



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski II, PG_00058910						
Kierunek studiów	Informatyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Agnieszka Jachowicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Ewa Wawoczna mgr Alicja Dereniowska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30	10.0	60.0		100	
Cel przedmiotu	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka angielskiego w środowisku technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisanie i tłumaczenia.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	Student posiada umiejętność aktywnej współpracy w grupie międzynarodowej.			[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Pozyskiwanie i opracowywanie w języku angielskim informacji dotyczących zagadnień związanych z Informatyką oraz ze środowiskiem akademickim.			[SU1] Ocena realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Umiejętność poprawnej komunikacji w codziennych sytuacjach oraz w środowisku akademickim i zawodowym.			[SU1] Ocena realizacji zadania		
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach i laboratoriach prowadzonych w języku angielskim.			[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Znajomość struktur gramatycznych i słownictwa niezbędnego do porozumiewania się w języku angielskim w zakresie ogólnym oraz specjalistycznym związanym z Informatyką.			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		

<p>Treści przedmiotu</p>	<p><b>Słownictwo:</b></p> <p>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażzeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny Informatyki. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p><b>Gramatyka:</b></p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej.</p> <p><b>Pisanie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p><b>Czytanie:</b></p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p><b>Słuchanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje.</p> <p><b>Mówienie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>														
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.</p>														
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1783 794 1809">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="801 1783 1139 1809">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1145 1783 1482 1809">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1818 794 1845">aktywność/wypowiedź ustna</td> <td data-bbox="801 1818 1139 1845">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1818 1482 1845">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1854 794 1881">testy</td> <td data-bbox="801 1854 1139 1881">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1854 1482 1881">60.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1890 794 1917">praca pisemna</td> <td data-bbox="801 1890 1139 1917">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1890 1482 1917">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	20.0%	testy	60.0%	60.0%	praca pisemna	60.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	20.0%													
testy	60.0%	60.0%													
praca pisemna	60.0%	20.0%													

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>D. Cotton, D. Falvey, S. Kent, New Language Leader Intermediate, Pearson 2013</p> <p>D. Cotton, D. Falvey, S. Kent, New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014</p> <p>D. Cotton, D. Falvey, S. Kent, I. Lebeau, G. Rees, New Language Leader Advanced, Pearson 2015</p> <p>Esteras, S.R. i Fabre, E. M. Professional English in Use, ICT. Cambridge, 2007</p> <p>Esteras, S. R. Infotech, English for computer users. Cambridge, 2008</p> <p>Maciejewska, J., Kucharska-Raczunas, A., Information technology for students of technical studies, Wydawnictwo PG, 2012</p> <p>Badecka-Kozikowska, M., English for Students of Electronics and Telecommunications, Wydawnictwo PG, 2015</p> <p>Kowalczyk, B., English for Students of Electronics and Computer Science, AGH University of Science and Technology Press, Kraków 2013</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge 2011.</p> <p>G. Gójska, Technical English Grammar, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2000.</p> <p>I. Mokwa - Tarnowska, Technical Writing in English, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2006.</p> <p>Skrypty, słowniki, artykuły popularnonaukowe i naukowe</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czytanie, tłumaczenie tekstów technicznych, zadawanie pytań i podawanie odpowiedzi na podstawie tych tekstów. Słuchanie wypowiedzi i omawianie ich. Pisanie krótkich tekstów technicznych.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	