



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski III, PG_00058911						
Kierunek studiów	Informatyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Agnieszka Jachowicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr inż. Barbara Ozimek mgr Alicja Dereniowska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	10.0		60.0		100
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	Student posiada umiejętność aktywnej współpracy w grupie międzynarodowej.			[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Student umie zdobyć i przetworzyć informacje w języku angielskim dotyczące Informatyki oraz środowiska akademickiego.			[SU1] Ocena realizacji zadania [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Student potrafi skutecznie porozumieć się w sytuacjach życia codziennego oraz w swojej dziedzinie zawodowej i środowisku akademickim.			[SU1] Ocena realizacji zadania		
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Student potrafi używać struktur gramatycznych i słownictwa w zakresie języka ogólnego jak również specjalistycznego.			[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Student jest przygotowany do uczestnictwa w wykładach, seminariach oraz laboratoriach prowadzonych w języku angielskim.			[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK2] Ocena postępów pracy angielskim.		

<p>Treści przedmiotu</p>	<p><b>Słownictwo:</b></p> <p>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny Informatyki. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p><b>Gramatyka:</b></p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej.</p> <p><b>Pisanie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p><b>Czytanie:</b></p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p><b>Słuchanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje.</p> <p><b>Mówienie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>														
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.</p>														
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1861 794 1890">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="798 1861 1139 1890">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1861 1481 1890">Składowa ocena końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1895 794 1924">praca pisemna</td> <td data-bbox="798 1895 1139 1924">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1895 1481 1924">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1928 794 1957">aktywność/wypowiedź ustna</td> <td data-bbox="798 1928 1139 1957">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1928 1481 1957">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1962 794 1991">testy</td> <td data-bbox="798 1962 1139 1991">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1962 1481 1991">60.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej	praca pisemna	60.0%	20.0%	aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	20.0%	testy	60.0%	60.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej													
praca pisemna	60.0%	20.0%													
aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	20.0%													
testy	60.0%	60.0%													

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Cotton D., Falvey D., Kent S., <i>New Language Leader Upper-Intermediate</i>, Pearson 2014</p> <p>2. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., <i>New Language Leader Advanced</i>, Pearson 2015</p> <p>3. Ibbotson M., <i>Professional English in Use Engineering</i>, Cambridge 2014</p> <p>4. Vince M., <i>Language Practice for First</i>, Macmillan 2014</p> <p>5. Vince M., <i>Language Practice for Advanced</i>, Macmillan 2014</p> <p>6. Harrison M., <i>First Testbuilder</i>, Macmillan 2014</p> <p>7. French A., <i>Advanced Testbuilder</i>, Macmillan 2015</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Esteras, S.R. i Fabre, E. M. <i>Professional English in Use, ICT</i>. Cambridge, 2007</p> <p>Esteras, S. R. <i>Infotech, English for computer users</i>. Cambridge, 2008</p> <p>Badger, I. ed. <i>English for Work, Everyday Technical English</i>. Pearson Longman: Harlow, 2003.</p> <p>Mokwa-Tarnowska, I. <i>Technical Writing in English: Language and Editing Guidelines</i>. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2006.</p> <p>Maciejewska, J. i Kucharska-Raczunas, A. <i>English for Information Technology</i>. Wydawnictwo PG: Gdańsk.2012.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czytanie, tłumaczenie tekstów technicznych, zadawanie pytań i podawanie odpowiedzi na podstawie tych tekstów. Słuchanie wypowiedzi i omawianie ich. Pisanie krótkich tekstów technicznych	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	