



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Elementy fizyki współczesnej, PG_00060609						
Kierunek studiów	Projektowanie i budowa jachtów						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Budowy Okrętów -> Zakład Automatyki i Energetyki Morskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. inż. Małgorzata Śmiałek-Telega				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	15.0	15.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		6.0		34.0	100
Cel przedmiotu	Nabywanie wiedzy i umiejętności jakościowego rozumienia z wybranych działów fizyki klasycznej i współczesnej. Nauka stosowania praw fizycznych i wykorzystywania zjawisk w celu wytworzenia prostego urządzenia pomiarowego. Poznanie podstawowych technik i metod pomiarowych wybranych wielkości fizycznych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U01] potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł; weryfikować i systematyzować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie		Student potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł: literatury, baz danych, innych. Potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie		[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		
	[K6_U03] potrafi posługiwać się metodami komputerowego wspomaganego projektowania, budowy i eksploatacji jachtów		Student posiada umiejętność samokształcenia się.		[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K6_W08] ma wiedzę w zakresie fizyki obejmującą fizykę ciała stałego i optykę niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych występujących w oceanotechnice		Student ma wiedzę w zakresie fizyki, obejmującą: mechanikę, termodynamikę, optykę, elektryczność i magnetyzm, fizykę atomową, fizykę jądrową, fizykę ciała stałego, w tym wiedzę niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk występujących w otoczeniu.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		

Treści przedmiotu	<p>Treści przedmiotu - wykład</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drgania i fale mechaniczne 2. Obwody RLC 3. Fale elektromagnetyczne 4. Optyka w ujęciu falowym 5. Optyka w ujęciu korpuskularnym 6. Elementy fizyki fazy skondensowanej 7. Elementy fizyki atomowej 8. Elementy fizyki i energetyki jądrowej <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drgania 2. Fale mechaniczne 3. Obwody RLC 4. fale elektromagnetyczne 5. Optyka <p>Laboratorium</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość zasad działania elementów w obwodzie RLC 2. Znajomość zasad działania i umiejętność podłączenia układu zawierającego prosty czujnik 3. Złożenie prostego układu elektronicznego wykonującego zadaną czynność 4. Nauka programowania Arduino i innych programach niezbędnych do wizualizacji danych 														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy rachunku różniczkowego i geometrii. Podstawy mechaniki klasycznej. Podstawy programowania (jakiegokolwiek)														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="453 978 794 1012">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 978 1139 1012">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1139 978 1473 1012">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 1012 794 1046">Laboratorium</td> <td data-bbox="794 1012 1139 1046">50.0%</td> <td data-bbox="1139 1012 1473 1046">30.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1046 794 1079">Wykład</td> <td data-bbox="794 1046 1139 1079">50.0%</td> <td data-bbox="1139 1046 1473 1079">40.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1079 794 1115">Ćwiczenia</td> <td data-bbox="794 1079 1139 1115">50.0%</td> <td data-bbox="1139 1079 1473 1115">30.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Laboratorium	50.0%	30.0%	Wykład	50.0%	40.0%	Ćwiczenia	50.0%	30.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
Laboratorium	50.0%	30.0%													
Wykład	50.0%	40.0%													
Ćwiczenia	50.0%	30.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	David Halliday, Robert Resnick, Jearl Walker, Podstawy fizyki. T. 1-5, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012 (a także każde inne wydanie) J. Orear, Fizyka, tom 1 i 2, Warszawa 1998 A. Januszajtis, Fizyka dla Politechnik, tom 1-3, Warszawa 1991 J. Massalski, M. Massalska, Fizyka dla Inżynierów, tom 1 i 2, Warszawa 2013													
	Uzupełniająca lista lektur	https://openstax.org/details/books/fizyka-dla-szk%C3%B3%C5%82-wy%C5%BCszych-tom-1 https://openstax.org/details/books/fizyka-dla-szk%C3%B3%C5%82-wy%C5%BCszych-tom-2 https://openstax.org/details/books/fizyka-dla-szk%C3%B3%C5%82-wy%C5%BCszych-tom-3													
	Adresy eZasobów														
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wymień cechy metali, izolatorów i półprzewodników, jakie są główne różnice między nimi? 2. Opisz złącze p-n 3. Opisz cechy fali e-m, co odróżnia fale e-m od mechanicznych? 4. Cechy światła laserowego 5. Działanie reaktora jądrowego 														
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.