



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski IV, PG_00048067						
Kierunek studiów	Elektronika i telekomunikacja						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Iwona Mokwa-Tarnowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Iwona Mokwa-Tarnowska				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Nauczenie umiejętności używania złożonych struktur gramatycznych i różnorodnego słownictwa, pozwalających na budowanie wypowiedzi w języku specjalistycznym związanym z kierunkiem studiów.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		Student: • Umie pisać abstrakt, streszczenie, opis wykresu, rysunku, diagramu, instrukcję obsługi, opis procesu, raport, list motywacyjny i CV. • Umie przygotować prezentację i ją wygłosić.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		Umie pozyskiwać informacje z różnych źródeł bez naruszania praw autorskich.		[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym		Umie używać fachowe słownictwo w mowie i piśmie.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Student: • Potrafi zrozumieć, przeanalizować i tłumaczyć teksty techniczne w języku angielskim. • Potrafi posługiwać się językiem formalnym.		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym.		[SU1] Ocena realizacji zadania		

Treści przedmiotu	<p>1. Komunikacja w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym, w tym wyrażanie poglądów, uzasadnianie opinii, poprawne argumentowanie, krytyczna analiza, adekwatne reagowanie .</p> <p>2. Pozyskiwanie informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł napisanych w specjalistycznym języku angielskim.</p> <p>3. Nauka fachowego słownictwa na bazie tekstów oryginalnych, pochodzących z różnych źródeł, takich jak książki naukowe, instrukcje, specyfikacje, raporty, case studies, artykuły publikowane w czasopismach i Internecie.</p> <p>4. Analiza i rozumienie języka specjalistycznego oraz tłumaczenie krótkich tekstów technicznych.</p> <p>5. Nauka pisania różnych tekstów w języku formalnym, tj. abstraktu, streszczenia, opisu wykresu, rysunku i diagramu, instrukcji obsługi, opisu procesu, raportu, listu motywacyjnego, CV.</p> <p>6. Nauka poprawnego robienia odniesień do literatury obcojęzycznej bez naruszania praw autorskich.</p> <p>7. Nauka prezentowania w języku angielskim, w tym używania adekwatnych konstrukcji językowych i odpowiedniego słownictwa, analiza technik prezentowania, zapoznanie się z prawidłową strukturą prezentacji i odpowiednim włączaniem materiałów wizualnych, przygotowanie kilkuminutowej prezentacji o tematyce związanej z kierunkiem studiów, wybraną specjalizacją i zainteresowaniami.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student starający się o przyjęcie do grupy na danym poziomie zna zakres słownictwa oraz struktury gramatyczne wymagane dla poziomu niższego kompetencji językowej, określone w wytycznych Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. (dla grupy A2 – poziom A1, dla B1 – poziom A2, itd.)														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="448 938 1487 1077"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 938 794 972">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 938 1141 972">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1141 938 1487 972">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 972 794 1005">aktywność/wypowiedź ustna</td> <td data-bbox="794 972 1141 1005">60.0%</td> <td data-bbox="1141 972 1487 1005">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1005 794 1039">testy</td> <td data-bbox="794 1005 1141 1039">60.0%</td> <td data-bbox="1141 1005 1487 1039">60.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1039 794 1077">praca pisemna</td> <td data-bbox="794 1039 1141 1077">60.0%</td> <td data-bbox="1141 1039 1487 1077">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	20.0%	testy	60.0%	60.0%	praca pisemna	60.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	20.0%													
testy	60.0%	60.0%													
praca pisemna	60.0%	20.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Badger, I. ed. <i>English for Work, Everyday Technical English</i>. Pearson Longman: Harlow, 2003.</p> <p>Bonamy, D. <i>Technical English</i>. Pearson Longman: Harlow, 2011.</p> <p>Brieger, N. i Pohl, A. <i>Technical English Vocabulary and Grammar</i>, Summertown Publishing: Oxford, 2007.</p> <p>Cotton, D., Falvey, D. i Kent, S. <i>New Market Leader</i>. Pearson Longman: Harlow, 2012.</p> <p>Mokwa-Tarnowska, I. <i>Technical Writing in English: Language and Editing Guidelines</i>. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2006.</p>													
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Gójska, G. <i>Technical English Grammar</i>. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2004.</p> <p>Kucharska-Raczunas, A. and Maciejewska, J. <i>English for Mathematics for Students of Technical Studies</i>. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2010.</p> <p>Maciejewska, J. and Kucharska-Raczunas, A. <i>English for Information Technology</i>. Wydawnictwo PG: Gdańsk.2012.</p>													
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:													
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	testy leksykalne i gramatyczne, opisy, analiza problemu, prezentacja, dyskusje w grupie, teksty pisane														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														