



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	FILOZOFIA, PG_00058548						
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	niestacjonarne (on-line)	Sposób realizacji			mieszane (blended-learning)		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Ewa Hope, doc. PG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	16.0	0.0	0.0	0.0	16
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 12.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	16		5.0		29.0	50
Cel przedmiotu	Interpretuje podstawową problematykę filozoficzną ze specjalnym naciskiem na teorię poznania, etykę, filozofię społeczną						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K6_U04] formułuje logiczne rozwiązania złożonych lub nieustrukturyzowanych problemów		wyjaśnia specyfikę nauk teoretycznych tak humanistycznych, jak i ścisłych, wykorzystując najważniejsze nurty filozoficzne			[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji	
	[K6_W07] analizuje profesjonalnie zjawiska ekonomiczne, finansowe i społeczne		identyfikuje społeczne, kulturowe i cywilizacyjne uwarunkowania rozwoju wiedzy naukowej w kontekście procesów społeczno-ekonomicznych			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej	

Treści przedmiotu	<p>1.A)Wprowadzenie do filozofii: główne działy, pojęcia, metody. Filozofia a nauki szczegółowe</p> <p>B) Wprowadzenie do etyki. Różnica między moralnością a etyką. Starożytność: harmonijny porządek świata. Sokrates etyka cnót.</p> <p>2. A)Ontologia, filozofia rzeczywistości: Parmenides, Zenon z Elei, Heraklit, Demokryt.</p> <p>B) Platońska koncepcja idei, krytyka potocznego doświadczenia.</p> <p>3. A) Arystoteles- etyka życia eudajmonia, koncepcja złotego środka</p> <p>4. A) Św. Augustyn rozum, który szuka wiary.</p> <p>B) Św. Tomasz wiara, która szuka rozumu</p> <p>5. Kartezjusz rozprawa o metodzie. Kartezjańska metoda w naukach współczesnych.</p> <p>6. I.Kant powinność moralna, czyli co powinienem czynić.</p> <p>7. H.Arendt banalność zła.</p> <p>8. A) M.Sandel - etyka solidarności. B)"Longtermizm" - szansa na przetrwanie ludzkości, czy destrukcyjna ideologia usprawiedliwiająca egocentryzm miliarderów?</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>przygotowanie i przedstawienie tematu</td> <td>100.0%</td> <td>70.0%</td> </tr> <tr> <td>Aktywne uczestnictwo w zajęciach</td> <td>50.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	przygotowanie i przedstawienie tematu	100.0%	70.0%	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	50.0%	30.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
przygotowanie i przedstawienie tematu	100.0%	70.0%										
Aktywne uczestnictwo w zajęciach	50.0%	30.0%										
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<p>Tatarkiewicz, W. (2005). <i>Historia filozofii</i>, t. 1-3. Warszawa: PWN.</p> <p>Miś, A. (2006). <i>Filozofia współczesna: główne nurty</i>. Warszawa: PWN.</p> <p>3. M.Środa, <i>Etyka dla myślących Czarna Owca Warszawa 2020</i></p> <p>4. J.King <i>Filozofowie</i>, Elipsa Warszawa 2006</p> <p>5. L.Kołąkowski, <i>O co nas pytają wielcy filozofowie</i>, Znak Kraków 2004</p> <p>6. M.Sandel <i>Sprawiedliwość</i> Kurhaus Warszawa 2013</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>										
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Wyjaśnij różnicę między działaniami etycznymi a działaniami zgodnymi z prawem.</p> <p>Aktualność pytań pierwszych filozofów we współczesnej nauce.</p> <p>Sprawiedliwość, odpowiedzialność, solidaryzm społeczny we współczesnym społeczeństwie.</p>											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											