



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	GLOBALNA TRANSFORMACJA CYFROWA, PG_00061479						
Kierunek studiów	Zarządzanie inżynierskie						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne (on-line)	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Informatyki w Zarządzaniu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Janowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	16.0	0.0	8.0	0.0	0.0	24
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	24		5.0		71.0	100
Cel przedmiotu	Ocena wpływ globalnej transformacji cyfrowej, analizując jej cechy charakterystyczne, osiągnięte korzyści oraz zagrożenia						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U02] przygotowuje i przedstawia w sposób przekonujący, profesjonalne prezentacje wyników swoich działań, z ich zaawansowaną interpretacją		opracowuje i przedstawia profesjonalne opracowania wyników analiz przedstawiając zaawansowaną interpretację badanych zjawisk		[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		
	[K6_W03] identyfikuje wiarygodne źródła informacji istotne dla analizowanych zagadnień		identyfikuje wszystkie czynniki wpływające na procesy cyfryzacji w gospodarce i życiu społecznym, wykorzystując je w krytycznych ocenach		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
Treści przedmiotu	Wprowadzenie do transformacji cyfrowej Problemy globalnego wdrażania transformacji cyfrowej Rodzaje transformacji cyfrowej Funkcje definiujące transformację cyfrową Korzyści przynieszone przez transformację cyfrową Nierówności korzyści wynikających z transformacji cyfrowej Kto najbardziej korzysta z transformacji cyfrowej Jaki jest wpływ transformacji cyfrowej na zakres korzyści						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej		
	Egzamin		60.0%		60.0%		
	Projekt grupowy		60.0%		40.0%		

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	E. Brynjolfsson and A. McAfee, The Second Machine Age, 2016 Measuring the Information Society Report 2018, International Telecommunication Union, https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/publications/misr2018/MISR-2018-Vol-1-E.pdf
	Uzupełniająca lista lektur	A. McAfee and E. Brynjolfsson, Machine, Platform, Crowd, 2017 T. M. Siebel, Digital Transformation, 2019 B. Boorsma, A New Digital Deal, 2018 K. Kelly, The Inevitable, 2016 M. Raskino and G. Waller, Digital to the Core, 2015
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Czego społeczeństwo i biznes chcą od cyfryzacji</p> <p>Czy cyfryzacja sama w sobie ma wartość biznesową</p> <p>Czy społeczeństwo reaguje na zmiany technologiczne reaktywnie czy proaktywnie</p> <p>Jaka jest główna różnica między digitalizacją a digitalizacją</p> <p>Jaka jest główna różnica między digitalizacją a transformacją cyfrową</p> <p>Jakie elementy można zastosować do pomiaru rozwoju społecznego człowieka</p> <p>Jakie są podobieństwa między pierwszą a drugą epoką maszyn</p> <p>Dlaczego dostęp do technologii nie odzwierciedla dokładnie wykorzystania technologii</p> <p>Jak obliczana jest międzynarodowa przepustowość</p> <p>Jakie rodzaje umiejętności cyfrowych możesz opisać</p> <p>Wyjaśnij, dlaczego nierówności w zakresie umiejętności cyfrowych są zgodne z tradycyjnymi wzorcami nierówności</p> <p>Jaka jest struktura sektora ICT</p> <p>Opisz trendy przychodów w sektorze ICT</p> <p>Czy technologia cyfrowa jest już dojrzała</p> <p>Jakie korzyści przynosi nam technologia cyfrowa</p> <p>Czy technologia cyfrowa może ulepszyć i jak świat fizyczny</p> <p>Jakie są negatywne konsekwencje transformacji cyfrowej</p> <p>Które umiejętności/umiejętności będą wartościowe w drugiej epoce maszyn, a które nie</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.