



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	FILOZOFIA, PG_00061440						
Kierunek studiów	Zarządzanie inżynierskie						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	niestacjonarne (on-line)	Sposób realizacji			mieszane (blended-learning)		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Ewa Hope, doc. PG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	16.0	0.0	0.0	0.0	16
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 12.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	16		5.0		29.0	50
Cel przedmiotu	Interpretuje podstawową problematykę filozoficzną ze specjalnym naciskiem na etykę oraz filozofię społeczną i polityczną						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K6_U04] formułuje logiczne rozwiązania złożonych lub nieustrukturyzowanych problemów		wyjaśnia specyfikę nauk teoretycznych tak humanistycznych, jak i ścisłych, wykorzystując najważniejsze nurty filozoficzne			[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu	
	[K6_W07] analizuje w zaawansowany sposób procesy zarządzania w kontekście technicznym, prawnym, ekonomicznym, finansowym i społecznym		identyfikuje społeczne, kulturowe i cywilizacyjne uwarunkowania rozwoju wiedzy naukowej w kontekście procesów społeczno-ekonomicznych			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej	

Treści przedmiotu	<p>1. A) Wprowadzenie do filozofii: główne działy, pojęcia, metody. Filozofia a nauki szczegółowe</p> <p>B) Wprowadzenie do etyki. Różnica między moralnością a etyką. Starożytność: harmonijny porządek świata. Sokrates etyka cnót.</p> <p>2. A) Ontologia, filozofia rzeczywistości: Parmenides, Zenon z Elei, Heraklit, Demokryt.</p> <p>B) Platońska koncepcja idei, krytyka potocznego doświadczenia.</p> <p>3. A) Arystoteles- etyka życia eudajmonia, koncepcja złotego środka</p> <p>4. A) Św. Augustyn rozum, który szuka wiary.</p> <p>B) Św. Tomasz wiara, która szuka rozumu</p> <p>5. Kartezjusz rozprawa o metodzie. Kartezjańska metoda w naukach współczesnych.</p> <p>6. I. Kant powinność moralna, czyli co powinienem zrobić.</p> <p>7. H. Arendt banalność zła.</p> <p>8. A) M. Sandel - etyka solidarności. B) "Longtermizm" - szansa na przetrwanie ludzkości, czy destrukcyjna ideologia usprawiedliwiająca egocentryzm miliarderów?</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. W. Tatarkiewicz Historia filozofii</p> <p>2. W. Anzenbacher Wprowadzenie do filozofii PTT Kraków 1987</p> <p>3. M. Środa, Etyka dla myślących Czarna Owca Warszawa 2020</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>4. J. King Filozofowie, Elipsa Warszawa 2006</p> <p>5. L. Kołakowski, O co nas pytają wielcy filozofowie, Znak Kraków 2004</p> <p>6. M. Sandel Sprawiedliwość Kurhaus Warszawa 2013</p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczenie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Wyjaśnij różnicę między działaniami etycznymi a działaniami zgodnymi z prawem.</p> <p>Aktualność pytań pierwszych filozofów we współczesnej nauce.</p> <p>Sprawiedliwość, odpowiedzialność, solidaryzm społeczny we współczesnym społeczeństwie.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		