



Karta przedmiotu

|  |   |   |   |                        |   |                       |       |
|--|---|---|---|------------------------|---|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Język angielski IV, PG_00048067   |   |   |                        |   |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Elektronika i telekomunikacja   |   |   |                        |   |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |   |                        | 2026/2027   |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - inżynierskie  | Grupa zajęć   |   |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów              |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne   | Sposób realizacji   |   |                        | na uczelni  |                       |       |
| Rok studiów                              | 3   | Język wykładowy   |   |                        | angielski   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 5   | Liczba punktów ECTS                                       |   |                        | 2.0   |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia  |   |                        | egzamin   |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych   |   |   |                        |   |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot   |   | dr Iwona Mokwa-Tarnowska  |                        |   |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   |   | dr Iwona Mokwa-Tarnowska  |                        |   |                       |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia   | Laboratorium           | Projekt   | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 0.0   | 30.0  | 0.0                    | 0.0   | 0.0                   | 30    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |   |   |                        |   |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |   | Udział w konsultacjach |   | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 30  |   | 2.0                    |   | 18.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Nauczenie umiejętności używania złożonych struktur gramatycznych i różnorodnego słownictwa, pozwalających na budowanie wypowiedzi w języku specjalistycznym związanym z kierunkiem studiów.                     |   |   |                        |   |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy  |   | Efekt z przedmiotu  |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                 |                       |       |
|  | [K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym  |   | Student:<br>• Umie pisać abstrakt, streszczenie, opis wykresu, rysunku, diagramu, instrukcję obsługi, opis procesu, raport, list motywacyjny i CV.<br>• Umie przygotować prezentację i ją wygłosić. |                        | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej |                       |       |
|  | [K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego                  |   | Umie pozyskiwać informacje z różnych źródeł bez naruszania praw autorskich.   |                        | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji                       |                       |       |
|  | [K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym  |   | Umie używać fachowe słownictwo w mowie i piśmie.  |                        | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej |                       |       |
|  | [K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów |   | Student:<br>• Potrafi zrozumieć, przeanalizować i tłumaczyć teksty techniczne w języku angielskim.<br>• Potrafi posługiwać się językiem formalnym.  |                        | [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym |                       |       |
|  | [K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym   |   | Posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym.  |                        | [SU1] Ocena realizacji zadania                                    |                       |       |

| Treści przedmiotu   | <p>1. Komunikacja w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym, w tym wyrażanie poglądów, uzasadnianie opinii, poprawne argumentowanie, krytyczna analiza, adekwatne reagowanie .</p> <p>2. Pozyskiwanie informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł napisanych w specjalistycznym języku angielskim.</p> <p>3. Nauka fachowego słownictwa na bazie tekstów oryginalnych, pochodzących z różnych źródeł, takich jak książki naukowe, instrukcje, specyfikacje, raporty, case studies, artykuły publikowane w czasopismach i Internecie.</p> <p>4. Analiza i rozumienie języka specjalistycznego oraz tłumaczenie krótkich tekstów technicznych.</p> <p>5. Nauka pisania różnych tekstów w języku formalnym, tj. abstraktu, streszczenia, opisu wykresu, rysunku i diagramu, instrukcji obsługi, opisu procesu, raportu, listu motywacyjnego, CV.</p> <p>6. Nauka poprawnego robienia odniesień do literatury obcojęzycznej bez naruszania praw autorskich.</p> <p>7. Nauka prezentowania w języku angielskim, w tym używania adekwatnych konstrukcji językowych i odpowiedniego słownictwa, analiza technik prezentowania, zapoznanie się z prawidłową strukturą prezentacji i odpowiednim włączaniem materiałów wizualnych, przygotowanie kilkuminutowej prezentacji o tematyce związanej z kierunkiem studiów, wybraną specjalizacją i zainteresowaniami.</p> |   |  |                             |                   |                         |                           |       |       |       |       |       |               |       |       |
|---|--|---|--|-----------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | <p>Student starający się o przyjęcie do grupy na danym poziomie zna zakres słownictwa oraz struktury gramatyczne wymagane dla poziomu niższego kompetencji językowej, określone w wytycznych Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. (dla grupy A2 – poziom A1, dla B1 – poziom A2, itd.)</p>  |   |  |                             |                   |                         |                           |       |       |       |       |       |               |       |       |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | <table border="1" data-bbox="448 938 1487 1077"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 938 794 972">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 938 1141 972">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1141 938 1487 972">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 972 794 1005">aktywność/wypowiedź ustna</td> <td data-bbox="794 972 1141 1005">60.0%</td> <td data-bbox="1141 972 1487 1005">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1005 794 1039">testy</td> <td data-bbox="794 1005 1141 1039">60.0%</td> <td data-bbox="1141 1005 1487 1039">60.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1039 794 1077">praca pisemna</td> <td data-bbox="794 1039 1141 1077">60.0%</td> <td data-bbox="1141 1039 1487 1077">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>   |   |  | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | aktywność/wypowiedź ustna | 60.0% | 20.0% | testy | 60.0% | 60.0% | praca pisemna | 60.0% | 20.0% |
| Sposób oceniania (składowe)                                       | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej   |  |                             |                   |                         |                           |       |       |       |       |       |               |       |       |
| aktywność/wypowiedź ustna   | 60.0%  | 20.0%   |  |                             |                   |                         |                           |       |       |       |       |       |               |       |       |
| testy   | 60.0%  | 60.0%   |  |                             |                   |                         |                           |       |       |       |       |       |               |       |       |
| praca pisemna   | 60.0%  | 20.0%   |  |                             |                   |                         |                           |       |       |       |       |       |               |       |       |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur  | <p>Badger, I. ed. <i>English for Work, Everyday Technical English</i>. Pearson Longman: Harlow, 2003.</p> <p>Bonamy, D. <i>Technical English</i>. Pearson Longman: Harlow, 2011.</p> <p>Brieger, N. i Pohl, A. <i>Technical English Vocabulary and Grammar</i>, Summertown Publishing: Oxford, 2007.</p> <p>Cotton, D., Falvey, D. i Kent, S. <i>New Market Leader</i>. Pearson Longman: Harlow, 2012.</p> <p>Mokwa-Tarnowska, I. <i>Technical Writing in English: Language and Editing Guidelines</i>. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2006.</p> |  |                             |                   |                         |                           |       |       |       |       |       |               |       |       |
|   | Uzupełniająca lista lektur   | <p>Gójska, G. <i>Technical English Grammar</i>. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2004.</p> <p>Kucharska-Raczunas, A. and Maciejewska, J. <i>English for Mathematics for Students of Technical Studies</i>. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2010.</p> <p>Maciejewska, J. and Kucharska-Raczunas, A. <i>English for Information Technology</i>. Wydawnictwo PG: Gdańsk.2012.</p>   |  |                             |                   |                         |                           |       |       |       |       |       |               |       |       |
|   | Adresy eZasobów  | Adresy na platformie eNauczanie:  |  |                             |                   |                         |                           |       |       |       |       |       |               |       |       |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | testy leksykalne i gramatyczne, opisy, analiza problemu, prezentacja, dyskusje w grupie, teksty pisane   |   |  |                             |                   |                         |                           |       |       |       |       |       |               |       |       |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy  |   |  |                             |                   |                         |                           |       |       |       |       |       |               |       |       |