



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Spatial Planning with team project, PG_00046025						
Kierunek studiów	Inżynieria środowiska						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska -> Katedra Geodezji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. arch. Dominika Wróblewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	15.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50
Cel przedmiotu	Prezentacja zagadnień związanych z: 1) dokumentami, ich zakresem i procedurami w planowaniu przestrzennym 2) zasadami ochrony środowiska w planowaniu przestrzennymi mając na uwadze rozwój zrównoważony 3) planowaniem terenów na styku woda-łąd.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_W10] ma wiedzę z zakresu ochrony i zarządzania zasobami własności intelektualnej, przemysłowej oraz prawa autorskiego	zna podstawowe zasady prawa autorskiego	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
	[K7_W02] ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu obowiązujących przepisów prawa budowlanego, wodnego, ochrony środowiska oraz o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym	Student ma podstawową wiedzę z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
	[K7_U02] potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole.	[SU1] Ocena realizacji zadania
	[K7_U01] potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie w zakresie planowania przestrzennego	[SU1] Ocena realizacji zadania
	[K7_U03] potrafi opracować szczegółową dokumentację wyników realizacji eksperymentu, zadania projektowego lub badawczego; potrafi przygotować opracowanie zawierające omówienie tych wyników	Student potrafi przeprowadzić badania, opracować dokumentację techniczną i zaprezentować wyniki badań.	[SU1] Ocena realizacji zadania
[K7_U04] potrafi przygotować i przedstawić prezentację na temat realizacji zadania projektowego lub badawczego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji	Potrafi przygotować i przedstawić prezentację na temat realizacji zadania badawczego	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania	
Treści przedmiotu	<p>Wprowadzenie do planowania przestrzennego</p> <p>Systemy i Zasady w planowaniu przestrzennym</p> <p>Planowanie przestrzenne a zarządzanie wodami</p> <p>Środowiskowe aspekty planowania przestrzennego</p> <p>Kształtowanie przestrzeni publicznej</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	merytoryczna ocena projektu	60.0%	50.0%
	prezentacja wyników projektu	60.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Morphet J.: <i>Effective practice in spatial planning.</i></a> London; New York, Routledge, 2011.</li> <li><a href="#">Pike A., Rodríguez-Pose A., Tomaney J.: <i>Local and regional development.</i></a> London; New York, Routledge, 2006.</li> <li><a href="#">Hugo Priemus H., Button K., Nijkamp P.: <i>Land use planning Cheltenham.</i></a> Northampton, Edward Elgar, 2007.</li> <li><a href="#">Reeves D.: <i>Planning for diversity : policy and planning in a world of difference .</i></a> London, New York, Routledge, 2005.</li> </ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	<a href="#">Elizabeth Wilson, Jake Piper</a> Spatial Planning and Climate Change . <a href="#">Natural and Built Environment Series</a> Taylor & Francis, 2010	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Opracuj system oceny zagospodarowania terenów wokół zbiorników retencyjnych.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy