodzietnych</p> <p>10. Jak rozumiesz pojęcie program mieszkaniowy i środowisko mieszkaniowe w odniesieniu do różnych skal planowania? wskaż na różnice między tradycyjnym a nowoczesnym podejściem w jego kształtowaniu</p> |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.